

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01

(индекс дисциплины)

Налогообложение логистических компаний

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **9** Финансов и учета

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02.Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок**

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	60		16
	Лекции	30		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		10
	Самостоятельная работа	12		83
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		8
	Зачет с оценкой			
	Контрольная работа			8
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная						3				
Очно-заочная										
Заочная								3		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123_20
zp380302-123_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области развития у будущих бакалавров способности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, к саморазвитию, повышению своей квалификации, к приобретению новых знаний в области социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в том числе логистических.

1.3. Задачи дисциплины

- Изучение основных положений теории налогообложения;
- Изучение порядка исчисления налогов и их уплаты;
- Изучение прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых агентов

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Законодательную и нормативную базу, регламентирующую налоговую систему в РФ ; понятие налога и сбора, их экономическую сущность; принципы, на которых базируется налоговая система; 2) Виды налогов и их классификацию; 3) Влияние налогов и сборов на формирование финансовых результатов деятельности организации. Уметь: 1) применять знания по вопросам налогообложения при постановке конкретной цели. 2) выполнять конкретные расчеты, делать выводы, принимать решения по вопросам налогообложения. 3) самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их в практической деятельности. Владеть: 1) специальной терминологией по профилю дисциплины. 2) информацией по налогообложению, позволяющей удовлетворять требованиям различных пользователей, в том числе логистических компаний.		
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели	3
Знать: 1) основные источники финансовых ресурсов, необходимых для деятельности предприятия Уметь: 1) выполнять элементы конкретных налоговых расчетов, делать выводы 2) оценить результаты производственной деятельности 3) осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Владеть: 1) современными источниками получения нормативной правовой информации		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования	3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
<p>Знать:</p> <p>1) Законодательную и нормативную базу, регламентирующую налоговую систему в РФ ; понятие налога и сбора, их экономическую сущность; принципы, на которых базируется налоговая система, основные источники финансовых ресурсов, необходимых для деятельности предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>1) выполнять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов</p> <p>2) оценить результаты производственной деятельности</p> <p>3) осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Владеть:</p> <p>1) современными источниками получения нормативной правовой информации</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Маркетинг (ПК-9, ПК-17)
- Правоведение (ОПК-1)
- Мировая экономика (ПК-9)
- Экономическая теория ч.1, Экономическая теория ч.2 (ПК-9)
- Экономика фирмы (ПК-9, ПК-17)
- Деньги, кредит, банки (ПК-9)
- Экологический менеджмент (ПК-17)
- Управление рисками логистической деятельности (ПК-9)
- Страхование рисков (ПК-9)
- Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОПК-1, ПК-9, ПК-17)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Теоретические основы налоговой системы Российской Федерации.			
Тема 1. Сущность и функции налогов. Элементы налогообложения. Принципы построения налоговой системы и классификация налогов. Формирование налоговой системы РФ. Налоговая политика государства.	6		10
Тема 2. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Общие положения о налоговом контроле, налоговые проверки, оформление результатов налоговой проверки, налоговая тайна. понятие налогового правонарушения, виды налоговых правонарушений, налоговые санкции. Уголовная ответственность.	6		10
Тема 3. Объекты налогообложения. Порядок исчисления налога. Налоговая база, налоговая ставка. Налоговый период. Порядок уплаты налогов и сборов.	6		10
Тема 4. Изменение срока уплаты налога и сбора. Отсрочка. Рассрочка. Инвестиционный налоговый кредит. Арест имущества.	8		9
Текущий контроль 1. (Устный опрос)	1		
Учебный модуль 2. Налогообложение предприятий.			
Тема 5. Выбор системы налогообложения и налоги, уплачиваемые предприятием.	10		10
Тема 6. Налоги уплачиваемые компаниями.	8		10
Тема 7. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, источники доходов, налоговая база, виды налоговых вычетов, налоговая ставка, порядок исчисления налога, ежеквартальная и годовая отчетность, порядок взыскания и возврата налога.	10		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 8. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей.	8		10
Тема 9. Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).	8		10
Текущий контроль 2. Тестирование	1		
Текущий контроль . Контрольная работа			10
Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно -заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2			8	0,5
2	6	2			8	0,5
3	6	2			8	0,5
4	6	2			8	0,5
5	6	6			8	1,0
6	6	4			8	0,5
7	6	6			8	1,0
8	6	2			8	0,5
9	6	2			8	0,5
ВСЕГО:		30				6

