

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01	Основы финансовой и коммерческой деятельности предприятий ЦБП
(индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: 9	Финансов и учета
Код	(Наименование кафедры)
Направление подготовки:	18.03.01 Химическая технология
Профиль подготовки:	Химическая и биотехнология переработки растительного сырья
Уровень образования :	Бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	51		10
	Лекции	17		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		6
	Самостоятельная работа	21		58
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		8
	Контрольная работа			8
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная						2				
Очно-заочная										
Заочная								2		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

На основании учебных планов № b180301-12_20
z180301-12_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Технология бумаги и картона

Заведующий кафедрой: Смирнова Е.Г.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области развития у будущих бакалавров способности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, к саморазвитию, повышению своей квалификации, к приобретению новых знаний в области социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

1.3. Задачи дисциплины

- выбор вида финансовой (коммерческой) деятельности на основе анализа показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом;
- финансовое обеспечение деятельности предприятий; формирование финансовых результатов ;
- выбор системы налогообложения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1)сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 2)методы планирования и организации работы подразделения; 3)принципы построения организационной структуры управления; 4) процесс принятия и реализации управленческих решений. Уметь: 1)ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 2)использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления. Владеть: 1) методами реализации основных управленческих функций; 2)современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.		
ПК-14	готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1)методы планирования в области организации и нормировании труда; 2)принципы построения организационной структуры управления; 3) процесс принятия и реализации управленческих решений. Уметь: 1)использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления Владеть: 1)современными технологиями управленческие решения в области организации и нормировании труда		
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации по		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	использованию и формированию ресурсов предприятия Уметь: 1) применять нормативные правовые документы в практической деятельности; 2) использовать современные технические средства и информационные технологии для формирования ресурсов предприятия Владеть: 1) специальной терминологией по профилю дисциплины	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Экономика (ОК-3);
- Основы экономики и организации производства ЦБП (ПК-14, ПК-15).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1. Финансовая деятельность предприятия. Финансы, денежные доходы, денежные накопления, формирование и использование ресурсов предприятий. Оценка финансового состояния предприятия. Учет финансовых результатов. Источники финансирования деятельности предприятия. Использование прибыли.	6		4
Тема 2. Коммерческая деятельность предприятия Организация производства и сбыта готовой продукции. Ценовая политика. Оптимизация издержек производства. Качество продукции. Финансовый анализ коммерческой деятельности	16		18
Текущий контроль 1 (Устный опрос)	1		
Учебный модуль 2. Налогообложение предприятий			
Тема 3. Налоговая система и принципы ее построения Назначение налоговой системы. Налоги и бюджеты. Функции налогов и их роль в формировании финансов государства. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги	12		12
Тема 4. Налоги, уплачиваемые предприятием Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество организаций. Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Влияние налогов на формирование финансовых результатов деятельности организации.	14		14
Тема 5. Налоговые правонарушения Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение: понятие налогового правонарушения, виды налоговых правонарушений, налоговые санкции. Уголовная ответственность.	16		14
Текущий контроль 2 Контрольная работа			6
Текущий контроль 2 Тестирование	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	6		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2				
2	6	3			8	1
3	6	2			8	1
4	6	7			8	1
5	6	3			8	1
ВСЕГО:		17				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4	Семинарские занятия. НДС, Налог на прибыль, акцизы, НДФЛ, УСН, ЕНВД	6	26			8	4
5	Практические занятия. Штрафы. Пени.	6	8			8	2
ВСЕГО:		34				6	

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	6	1				
2	Тестирование	6	1				
2	Контрольная работа					8	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	7			8	22
Подготовка к практическим занятиям	6	8			8	24
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)					8	12
Подготовка к зачету	6	6			8	4
ВСЕГО:		21				58+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16455>. 2. ЭБС-IPRbooks

2.Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Оканова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20977>. ЭБС-IPRbooks.

б) дополнительная учебная литература

4. Астахова Г.А. Основы финансовой и коммерческой деятельности предприятия[Текст]: учебно-практическое пособие / Астахова Г.А., Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. – СПб,СПбГТУРП, 2014.-40с.-Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/-ЭБ ВШТЭ>.

3. Индивидуальный предприниматель [Электронный ресурс]: особенности бухгалтерского учета и налогообложения/ А.В. Вислова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21728>. ЭБС-IPRbooks

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172>. ЭБС-IPRbooks.

2. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34305>. ЭБС-IPRbooks

3. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984>. ЭБС-IPRbooks

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба. www.nalog.ru

2. Система Главбух. www.1gl.ru

3.Управление ФНС по Санкт-Петербургу. www.n.46.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1.

2. Microsoft Office Professional 2013.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Стандартнооборудованная аудитория с мультимедийным комплексом.

