

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»**  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.04.01</b> <small>(индекс дисциплины)</small>	<b>Налоговое планирование</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>9</b> <small>Код</small>	Финансов и учета <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки: <u>38.03.02.Менеджмент</u>	
Профиль подготовки: <u>Финансовый менеджмент</u>	
Уровень образования: <u>Прикладной бакалавриат</u>	

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>180</b>		
	Аудиторные занятия	<b>60</b>		
	Лекции	30		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		
	Самостоятельная работа	120		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>5</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							<b>5</b>			
Очно -заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов № бр 380302-123\_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области развития у будущих бакалавров способности использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, оптимизировать налоговые платежи, как на уровне хозяйствующих субъектов, так и на уровне государства, принимать управленческие решения по максимальному сокращению налоговых обязательств налогоплательщика, планировать налоговые обязательства, выбирать оптимальные методики исчисления налогов, проводить анализ полученных результатов.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Изучение методических аспектов налогового планирования;
- изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования;
- изучение влияния оптимизации налоговых платежей на финансовые результаты деятельности.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Законодательную и нормативно-правовую базу по организации налогового планирования; цели и задачи, способы и средства, принципы и правила налогового планирования. 2) экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Уметь: 1) выполнять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов. 2) использовать способы оптимизации налоговой нагрузки для хозяйствующего субъекта. 3) осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. Владеть: 1) современными источниками получения нормативной правовой информации; 2) навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.		
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. 2) источники получения правовых знаний по налоговому планированию. Уметь: 1) применять знания по вопросам налогообложения и налогового планирования при постановке конкретной цели. 2) выполнять конкретные расчеты, делать выводы, принимать решения по вопросам налогообложения и налогового планирования.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	3) самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их в практической деятельности. 4) выполнять элементы конкретных налоговых расчетов, делать выводы. Владеть: 1) специальной терминологией по профилю дисциплины. 2) информацией по налогообложению и налоговому планированию, позволяющей удовлетворять требованиям различных пользователей. 3) навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Математика (ПК-10)
- Статистика (ПК-10)
- Методы моделирования и прогнозирования (ПК-10)
- Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-10, ПК-14)
- Экономический анализ (ПК-10, ПК-14)
- Статистика финансов (ПК-10)
- Управленческий учет (ПК-14)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Общие вопросы налогового планирования</b>			
Тема 1. Цели и задачи налогового планирования. Понятие и методология налогового планирования. Основы теории налогообложения.	17		
Тема 2. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговая политика.	17		
<b>Текущий контроль 1. Устный опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Налоговое планирование на предприятии</b>			
Тема 3. Понятие налогового планирования на предприятии. Стратегические и тактические цели налогового планирования. Этапы, элементы и методы налогового планирования на предприятии. Способы налогового планирования.	19		
Тема 4. Влияние учетной политики предприятия на оптимизацию налоговых платежей. Методики определения налоговой нагрузки на предприятие.	18		
<b>Текущий контроль 2. Устный опрос.</b>	1		
<b>Учебный модуль 3. Направления снижения налоговой нагрузки на юридические лица</b>			
Тема 5. Налоговое планирование налога на прибыль организаций.	17		
Тема 6. Налоговое планирование налога на добавленную стоимость.	17		
<b>Текущий контроль 3. Устный опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 4. Направления снижения налоговой нагрузки на физические лица</b>			
Тема 7. Налог на доходы физических лиц	17		
Тема 8. Налог на имущество физических лиц	17		
<b>Текущий контроль 4. Устный опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 5. Планирование специальных налоговых режимов</b>			
Тема 9. Налоговое планирование при выборе упрощенной системы налогообложения, упрощенная система налогообложения.	16		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 10. Налоговое планирование при выборе системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	16		
<b>Текущий контроль 5. Устный опрос</b>	1		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет</b>	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	2				
2	7	2				
3	7	2				
4	7	2				
5	7	2				
6	7	4				
7	7	4				
8	7	4				
9	7	4				
10	7	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>				

