

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01**

(индекс дисциплины)

**Основы профессиональной деятельности**

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

**29**

Код

Экономики и организации производства

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика фирмы и управление инновациями

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>288</b>		<b>288</b>
	Аудиторные занятия	<b>72</b>		<b>14</b>
	Лекции	36		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		10
	Самостоятельная работа	180		265
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		1
	Зачет			
	Курсовая работа	1		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>8</b>		<b>8</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	<b>8</b>									
Очно-заочная										
Заочная	<b>8</b>									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-12\_20  
zb380301-12\_20

Кафедра-разработчик: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

сформировать первоначальный уровень знаний о будущей профессиональной деятельности экономиста

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть специфику профессиональной деятельности экономиста;
- Изучить принципы функционирования экономических институтов;
- Формирование мотивации личностного роста в профессиональной сфере

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) методы исследований в экономике; 2) принципы технико-экономического анализа организации. Уметь: 1) применять методы стратегического анализа; 2) систематизируя информацию, полученную из различных источников, формировать аналитический отчет. Владеть: 1) навыками применения методов научного познания в экономической практике		
ОК- 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности экономиста Уметь: 1) планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Владеть: 1) приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере деятельности экономиста Уметь: 1) выбирать и применять в профессиональной экономической деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Владеть: 1) навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) информации по тематике проводимых исследований		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: 1) Методы обработки информации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Уметь: 1) собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Владеть: 1) Навыками анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Формирование системы взглядов на экономику и управление.</b>			
Тема 1. Предмет профессиональной деятельности: управление экономическими системами. Экономические законы и явления; принципы регулирования экономических процессов	12		12
Тема 2. Развитие профессиональной экономической деятельности. Периодизация экономической истории. Античная экономическая мысль. Меркантилизм. Физиократия. Политическая экономика	14		14
Тема 3. Методы исследования в экономике. Классификация экономических исследований. Методология исследований	22		22
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	1		–
<b>Учебный модуль 2. Государство как субъект экономической деятельности.</b>			
Тема 4. Основные направления экономической деятельности в системе государственного управления. Принципы государственного регулирования экономических процессов. Экономическая политика	26		26
Тема 5. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне. Макроэкономические показатели развития экономики.	26		26
Тема 6. Рынок и конкуренция как экономическая среда. Основные характеристики спроса и предложения. Методы конкурентной борьбы.	26		26
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	1		–
<b>Учебный модуль 3. Предприятие как субъект экономической деятельности.</b>			
Тема 7. Разнообразие субъектов народно-хозяйственного комплекса. Классификация предприятий. Модели жизненного цикла организаций	26		26
Тема 8. Имущественный комплекс организации. Структура основных производственных фондов и оборотных средств	26		26

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
предприятия. Эффективность их использования			
Тема 9. Финансовые результаты деятельности организации. Ключевые показатели финансово-хозяйственной деятельности организации.	26		26
Тема 10. Сфера профессиональной деятельности экономиста. Задачи экономиста в современной глобальной экономике	22		26
<b>Текущий контроль 3</b> (тестирование)	1		–
<b>Курсовая работа</b>	<b>23</b>		<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>288</b>		<b>288</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2			1	1
2	1	2				
3	1	4				
4	1	4			1	1
5	1	4				
6	1	4				
7	1	4			1	1
8	1	4				
9	1	4				
10	1	4			1	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Задачи современной экономики. Цель и предмет изучения. (Опрос)	1	2			1	–
2	Формирование научных подходов в рамках истории экономики (Опрос)	1	2			1	1
3	Математические методы моделирования в экономики (Решение задач по алгоритму, проверка решения)	1	3			1	2
1-3	Текущий контроль 1. Тестирование	1	1				
4	Задачи государственного регулирования экономических процессов. Экономическая политика различных стран (опрос)	1	4			1	1
5	Основные макроэкономические показатели (Опрос, Решение задач по алгоритму)	1	3			1	2
6	Определение точки	1	4			1	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	равновесия на рынке. Спрос и предложение. (Решение задач по алгоритму, проверка решения)						
4-6	Текущий контроль 2. Тестирование	1	1				
7	Классификация предприятий НХК. Виды предпринимательской деятельности (Опрос)	1	3			1	–
8	Структура и показатели эффективности использования основных и оборотных фондов (Решение задач по алгоритму, проверка решения)	1	4			1	1
9	Финансово-экономический анализ (Решение задач по алгоритму, проверка решения)	1	4			1	1
10	Задачи, стоящие перед современным работником экономической службы (Опрос. Решение кейса)	1	4			1	1
7-10	Текущий контроль 3. Тестирование	1	1				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>				<b>10</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1. Цели и задачи курсовой работы** — подготовка студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, развитие творческого потенциала.

