

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18

(индекс дисциплины)

Общая химическая технология

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

23

Код

Технологии целлюлозы и композиционных материалов

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология упаковочного производства

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	144		
	Аудиторные занятия	72		
	Лекции	36		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	72		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		4		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					4					
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

На основании учебных планов № б 290303-3_20

Кафедра-разработчик: Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: Аким Э.Л.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: Аким Э.Л.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области общей химической технологии.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные принципы разработки химико-технологических процессов и их инженерного оформления;
- Раскрыть методы обоснованного подхода к выбору способа получения химического продукта в промышленных условиях;
- Продемонстрировать знания, необходимые для принятия конкретного технологического решения при разработке технологических процессов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные характеристики химико-технологического процесса; 2) классификацию химико-технологических процессов Уметь: 1) анализировать техническую документацию; 2) использовать полученные знания при расчёте технологического оборудования Владеть: 1) методами расчёта элементов технического оборудования; 2) методами оценки последствий применения той или иной технологии для решения конкретной технологической задачи		
ОПК-4	готовность приобретать новые знания, с использованием современных научных, образовательных и информационных источников и технологий	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) графические зависимости основных параметров технологического процесса; 2) критерии работоспособности и надёжности применяемого на сегодняшний день оборудования для различных типов химико-технологического процесса Уметь: 1) читать чертежи технологических процессов и оборудования; 2) рассматривать взаимное влияние параметров отдельных стадий технологического процесса друг на друга Владеть: 1) методами графического изображения технологического оборудования, соответствующими нормам и стандартам технической документации		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Математика (ОПК-2, ОПК-4)
- Физика (ОПК-2)

- Информатика (ОПК-4)
- Общая и неорганическая химия (ОПК-2, ОПК-4)
- Органическая химия (ОПК-2)
- Аналитическая химия и ФХМА (ОПК-2)
- Основы биотехнологии (ОПК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Химико-технологические процессы			
Тема 1. Введение в общую химическую технологию. Предмет и задачи курса. Понятие о химическом производстве, химико-технологической системе и иерархической организации процессов в химическом производстве	10		
Тема 2. Классификация химико-технологических процессов (ХТП). Классификация ХТП: по агрегатному состоянию реагирующих веществ, по обратимости, по типу химической реакции, по характеру протекания процессов во времени. Технологический режим. Параметры технологического режима	12		
Тема 3. Качественные и количественные критерии оценки эффективности ХТП. Энергетические критерии, эксплуатационные критерии, технологические критерии	20		
Текущий контроль 1 (опрос)	2		
Учебный модуль 2. Закономерности в гомогенных и гетерогенных ХТП			
Тема 4. Гомогенные ХТП. Гомогенные необратимые ХТП, гомогенные обратимые ХТП. Равновесие в ХТП. Кинетические показатели обратимых ХТП. Экзотермические и эндотермические гомогенные обратимые процессы	24		
Тема 5. Гетерогенные ХТП. Скорость процесса, его стадии, обеспечение максимальных показателей ХТП	24		
Текущий контроль 2 (опрос)	2		
Учебный модуль 3. Химические реакторы			
Тема 6. Классификация химических реакторов. Протекание ХТП в реакторах идеального вытеснения и полного смешения.	10		
Тема 7. Реакторы полного смешения и идеального вытеснения. Отклонения реакторов от идеальных моделей.	4		
Тема 8. Факторы, определяющие выбор типа реактора. Устойчивость работы реактора. Основные требования, предъявляемые к промышленным реакторам.	4		
Тема 9. Общие принципы расчёта реакторов периодического и непрерывного действия. Последовательность расчёта при проектировании. Каскад реакторов.	4		
Текущий контроль 3 (опрос)	2		
Учебный модуль 4. Химико-технологические системы			
Тема 10. Химико-технологические системы (ХТС). Общие требования к ХТС, состав ХТС, виды моделей ХТС. Технологические связи элементов ХТС их названия и характеристика.	4		
Тема 11. Сырьевая и энергетическая подсистема ХТС. Характеристика и классификация сырья. Возобновляемые и не возобновляемые источники сырья. Подготовка сырья к ХТП. Источники энергии в химическом производстве и их рациональное использование. Материальный и энергетический баланс в ХТП.	16		
Текущий контроль 4 (опрос)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)	4		
ВСЕГО:	144		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2				
2	5	2				
3	5	4				
4	5	8				
5	5	6				
6	5	2				
7	5	2				
8	5	2				
9	5	2				
10	5	2				
11	5	4				
ВСЕГО:		36				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практ. зан. Химическое производство и технологическая схема, основные понятия	5	4				
2	Практ. зан. Химико-технологический процесс. Основные признаки классификации ХТП	5	4				
3	Практ. зан. Производительность, мощность, интенсивность ХТП	5	2				
3	Практ. зан. Основные технологические показатели ХТП, их контроль	5	6				
4	Практ. зан. Скорость химической реакции: средняя, мгновенная. Скорость гомогенных ХТП	5	4				
5	Практ. зан. Расчет средней и мгновенной скоростей реакций в гетерогенных ХТП	5	4				
6	Практ. зан. Химические реакторы. Классификация, конструкции и принцип действия	5	6				
11	Практ. зан. Технологические схемы основных химических производств	5	6				
ВСЕГО:		36					

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1, 2, 3, 4	Опрос	5	4				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	30				
Подготовка к практическим занятиям	5	38				
Подготовка к зачёту	5	4				
ВСЕГО:		72				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий
не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Потехин В.М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки [электронный ресурс]: учебник для вузов / Потехин В.М. – Электрон. текстовые данные.– СПб: ХИМИЗДАТ, 2014.– 944 с.– режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22534>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