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Тестирование	7	1				
2	Тестирование	7	1				
3	Решение задач: Сроки уплаты налогов, отсрочка, рассрочка	7	2				
4	Решение задач: налоговая нагрузка по различным методикам	7	4				
5	Решение задач: Налог на прибыль организаций	7	4				
6	Решение задач: НДС	7	4				
7	Решение задач: НДФЛ	7	4				
8	Решение задач: налог на имущество физических лиц	7	4				
9	Решение задач: УСН - единый налог	7	3				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
10	Решение задач: ЕНВД - Единый налог.	7	3				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Устный опрос	7	4				
5	Тестирование	7	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	60				
Подготовка к практическим занятиям	7	54				
Подготовка к зачету	7	6				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>120</b>			

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций	5		
Практические и семинарские занятия	Разбор конкретных ситуаций	5		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>		

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная  балльно - рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1.Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбууров [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с. IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/34806>. ЭБС IPRbooks

2.Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с. IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/18182>. ЭБС IPRbooks

б) дополнительная учебная литература

3. Белоусова А.В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент»/ Белоусова А.В., Белоусова А.А.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25975>. ЭБС IPRbooks

4. Астахова Г.А., Луппиан М.Н., Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. Практикум по учету и налогообложению: учебно - практическое пособие-2-е изд.перераб. и доп.- СПб ГТУ РП. – СПб.,2013.-93с. Режим доступа:<http://nizrp.narod.ru/-ЭБ ВШТЭ>.

5. Ёлгина Е. Налоги за два часа [Электронный ресурс]/ Ёлгина Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43714>. ЭБС IPRbooks

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Астахова Г.А., Луппиан М.Н., Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. Практикум по учету и налогообложению: учебно - практическое пособие-2-е изд.перераб. и доп.- СПб ГТУ РП. – СПб.,2013.-93с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/-ЭБ ВШТЭ>.

2 . Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пушкарева В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18808>.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ, [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Система Главбух .[www.1gl.ru](http://www.1gl.ru)

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 8.
2. Microsoft Office Professional 2013

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартнооборудованная аудитория с мультимедийным комплексом

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Мультимедийный курс по налогообложению предприятий и налоговому планированию.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование Налогового кодекса РФ); ответы на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике;</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> <li>• тестовым заданиям;</li> <li>• решения задач.</li> </ul>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации</p> <p>Самостоятельная работа выполняется индивидуально</p> <p>Следует предварительно изучить : Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пушкарева В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 256 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18808">http://www.iprbookshop.ru/18808</a>.</p> <p>При подготовке к зачету проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, мультимедийный курс по налоговому планированию.</p> <p>При выполнении контрольной работы изучить теоретические и практические аспекты налогообложения в РФ</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-10(3)	<p>Осведомлен о размещении необходимой информации в открытых источниках при принятии управленческих решений.</p> <p>Способен собирать и анализировать качественную и количественную информацию из открытых источников, обобщать и делать выводы.</p> <p>Демонстрирует навыки поиска и анализа информации для решения конкретных задач управления.</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Тестирование</p>	<p>1.Перечень вопросов (25 вопросов)</p> <p>Тестовые задания для опроса по изучаемым вопросам (3 варианта по 7 заданий в каждом)</p>
ПК - 14(3)	<p>Понимает и умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета</p> <p>Демонстрирует навыки управления затратами на основе данных управленческого учета</p> <p>Использует теоретические знания для принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Практические задания</p> <p>Устное собеседование</p>	<p>Практические задания по изучаемым вопросам (18 вариантов по 3 задания в каждом)</p> <p>Перечень вопросов (25 вопросов)</p>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</p> <p>Критический, оригинальный подход к материалу.</p>
Не зачтено	<p>Ответ стандартный, в целом некачественный, основан не на всех обязательных источниках информации. Присутствуют большие пробелы в знаниях или существенные ошибки.</p>

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).



\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность и цели налогового планирования	1
2	Задачи налогового планирования.	1
3	Понятие и методология налогового планирования.	1
4	Основы теории налогообложения.	1 1
5	Способы взимания налогов	2
6	Налоговая политика.	2
7	Направления снижения налоговой нагрузки на юридические лица	3
8	Понятие налогового планирования на предприятии.	3
9	Стратегические и тактические цели налогового планирования.	3
10	Этапы, элементы и методы налогового планирования на предприятии.	3
11	Способы налогового планирования.	3
12	Влияние учетной политики предприятия на оптимизацию налоговых платежей.	4
136	Методики определения налоговой нагрузки на предприятие.	4
14	Направления снижения налоговой нагрузки на юридические лица	5
15	Налоговое планирование налога на прибыль организаций.	5
16	Налоговое планирование налога на добавленную стоимость.	6
17		
18	Направления снижения налоговой нагрузки на физические лица	7
19	Направления снижения налога на доходы физических лиц	7
20	Направления снижения налога на имущество физических лиц	8
21		
22	Роль специальных налоговых режимов в налоговом планировании	9
23	Налоговое планирование при выборе упрощенной системы налогообложения	9
24		
25	Налоговое планирование при выборе системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	10