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Решение задач: Штрафы. Пени.	6	1			8	1
1- 2	Текущий контроль1. Устный опрос	6	1			8	1
4	Решение задач на отсрочку и рассрочку	6	1			8	1
3 - 4	Текущий контроль 2. Устный опрос	6	1				
5	Решение задач: Налог на прибыль организаций	6	6			8	2
6	Решение задач: НДС	6	4			8	1
8	Решение задач: НДФЛ.	6	8			8	1
9	Решение задач: налог на имущество организаций.	6	3			8	1
10	Решение задач: Единый налог. ЕНВД.	6	2			8	1
5 -10	Текущий контроль 3. Тести-	6	1			8	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	рование						
ВСЕГО:			30				10

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Устный опрос	6	2				
3	Тестирование	6	1				
3	Контрольная работа					8	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	5			8	33
Подготовка к практическим занятиям	6	5			8	40
Выполнение контрольной работы					8	10
Подготовка к экзамену	6	36			8	9
ВСЕГО:		12+36				83+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций	4		2
Практические и семинарские занятия	Разбор конкретных ситуаций	6		2
ВСЕГО:		10		4

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18182>.
2. Белоусова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент»/ Белоусова А.В., Белоусова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25975э>.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.

б) дополнительная учебная литература

4. Астахова Г.А., Луппиан М.Н., Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. Практикум по учету и налогообложению: учебно - практическое пособие-2-е изд. перераб. и доп.- СПб ГТУ РП. – СПб., 2013.-93с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/-ЭБ ВШТЭ>.
5. Ёлгина Е. Налоги за два часа [Электронный ресурс]/ Ёлгина Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43714>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Астахова Г.А., Луппиан М.Н., Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. Практикум по учету и налогообложению: учебно - практическое пособие-2-е изд. перераб. и доп.- СПб ГТУ РП. – СПб., 2013.-93с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/-ЭБ ВШТЭ>.
2. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пушкарева В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18808>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба. www.nalog.ru
2. Система Главбух. www.1gl.ru
3. Управление ФНС по Санкт-Петербургу. www.n.46.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Word
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартнооборудованная аудитория смультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Мультимедийный курс по налогообложению предприятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • работа с теоретическим материалом (конспектирование Налогового кодекса РФ); ответы на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций; • подготовка ответов к контрольным вопросам, • тестовым заданиям; • решения задач.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально</p> <p>Следует предварительно изучить: Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пушкарева В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18808.</p> <p>При подготовке к экзамену проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, мультимедийный курс по налогообложению предприятий.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-9(3)	<p>Способен к размещению необходимой информации в открытых источниках для оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p> <p>Способен собирать и анализировать качественную и количественную информацию из открытых источников, обобщать и делать выводы.</p> <p>Демонстрирует навыки поиска и анализа информации для прикладных исследований.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>	<p>Перечень вопросов(42)</p> <p>Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам(3 варианта по 7 заданий в каждом)</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК - 17(3)	Способен выделять актуальные проблемы осуществления предпринимательской деятельности Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности. Использует Использует теоретические знания по курсу для решения практических заданий	Практические задания	Практические задания по изучаемым вопросам(23 варианта по 3 задания в каждом)