### 4.2. Тематика курсовой работы

1. Характеристика экономических ресурсов предприятия.
2. Роль экономических служб в управлении предприятием.
3. Экономическая политика предприятия, ее составные элементы.
4. Понятие и виды прибыли предприятия.
5. Понятие и назначение бизнес-плана развития бизнеса.
6. Система планирования в организации.
7. Конкуренция и основные методы конкурентной борьбы.
8. Конкурентоспособность продукции.
9. Методы управления качеством продукции.
10. Организация производства: типы, формы, методы.
11. Производственная и организационная структура предприятия.
12. Трудовые ресурсы предприятия.
13. Маркетинг как отдельная сфера управления деятельностью предприятия.
14. Организация как открытая социотехническая система: факторы внутренней и внешней среды.
15. Организация, нормирование и оплата труда.
16. Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики.
17. Инновационное развитие предприятия.
18. Риск в производственно-хозяйственной деятельности.
19. Методы управления рисками.
20. Проблемы развития предпринимательской деятельности в РФ.
21. Рынок труда в методы его регулирования в РФ.
22. Международная торговля. Динамика и перспективы развития в РФ.
23. Уровень жизни и государственная политика в этой сфере.
24. Анализ развития различных секторов экономики РФ.
25. Перспективы развития экономики РФ.
26. Национальные модели управления.

27. Экономические системы общества на разных этапах его исторического развития.
28. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
29. Место России в современном экономическом сообществе.
30. Цикличность развития мировой экономики.
31. Развитие государственно-частного партнерства в РФ: виды и методы регулирования.
32. Условия успешного экономического развития и укрепления российской экономики.
33. Направления экономической деятельности в системе государственного управления.
34. Принципы формирования государственной финансовой, денежной и кредитной политики.
35. Регулирование экономики посредством внешнеэкономической политики.
36. Ключевые аспекты денежно-кредитной политика в РФ.
37. Ключевые аспекты бюджетной политики в РФ.
38. Ключевые аспекты налоговой политики в РФ.
39. Особенности государственной инвестиционной политики в РФ.
40. Характеристика рынка труда. Политика в области труда и занятости в РФ.
41. Перспективы развития импортозамещения в РФ.
42. Направления государственной поддержки предпринимательства.
43. Структура и основные характеристики рынка капиталов.
44. Рынок недвижимости в РФ: состояние и перспективы развития.
45. Виды конкурентной борьбы.
46. Многообразие организационно-правовых форм в бизнес среде.
47. Проблема воспроизводства основных производственных фондов предприятия.
48. Современные системы оплаты труда персонала.
49. Применение АСУ в практике управления.
50. Формирование рыночного механизма. Уроки экономических реформ.