### Варианты тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Налоговое планирование - это: А. уклонение от уплаты некоторых налогов; Б. своевременная уплата всех налогов во избежание штрафов; В. методы легитимного (т.е. законного) снижения налоговых обязательств; Г. занижение суммы дохода (прибыли).	В
2	К какой ответственности привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства: А. административной, уголовной, дисциплинарной; Б. уголовной; В. административной; Г. дисциплинарной.	В
3	Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым: А. налог на доходы физических лиц; Б. акцизы; В. НДС;	а, г

	Г. налог на прибыль организаций.	
4	Всеобщий финансовый принцип, используемый в налоговых системах всех стран: А. нейтральность; Б. равномерность; В. эластичность; Г. достаточность.	в, г
5	Всеобщий принцип справедливости, используемый в налоговых системах всех стран: А. эластичность; Б. всеобщность; В. удобность; Г. равномерность.	б, г
6	В соответствии с НКРФ предусмотрена ответственность за налоговые правонарушения: А. с 16 лет; Б. с 18 лет; В. с 14 лет; Г. с 21 года.	а
7	Основой функционирования налоговой системы РФ является: А. Бюджетный кодекс РФ; Б. Налоговый кодекс РФ; В. Таможенный кодекс РФ; Г. Административный кодекс РФ.	б

**10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ
1	Компания, применяющая УСН, в 2015 г. торгует через стационарную точку площадью 60 кв. м. Объект расположен в Москве (не в центральном округе и не в Новой Москве). Исчисленный налог по УСН за 2015 год составит 270 000 руб. Ставка торгового сбора в год в данной ситуации равняется 120 000 руб. за 50 кв. м. Каждый дополнительный метр площади свыше 50 кв. м облагается по ставке 200 руб. в год за кв. м. Определить сумму единого налога УСН с учетом торгового сбора, если организация расположена в Москве и без него, если организация расположена в Санкт-Петербурге?	<b>Решение:</b> Ставка торгового сбора в год в данной ситуации равняется 120 000 руб. за 50 кв. м. Каждый дополнительный метр площади свыше 50 кв. м облагается по ставке 200 руб. в год за кв. м. Организация должна заплатить $\frac{1}{2}$ годовой суммы торговых сборов, так как сборы установлены только со 2-го полугодия 2015 года. Т. о., торговые сборы за 2015 г. составят: $(120\ 000\ \text{руб.} + 200\ \text{руб.} \times 10\ \text{кв. м}) : 2 = 61\ 000\ \text{руб.}$ Бухгалтер организации на основании пункта 8 статьи 346.21 НК РФ поставил взносы в вычет по УСН (вычет по сборам формируется независимо от объекта налогообложения). Итого налог к уплате по УСН за 2015 год составит $270\ 000\ \text{руб.} - 61\ 000\ \text{руб.} = 209\ 000\ \text{руб.}$ В Санкт – Петербурге торговый сбор не применяется. Следовательно, налог к уплате по УСН составит 270000руб.
2	У работника, состоящего в браке, имеется один ребенок 10 лет. Ежемесячный заработок работника составляет 15500 руб. <b>Определить:</b> 1. Доход работника за год. 2. Сумму налога на доходы физических лиц за год с учетом и без учета льгот.	<b>Решение:</b> Доход работника за год. $15500 \times 12 = 186\ 000\ \text{руб.}$ Стандартный налоговый вычет на ребенка - $1\ 400 \times 12 = 16\ 800\ \text{руб.}$ Сумма НДФЛ $(186\ 000 - 16\ 800) = 169\ 200$ $169\ 200 \times 13\% = 21\ 996\ \text{руб.}$ к уплате за год с учетом льгот Без учета льгот: $186\ 000 \times 13\% = 24\ 180\ \text{руб.}$

--	--	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 35 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.