

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26

(индекс дисциплины)

Мировая экономика

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок**

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	54		12
	Лекции	36		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	18		6
	Самостоятельная работа	18		87
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		3
	Зачет			
	Контрольная работа			3
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная			3							
Очно-заочная										
Заочная			3							

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123_20

zp380302-123_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности результатов комплексного анализа текущего состояния и тенденций мировой экономики, а также освоение основных методов диагностики состояния и процессов, протекающих на мировых рынках.

1.3. Задачи дисциплины

- Усвоение студентами ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международной торговли.
- Получение ими комплекса внешнеэкономических знаний о современном экономическом развитии промышленно развитых и развивающихся стран.
- Рассмотреть роль и место России в развитии мирового хозяйства.
- Выработать умение ориентироваться в различных источниках экономической информации.
- Сформировать практические навыки, связанные с организацией и техникой проведения международных расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и фирм.
- Сформировать устойчивый интерес к проблемам и тенденциям мировой экономики, стремление постоянно приобретать новые знания в этой области.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) возможности применения метода экономического моделирования в области мировой экономики. 2) цели и задачи регулирования мировой экономики; 3) инструменты регулирования мировой экономики; 4) основные тенденции экономического развития общества. Уметь: 1) анализировать различные экономические модели для решения учебных и практических задач. 2) применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания и навыки в области мировой экономики; 3) определять степень влияния тех или иных социально-экономических решений на состояние мировой экономики и экономику отдельной страны. Владеть: 1) навыками исследования социально-экономической информации в области мировой экономики при помощи метода экономического моделирования и интерпретации его результатов.		
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	2,3
Планируемые результаты обучения Знать:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	1) основные задачи и инструменты государственного регулирования экономики; 2) состав и функции органов межгосударственного экономического регулирования; 3) влияние международных рынков на макро-рынки отдельной страны; 4) основные показатели, характеризующие состояние и отражающие динамику мировой экономики.	
	Уметь: 1) анализировать воздействие текущего состояния и тенденция мирового хозяйства на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления конкретной страны; 2) оценивать состояние мировой экономики как один из факторов внешней среды организации; 3) определять основные показатели, характеризующие состояние мировой экономики и ее субъектов; 4) оценивать влияние деятельности международных экономических организаций на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.	
	Владеть: 1) методами анализа влияния ситуации на международных рынках на деятельность отдельной компании; 2) методами сбора информации и статистических данных, используемых в мировой экономике; 3) методами диагностики состояния и процессов, протекающих на мировых рынках, навыками экономического анализа условий осуществления предпринимательской деятельности; 4) навыками расчета и анализа показателей, определяющих инвестиционную привлекательность страны или региона; 5) навыками прогнозирования основных тенденций мировой экономики и оценки их влияния на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Основы профессиональной деятельности (ОК-3)
- Экономическая география (ОК-3)
- Экономическая теория, ч.1. (ОК-3, ПК-9)
- Организация рекламного дела (ПК-9)
- Деловое общение в профессиональной сфере (ПК-9)
- Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (ОК-3, ПК-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Мировое хозяйство			
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.	6		7
Тема 2. МРТ. Основные теории международной торговли. Сущность международного разделения труда. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Россия в международном разделении труда. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория факторов производства Хекшера - Олина. «Парадокс Леонтьева». Неотехнологические теории международной торговли. Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Теория «технологического разрыва». Теория конкурентных преимуществ М. Портера.	8		7
Тема 3. Международная торговая политика. Международная торговая политика и её цели. Виды торгово-экономических блоков и их основные признаки. Международно-правовые принципы регулиро-	6		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
вания международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Соглашения, обеспечивающие согласованное регулирование международной торговли.			
Тема 4. Формы и методы международной торговли. Формы международной торговли. Экспорт. Импорт. Реэкспорт, Реимпорт. Встречная торговля и её разновидности. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Организация международных торговых операций. Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен. Международные товарные биржи. Международные торги, их виды и механизм проведения. Мировой рынок и его конъюнктура. Система показателей изучения конъюнктуры. Методы прогнозирования.	6		6
Текущий контроль 1 (тестирование)	1		
Учебный модуль 2. Международные экономические отношения			
Тема 5. Мировая валютная система. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Структура и элементы. Эволюция мировой валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы, международные валютные единицы. Международные финансовые организации. Международные валютно-расчетные отношения. Участие России в деятельности международных финансовых организаций.	6		7
Тема 6. Валютный курс и валютная политика. Валютный курс, его виды. Валютный паритет. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Валютный курс и инфляция. Влияние курса национальной валюты на эффективность осуществления экспортно-импортных операций, иностранного инвестирования. Особенности динамики валютного курса в Российской Федерации. Валютное регулирование на национальном и межгосударственном уровне.	6		7
Тема 7. Валютные рынки и валютные операции. Понятие валютного рынка и его виды. Объем и структура валютного рынка, Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности валютного рынка в Российской Федерации. Основные валютные операции. Кассовые сделки. Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа «своп». Валютные фьючерсы и опционы, их виды. Спекулятивные сделки. Виды валютного и валютно-процентного арбитража. Основные формы международных расчетов.	6		8
Тема 8. Платёжный баланс. Понятие платежного баланса страны. Основные и балансирующие статьи платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Торговый баланс и его характеристика. Валютный курс и платежный баланс.	5		7
Текущий контроль 2 (тестирование)	1		
Учебный модуль 3. Глобализация и интеграция			
Тема 9. Транснациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК в мировой экономике. Характеристика международных корпораций. Основные критерии классификации. Финансово-промышленные группы в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития.	6		6
Тема 10. Международные интеграционные объединения. Механизмы межгосударственного регулирования международных экономических отношений. Роль международных экономических организаций в развитии мировой экономики. Экономические организации, входящие в систему ООН. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Влияние международных интеграционных объединений на экономическое развитие стран. Участие России в международных экономических организациях. Сущность и основные формы международных интеграционных объединений.	6		7
Тема 11. Европейский союз. Основные этапы западноевропейской интеграции. Внешнеэкономическая поли-	4		5