2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Мультимедийный курс по налогообложению предприятий

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • работа с теоретическим материалом (конспектирование Налогового кодекса РФ); найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	практическом занятии.
Практические занятия	<p>на практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, • тестовым заданиям; • решения задач.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально</p> <p>Следует предварительно изучить : Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Оканова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20977.</p> <p>При подготовке к зачету проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК – 3 (3)	<p>1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам организации управленческой деятельности;</p> <p>2. Характеризует основные этапы процесса управления и принятия управленческих решений на современном предприятии;</p> <p>3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в целях реализации основных функций управления предприятием;</p> <p>4. Применяет основные методики оценки повышения эффективности использования кадров;</p> <p>5. Владеет методами стратегического планирования деятельности предприятия.</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое задание</p>	<p>1. Перечень контрольных вопросов (36 вопросов);</p> <p>2. Перечень тестовых заданий (6 вариантов)</p>
ПК-14(2)	<p>1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам организации управленческой деятельности;</p> <p>2. Характеризует основные этапы процесса управления и принятия</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое</p>	<p>1. Перечень контрольных вопросов (36 вопросов);</p> <p>2. Перечень</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	управленческих решений на современном предприятии; 3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в целях нормирования труда	задание	тестовых заданий (6 вариантов)
ПК-15(2)	1. Демонстрирует знание о размещении необходимой информации в открытых источниках для формирования ресурсов предприятия 2.Использует знание по сбору и анализу качественной и количественной информации из открытых источников 3. Владеет навыками поиска и анализа для формирования ресурсов предприятия	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень контрольных вопросов (36 вопросов); 2.Перечень тестовых заданий (6 вариантов)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
Не зачтено	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Понятие финансов.	1
2.	Отличие коммерческой организации от некоммерческой.	2
3.	Финансовые результаты деятельности предприятия (выручка, прибыль, доход, чистая прибыль).	1
4.	Понятие и виды расходов предприятия.	1
5.	С какого возраста налогоплательщик привлекается к налоговой ответственности?	4
6.	Уголовная ответственность в налоговой сфере	4
7.	Понятие финансовой деятельности.	2
8.	Для чего применяются акцизные марки?	5
9.	Доход по методу начисления и Доход по кассовому методу	5
10.	Перечислите специальные налоговые режимы, действующие в РФ?	4
11.	Назовите преимущества применения УСН перед традиционной системой налогообложения.	4
12.	Основные источники финансирования деятельности предприятия.	1
13.	Понятие коммерческой деятельности	2
14.	Классификация налогов.	3

15.	Классификация доходов организации.	1
16.	Какие цены указываются в договоре.	2
17.	В каких случаях налоговые органы могут проверить цены, указанные в договоре.	5
18.	Формы проведения налогового контроля	4
19.	Камеральная налоговая проверка	4
20.	Выездная налоговая проверка.	4
21.	Права налогоплательщиков	3
22.	Обязанности налогоплательщиков	3
23.	Виды налоговых правонарушений, налоговые санкции за их совершение	4
24.	Налог на добавленную стоимость – основные положения	5
25.	Акцизы – основные положения	5
26.	Налог на прибыль – основные положения	5
27.	Определение налога и сбора.	3
28.	Признаки банкротства.	5
29.	Назначение налоговой системы.	3
30.	Виды коммерческой деятельности.	2
31.	НДФЛ: стандартные налоговые вычеты	5
32.	Плательщики налога на доходы физических лиц	5
33.	НДФЛ: социальные налоговые вычеты	5
34.	НДФЛ: имущественные налоговые вычеты	5
35.	Упрощенная система налогообложения – основные положения	5
36.	Единый налог на вмененный доход – основные положения	5
37.	Использование прибыли на предприятии.	2
38.	Как определяется прибыль предприятия.	5

10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
1	Организация производит и реализует легковые автомобили с мощностью двигателя 200 л.с. Отпускная цена одного автомобиля 600000 руб. без учета налогов. Определить: Цену реализации автомобиля с учетом налогов.	Решение: Акциз за 1 л.с. автомобиля, мощностью 200 л.с., составляет 420 руб. Значит за 200 л.с. акциз составит: $420 * 200 = 84000$ руб. Определим НДС: $600000 + 84000 = 684000$ руб. * 18% = 123120руб. Цена автомобиля с учетом налогов (Акциза и НДС) составит: $684000 + 123120 = 807120$ руб.
2	Выручка от реализации продукции предприятия составила 3000 тыс. руб., кроме того НДС. Себестоимость реализованной продукции - 2200тыс. руб. Определить: 1. Выручку от реализации с НДС. 2. Прибыль от реализации. 3. Налог на прибыль и распределить его по бюджетам.	Решение: 1. Выручка от реализации продукции с учетом НДС: Сумма НДС: $3000 * 18\% = 540$ тыс.руб. $3000 + 540 = 3540$ тыс.руб. 2. $3000 - 2200 = 800$ тыс.руб. 3. $800 * 20 = 160$ тыс.руб. $800 * 2\% = 16$ тыс.руб. (федеральный бюджет) $800 * 18\% = 144$ тыс.руб.(региональный бюджет)
3	У работника, состоящего в браке, имеется один ребенок 10 лет. Ежемесячный заработок работника составляет 15500 руб. Определить: 1. Доход работника за год. 2. Сумму налога на доходы физических лиц, подлежащего уплате за год.	Решение: 1. Доход работника за год: 186 000руб. 2. Сумма НДФЛ за год: 21996руб

--	--	--

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 35 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.