2. Закгейм А.Ю. Общая химическая технология. Введение в моделирование химико-технологических процессов [электронный ресурс]: учебное пособие / Закгейм А.Ю.– Электрон. текстовые данные.– М: Логос, 2012.– 304 с.– режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9103>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Степанов И.А. Общая химическая технология [текст]: метод. указания / И.А. Степанов, Э.Л. Аким.– СПб: ГОУВПО СПбГТУРП.– 2008.– 28 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Степанов И.А. Общая химическая технология [текст]: метод. указания / И.А. Степанов, Э.Л. Аким.– СПб: ГОУВПО СПбГТУРП.– 2008.– 28 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

не предусмотрено

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (поиск ответов на возникающие вопросы в рекомендуемой литературе). Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся овладевают навыками работы в малых группах, готовят коллективные проекты, разбирают варианты типичных задач в химико-технологических процессах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов на контрольные вопросы; • подготовка к устным опросам; • просмотр рекомендуемой литературы; • решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путём самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовке к практическим занятиям и к зачёту.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачёту необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2 (3)	1. Демонстрирует знание классификации и основных характеристик химико-технологического процесса 2. Использует полученные знания при расчете технологического оборудования 3. Использует методы расчета материального и энергетического баланса химико-технологического процесса	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (32 вопроса) 2. Задачи (10 задач)
ОПК-4 (2)	1. Демонстрирует знания ресурсов и	1. Устное	1. Перечень

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	технологических процессов, используемых на предприятиях 2. Использует теоретические знания для систематизации и обобщения информации по предприятиям 3. Демонстрирует навыки владения методами анализа, систематизации и обобщения информации для формирования ресурсов предприятия, а также методами графического изображения технологического оборудования	собеседование 2. Практическое задание	вопросов к зачету (32 вопроса) 2. Задачи (10 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических и химических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и параметров технологической системы; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Обучающийся своевременно выполнил практические задания и представил результаты в соответствии с требованиями.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические и химические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические задания, не представил результаты.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие о химико-технологическом процессе (ХТП)	1
2	Понятие о химико-технологической системе	1
3	Иерархическая организация процессов в химическом производстве	1
4	Классификация ХТП по агрегатному состоянию реагирующих веществ и по типу химической реакции	2
5	Классификация ХТП по обратимости и по характеру протекания процессов во времени	2
6	Технологический режим. Параметры технологического режима	2
7	Энергетические критерии оценки эффективности ХТП	3
8	Эксплуатационные критерии оценки эффективности ХТП	3
9	Технологические критерии оценки эффективности ХТП	3
10	Гомогенные обратимые и необратимые ХТП	4
11	Равновесие в ХТП. Кинетические показатели обратимых ХТП	4
12	Экзотермические и эндотермические гомогенные обратимые процессы.	4
13	Скорость гетерогенного ХТП	5

14	Стадии гетерогенного ХТП	5
15	Условия обеспечения максимальных показателей гетерогенного ХТП	5
16	Классификация химических реакторов	6
17	Протекание ХТП в реакторе идеального вытеснения	6
18	Протекание ХТП в реакторе полного смешения	7
19	Допущения, применяемые к реальным реакторам по отношению к идеальным моделям	7
20	Факторы, определяющие выбор типа реактора	8
21	Понятие об устойчивости работы реактора	8
22	Основные требования, предъявляемые к промышленным реакторам	8
23	Общие принципы расчета реактора периодического действия	9
24	Общие принципы расчета реактора непрерывного действия	9
25	Каскад реакторов	9
26	Общие требования к химико-технологической системе (ХТС)	10
27	Состав ХТС и виды моделей ХТС	10
28	Технологические связи элементов ХТС, их названия и характеристика	10
29	Характеристика и классификация сырья для ХТП	11
30	Возобновляемые и невозобновляемые источники сырья. Подготовка сырья к ХТП	11
31	Источники энергии в химическом производстве и их рациональное использование	11
32	Материальный и энергетический баланс в ХТП	11

10.2.2. Вариант практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия заданий	Ответ
1	Какое количество растворов серной кислоты с концентрацией 92% и 48% массовых долей по серной кислоте нужно смешать, чтобы получить 1000 кг 83 %-ой серной кислоты?	Целесообразно составить балансы по всей массе веществ и компоненту (воде, серному ангидриду или моногидриду серной кислоты). Баланс по всей массе веществ $G_{92} + G_{48} = G_{83}$. Баланс по компоненту (моногидриду серной кислоты): $G_{92} \cdot 0,92 + G_{92} \cdot 0,48 = G_{83} \cdot 0,83$. Индекс при G указывает концентрацию кислоты. После подстановки в эти уравнения исходных данных получим $G_{92} = 795,5$ кг и $G_{48} = 204,5$ кг
2	Для реакции гидрирования бензола, проводимой при мольном соотношении реагентов $H_2 : C_6H_6 = 10 : 1$, степень превращения бензола $x = 0,95$. Рассчитать мольный состав смеси, если исходное количество бензола равно 10 моль.	$N_{бенз} = 0,5$ моль, $N_{H_2исх} = 100$ моль, $N_{H_2} = 71,5$ моль, $N_{цг} = 9,5$ моль
3	Рассчитать расходный коэффициент по природному газу, содержащему 97 % объемных долей метана, в производстве уксусной кислоты из ацетальдегида. Выход ацетилена из метана 15 %, выход ацетальдегида из ацетилена 60 %, а выход уксусной кислоты из ацетальдегида 90 %.	6,79 т природн. газа / т укс. кислоты, либо 9511 м ³ природн. газа / т укс. кислоты

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку ответа на вопросы зачета 30 минут.