ОПК-1(3)	Демонстрирует навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Тестирование	Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам(3 варианта по 7 заданий в каждом)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Назовите основные принципы налогообложения.	1
2.	Какие элементы должен содержать каждый налог	1
3.	Каковы основные функции налогов	1
4.	Классификация налогов.	1
5.	Принципы построения налоговой системы	1
6.	Права налогоплательщиков	1
7.	Обязанности налогоплательщиков	1
8.	С какого возраста налогоплательщик привлекается к налоговой ответственности?	2
9.	В каких случаях налогоплательщика можно привлечь к уголовной ответственности?	2
10.	Виды налоговых проверок	2
11.	Цель проведения камеральной налоговой проверки	2
12.	Сроки проведения выездных налоговых проверок	2
13.	Виды налоговых правонарушений, налоговые санкции за их свершение	2
14.	Определение объекта налогообложения	3
15.	Что понимается под имуществом организации	3
16.	На кого возложена обязанность по исчислению суммы налога	3
17.	Понятие налоговой базы	3
18.	На кого возложена обязанность по исчислению суммы налога	3
19.	Понятие налогового периода	3
20.	Понятие изменения срока уплаты налога и сбора	4
21.	Чем отличается отсрочка от просрочки	4
22.	Для чего применяется арест имущества организации	4
23.	Понятие инвестиционного налогового кредита	4
24.	Особенности налогообложения организаций, имеющих обособленные подразделения	5
25.	Как учитывается убыток, полученного от продажи не до конца амортизированного имущества, в целях налогообложения	5
26.	Налог на прибыль – плательщики	5
27.	Варианты исчисления авансовых платежей по налогу на прибыль	5
28.	Назовите методы признания доходов и укажите различия	5
29.	Ставки налога на прибыль организаций	5
30.	Налог на добавленную стоимость – плательщики	6
31.	Ставки НДС	6
32.	В какой бюджет поступает НДС	6
33.	Что является моментом определения налоговой базы по НДС	6
34.	Акцизы – плательщики налога	7
35.	Виды подакцизных товаров	7
36.	Налоговый период для плательщиков акцизов	7
37.	Виды налоговых ставок акцизов	7
38.	Плательщики налога на доходы физических лиц	8
39.	Понятие дохода физических лиц в виде материальной выгоды	8
40.	Стандартные налоговые вычеты при расчете НДФЛ	8
41.	Социальные налоговые вычеты при расчете НДФЛ	8
42.	Имущественные налоговые вычеты при расчете НДФЛ	8
43.	Плательщики налога на имущество организаций	9
44.	Цель введения налога на имущество организаций	9
45.	Что является налоговой базой по налогу на имущество организаций	9
46.	В какой бюджет поступает налог на имущество организаций	9
47.	Ставки единого налога при применении УСН	10
48.	В какой бюджет поступает единый налог по УСН и ЕНВД?	10
49.	Перечислите виды специальных налоговых режимов, действующих в РФ	10
50.	Назовите преимущества применения УСН перед традиционной системой налогообложения	10
51.	Ставки при применении ЕНВД	10

Варианты тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Налоговое планирование - это: А. уклонение от уплаты некоторых налогов; Б. своевременная уплата всех налогов во избежание штрафов; В. методы легитимного (т.е. законного) снижения налоговых обязательств; Г. занижение суммы дохода (прибыли).	в
2	К какой ответственности привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства: А. административной, уголовной, дисциплинарной; Б. уголовной; В. административной; Г. дисциплинарной.	в
3	Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым: А. налог на доходы физических лиц; Б. акцизы; В. НДС; Г. налог на прибыль организаций.	а,г
4	Всеобщий финансовый принцип, используемый в налоговых системах всех стран: А. нейтральность; Б. равномерность; В. эластичность; Г. достаточность.	в, г
5	Всеобщий принцип справедливости, используемый в налоговых системах всех стран: А. эластичность; Б. всеобщность; В. удобность; Г. равномерность.	б, г
6	В соответствии с НК РФ предусмотрена ответственность за налоговые правонарушения: А. с 16 лет; Б. с 18 лет; В. с 14 лет; Г. с 21 года.	а
7	Основой функционирования налоговой системы РФ является: А. Бюджетный кодекс РФ; Б. Налоговый кодекс РФ; В. Таможенный кодекс РФ; Г. Административный кодекс РФ.	б