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Источники информации при подготовки курсовой работы определяются спецификой темы.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 30-45 страниц, содержащего следующие обязательные элементы: введение, теоретическую и аналитическую части, заключения, списка использованных источников.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	1	3			1	–

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	78			1	108
Подготовка к практическим занятиям	1	79			1	108
Выполнение курсовых работ	1	23			1	49
Подготовка к экзамену	1	36			1	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180+36</b>				<b>265+9</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	2		1

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Решение кейсов	4		2
<b>ВСЕГО:</b>		6		3

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Никитина М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие/ Никитина М.Г., Мираньков Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 66 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44390> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Поляк Г.Б. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Адвадзе В.С., Квасов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18163>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

3. Лебедева А.В. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пос. / А.В.Лебедева.- СПб: ВШТЭ, 2016. - 105 с.- Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru>. - ЭБ ВШТЭ
4. Лебедева А.В. Основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / А.В.Лебедева; ВШТЭ. – СПб., 2016. – 23 с.- Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgr/14.pdf>
5. Мавлютов Р.Р. Введение в профессию [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44374>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аверченко В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченко В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – административно-управленческий портал
2. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – интернет-проект «корпоративный менеджмент»
3. [www.economicportal.ru](http://www.economicportal.ru) — экономический портал
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 8.1.
2. Microsoft Office Professional 2013.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным комплексом



## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

В учебном процессе используются компьютерные презентации, раздаточные материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины и формирование у студента интереса к профессиональной сфере деятельности.</p> <p>На лекции излагается содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала студентом предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение ключевых вопросов экономической деятельности в соответствии с целями и задачами дисциплины;</li><li>• конспект лекций.</li></ul>
Практические занятия	<p>На практических занятиях обсуждаются дополнительные вопросы в рамках рассмотренных лекций, закрепляются теоретические положения курса.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка к тестовым и контрольным вопросам;</li><li>• решение задач по алгоритму</li><li>• защита курсовой работы</li><li>• решение кейсов (работа в малых группах)</li></ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения курсовой работы, подготовки к экзамену.</p> <p>Выполнение курсовой работы включает подготовку отчета и выступления студента, сопровождаемого презентационными материалами.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может выполняться в группе.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя,</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК- 3 (1)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) демонстрирует знания методов исследований в экономике;</li><li>2) использует знания технико-экономического и стратегического анализа организации при решении задач.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Устное собеседование</li><li>2. Практическое задание</li><li>3. Курсовая работа</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечень вопросов к экзамену – 30 вопросов</li><li>2. Практические задачи (20), кейсы (10)</li><li>3. Перечень тем курсовых работ - 50</li></ol>
ОК- 7 (1)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) показывает навыки самоорганизации и самообразования исходя из целей</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Устное собеседование</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перечень вопросов к</li></ol>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>совершенствования профессиональной деятельности экономиста</p> <p>2) применяет навыки планирования деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности.</p>	<p>2. Практическое задание</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>экзамену – 30 вопросов</p> <p>2. Практические задачи (20), кейсы (10)</p> <p>3. Перечень тем курсовых работ - 50</p>
ОПК- 1 (1)	<p>1) использует современные способы использования методы поиска и обработки информации</p> <p>2) использует теоретические знания по дисциплине «основы профессиональной деятельности» для решения практических задач</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое задание</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену – 30 вопросов</p> <p>2. Практические задачи (20), кейсы (10)</p> <p>3. Перечень тем курсовых работ - 50</p>
ПК-1 (1)	<p>1) применяет методы обработки информации, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>2) анализирует исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое задание</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену – 30 вопросов</p> <p>2. Практические задачи (20), кейсы (10)</p> <p>3. Перечень тем курсовых работ - 50</p>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Курсовая работа
отлично	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных экономических показателей; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.</p>	<p>Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемый срок.</p>
хорошо	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельной работе с источником информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями логистики. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки</p>