10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
-------	--------------------------------	-------

1	<p>На балансе организации занимающейся грузоперевозками числится два легковых автомобиля одной и той же марки с мощностью двигателя каждого 120 л.с.</p> <p>Определить: сумму транспортного налога уплачиваемого организацией за первый квартал и в целом за налоговый период.</p>	<p>Решение:</p> <p>При решении задачи необходимо руководствоваться положениями главы 28 НК РФ «Транспортный налог».</p> <p>В соответствии со ст. 358 п. 1 автомобили являются объектом налогообложения. Налоговая база рассчитывается как мощность двигателя автомобиля в лошадиных силах (ст. 359 п. 1. пп. 1).</p> <p>Налоговая база исчисляется отдельно по каждому легковому автомобилю (ст. 359 п. 2).</p> <p>Налоговая ставка для легкового автомобиля с мощностью двигателя 120 л.с. составляет 7 руб. с каждой лошадиной силы (ст. 361 п. 1). Сумма налога по одному легковому автомобилю составит за налоговый период (ст.362 п. 2)</p> $120 \text{ л.с.} \times 7 \text{ руб.} = 840 \text{ руб.}$ <p>Сумма налога по двум автомобилям составит:</p> $840 \times 2 = 1680 \text{ руб.}$ <p>Сумма налога за 1 квартал составит по одному автомобилю (ст. 362 п. 2):</p> $\frac{1}{4} \times 120 \text{ л.с.} \times 7 \text{ руб.} = 210 \text{ руб.}$ <p>Сумма налога по двум автомобилям:</p> $210 \times 2 = 420 \text{ руб.}$
2	<p>Компания, применяющая УСН в 2015 году торгует через стационарную точку площадью 60 кв. м. Объект расположен в Москве (не в центральном округе и не в Новой Москве). Исчисленный налог по УСН за 2015 год составил 270 000 руб.</p> <p>Ставка торгового сбора в год в данной ситуации равняется 120 000 руб. за 50 кв. м. Каждый дополнительный метр площади свыше 50 кв. м облагается по ставке 200 руб. в год за кв. м. Определить сумму единого налога УСН с учетом торгового сбора?</p>	<p>Решение:</p> <p>Ставка торгового сбора в год в данной ситуации равняется 120 000 руб. за 50 кв. м. Каждый дополнительный метр площади свыше 50 кв. м облагается по ставке 200 руб. в год за кв. м.</p> <p>Организация должна заплатить $\frac{1}{2}$ годовой суммы торговых сборов, так как сборы установлены только со 2-го полугодия 2015 года.</p> <p>Таким образом, торговые сборы за 2015 год составят: $(120\,000 \text{ руб.} + 200 \text{ руб.} \times 10 \text{ кв. м}) : 2 = 61\,000 \text{ руб.}$</p> <p>Бухгалтер организации на основании пункта 8 статьи 346.21 НК РФ поставил взносы в вычет по УСН (вычет по сборам формируется независимо от объекта налогообложения). Итого налог к уплате по УСН за 2015 год составил $270\,000 \text{ руб.} - 61\,000 \text{ руб.} = 209\,000 \text{ руб.}$</p>
3	<p>У работника, состоящего в браке, имеется один ребенок 10 лет.</p> <p>Ежемесячный заработок работника составляет 15500 руб.</p> <p>Определить: 1. Доход работника за год. 2. Сумму налога на доходы физических лиц, подлежащего уплате за год</p>	<p>Решение:</p> <p>Доход работника за год. $15500 \times 12 = 186\,000 \text{ руб.}$</p> <p>Стандартный налоговый вычет на ребенка - $1\,400 \times 12 = 16\,800 \text{ руб.}$</p> <p>Сумма НДФЛ $(186\,000 - 16\,800) = 169\,200$</p> <p>$169\,200 \times 13\% = 21\,996 \text{ руб.}$ к уплате за год</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время, отводимое на подготовку ответа, составляет не более 45 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.