		предоставления работы к защите.
удовлетворительно	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.	Работа выполнена полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
неудовлетворительно	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие и назначение бизнес-плана развития бизнеса.	1
2	Система планирования в организации.	1
3	Маркетинг как отдельная сфера управления деятельностью предприятия	1
4	Организация как открытая социотехническая система: факторы внутренней и внешней среды.	1
5	Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики.	1
6	Экономические системы общества на разных этапах его исторического развития.	2
7	Методы управления качеством продукции.	3
8	Риск в производственно-хозяйственной деятельности.	3
9	Методы управления рисками.	3
10	Международная торговля. Динамика и перспективы развития в РФ	4
11	Анализ развития различных секторов экономики РФ.	4
12	Национальные модели управления.	4
13	Проблемы развития предпринимательской деятельности в РФ.	5
14	Уровень жизни и государственная политика в этой сфере.	5
15	Перспективы развития экономики РФ.	5
16	Макроэкономическая нестабильность и инфляция.	5
17	Конкуренция и основные методы конкурентной борьбы.	6
18	Рынок труда в методы его регулирования в РФ	6
19	Место России в современном экономическом сообществе.	6
20	Цикличность развития мировой экономики.	6
21	Конкурентоспособность продукции.	7
22	Организация производства: типы, формы, методы.	7
23	Производственная и организационная структура предприятия.	7
24	Инновационное развитие предприятия.	7
25	Развитие государственно-частного партнерства в РФ: виды и методы регулирования	7

26	Характеристика экономических ресурсов предприятия.	8
27	Понятие и виды прибыли предприятия.	9
28	Организация, нормирование и оплата труда.	9
29	Современные системы оплаты труда персонала.	9
30	Трудовые ресурсы предприятия.	10

**10.2.2. Вариант типовых практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<b>Тема 3. Методы исследования в экономике</b> Вам предлагают купить 100 т товара по 300 тыс.руб. ед. за тонну. Товар в своем составе содержит жидкость, способную с течением времени испаряться (это могут быть, например, творог, мясо или огурцы). Выясняется, что взвешивание проводилось месяц назад. Тогда же было определено процентное содержание жидкости, которое равнялось 99 % (по весу). По вашему требованию на день купли производится повторный замер содержания жидкости, который показывает, что теперь ее уже осталось в товаре 90 % (по весу). Сколько денег вы должны заплатить за товар?	3 млн. руб.
2	<b>Тема 3. Методы исследования в экономике</b> Три предприятия строят сооружение на равных долевых началах. Для строительства потребовалось 110 каменных блоков. Первое предприятие в счет своей доли внесло 70 блоков, второе - 40, а третье решило свою долю блоков оплатить деньгами, выделив для этого 110 тыс.руб. Как разделить эти деньги между 1-м и 2-м предприятиями?	1-ому 100 тыс.руб.; 2-ому – 10 тыс.руб.
3	<b>Тема 3. Методы исследования в экономике</b> Товар ценой 120 руб. уценивается в три приема, причем при каждой уценке цена уменьшается в одно и то же количество раз. В результате последней уценки товар продается по себестоимости - за 35,6 руб. Какая цена должна быть установлена в результате первой и второй уценок?	53,3 руб.
4	<b>Тема 5. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне</b> ВВП увеличился с 550 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 130 до 150%. Величина реального ВВП	<i>уменьшится на 5%</i>
5	<b>Тема 5. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне</b> Номинальный ВВП в текущем году составил 46308 млрд. руб., дефлятор по отношению к прошлому году 116%. Чему равен реальный ВВП в ценах прошлого года	39920
6	<b>Тема 5. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне</b> Чему равна величина чистого экспорта, если ВВП страны составил 5000 млрд руб., потребительские расходы – 3500 млрд руб., чистые частные инвестиции – 250 млрд руб., государственные	-50 млрд. дол

	закупки товаров и услуг – 800 млрд руб., чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд руб., амортизационные отчисления составляет 500 млрд руб.?	
7	<b>Тема 8. Имущественный комплекс организации</b> На предприятии имеются оборотные средства в размере 4500 тыс. руб., план реализации продукции – 25 млн. руб. Продолжительность рабочего периода — 350 дней. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота.	5,56 и 63
8	<b>Тема 8. Имущественный комплекс организации</b> Количество оборудования на начало года составило 400 единиц. С 1 апреля установлено дополнительно еще 60 станков, а с 1 ноября выбыло 30 станков. Плановый фонд времени работы оборудования предприятия равен 3952 ч. Производительность единицы оборудования равна 4 шт./ч. Рассчитать среднегодовую производственную мощность предприятия	7 034 560
9	<b>Тема 9. Финансовые результаты деятельности организации</b> Определить на сколько процентов снизилась себестоимость станка, если известно, что в результате замены механических деталей пластмассовыми, затраты на материалы сократились на 20%, а стоимость затрат в общей себестоимость станка стала составлять 35%	8, 75%
10	<b>Тема 9. Финансовые результаты деятельности организации</b> Выручка от реализации продукции составила 150000 руб., валовой доход – 50000 руб., затраты на оплату труда составляют – 30000 руб. Определите полную себестоимость продукции, прибыль и рентабельность продукции	Себестоимость — 130 т.р., прибыль - 20 т.р., рентабельность — 15%
11	<b>Тема 10. Сфера профессиональной деятельности экономиста</b>  <b>Кейс</b> Определение стратегических позиций промышленности Архангельской области  Производственный потенциал, сложившийся в Архангельской области, может быть охарактеризован как индустриальный с развитой топливно-энергетической промышленностью. Ресурсный потенциал Архангельской области связан с добычей и транспортировкой углеводородов, угля, рудного сырья Тимано-Печерской нефтегазонасосной провинции и нерудного сырья Северо-Онежского бокситового района, с продукцией лесопромышленного и машиностроительного комплексов, экспортируемой в значительной мере на мировые рынки. В последние годы в Архангельской области сложился существенный инновационный потенциал: создан Северный (Арктический) Федеральный университет, призванный служить основой для подготовки и переподготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием для работы в условиях Арктики. Инвестиционная привлекательность экономики области связана, в основном, с созданием государством благоприятных условий для частных инвестиций в техническую и технологическую	Для определения стратегических позиций промышленности области может быть использован SWOT- анализ. SWOT-анализ состояния промышленного комплекса Архангельской области <b>Возможности внешней среды:</b> 1. Территориальная близость к странам Северной Европы. 2. Крупнейшие минерально-сырьевые запасы. 3. Наличие алмазных месторождений, (запасы составляют около 20% от всех запасов России). 4. Высокий уровень образования трудовых ресурсов. 5. Высокий научно-технический потенциал. 6. Участие Архангельской области совместно с Норвегией в международном проекте «Северный морской коридор» (СМК), направленного на создание единой системы транспортного обслуживания в северной части Европы. <b>Сильные стороны промышленного комплекса:</b> 1. Многофункциональность промышленного комплекса 2. Уникальность выпускаемой продукции на предприятиях ВПК.

	<p>реновацию её базовых сфер деятельности: лесное хозяйство, обработка древесины и производство изделий из дерева, целлюлозно-бумажное производство.</p>	<p>3. Рост объемов экспорта.  4. Широкая география экспорта, российских рынков сбыта.  <b>Угрозы внешней среды:</b>  1. Транспортная изолированность от центра страны.  2. Экстремальные природно-климатические условия.  3. Острая экологическая ситуация.  4. Естественная убыль и значительный отток трудоспособной части населения.  5. Зависимость производимой сырьевой продукции от колебания мировых цен.  6. Постоянный рост тарифов в сфере энергетики и транспорта.  7. Слабое развитие инфраструктуры (в частности, фондового рынка).  8. Рост курса рубля.  <b>Слабые стороны промышленного комплекса:</b>  1. Высокозатратность производства.  2. Устаревание основных фондов.  3. Сырьевая направленность экспорта.  4. Низкая плотность автомобильных и железных дорог.  5. Несоответствие количества и качества трудового потенциала потребностям промышленного развития области.  6. Низкая доля конечной продукции в структуре экспорта.  8. Слабое коммерческое использование результатов научного развития.  9. Недостаток инвестиций.  10. Наличие моногородов с высокой социальной ответственностью.  11. Отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимную выгоду государства и бизнеса в реализации инвестиционных проектов.  Ответ может быть дополнен анализом поля сил, ПЭСТ-анализом, анализом статистических данных.</p>
--	--	---

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена и защиты курсовой работы:**

Время на подготовку к ответу на экзамене 45 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин., включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.