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
тика ЕС. Создание единого европейского рынка. Маастрихтский договор и создание экономического и валютного союза стран ЕС. Регулирование интеграционных процессов в ЕС. Место и роль стран ЕС в мировом хозяйстве. Проблемы и перспективы ЕС.			
Тема 12. Содружество независимых государств и Евразийский союз. Распад СССР и создание СНГ. Этапы развития СНГ. Экономические реформы в странах СНГ: содержание и результаты. Регулирование межгосударственных экономических отношений стран СНГ. развитие международных отношений на базе СНГ. Евразийский таможенный союз. Перспективы таможенного союза.	4		4
Текущий контроль (тестирование)	1		
Контрольная работа			20
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2			3	0,5
2	3	4			3	0,5
3	3	2			3	0,5
4	3	2			3	0,5
5	3	4			3	0,5
6	3	4			3	0,5
7	3	4			3	0,5
8	3	4			3	0,5
9	3	2			3	0,5
10	3	4			3	0,5
11	3	2			3	0,5
12	3	2			3	0,5
ВСЕГО:		36				6

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2				
2	МРТ. Основные теории международной торговли.	3	2				
3	Международная торговая политика.	3	2			3	2
4	Формы и методы международной торговли.	3	2			3	2
5	Мировая валютная система.	3	2				
6	Валютный курс и валютная политика.	3	2				
7	Валютные рынки и валютные операции.	3	2			3	2
9	Транснациональные корпо-	3	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	рации.						
10	Международные интеграционные объединения.	3	2				
ВСЕГО:			18				6

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	3	3				
1-3	Контрольная работа					3	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	9			3	50
Подготовка к практическим занятиям	3	9			3	17
Выполнение контрольной работы					3	20
Подготовка к экзамену	3	36			3	9
ВСЕГО:			54			96

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	2		2
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, опрос/коллоквиум, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study), презентация домашнего задания; групповые задания.	4		1
ВСЕГО:		6		3

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Чеботарев Н.Ф.— М.: Дашков и К, 2014. 350— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс: учебник / Николаева И.П., Шаховская Л.С., Клочков В.В., Попкова Е.Г., Падалкина Л.С., Акимова О.Е., Ефимов В.Г., Козлова Е.И., Подлесная Н.В., Таласила О.В., Хрысева А.А.— М.: Дашков и К, 2014. 242— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин В.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 671 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19286>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Котова А.Ю., Злотницкая Т.С., Хиллов П.Л. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Сборник кейсов [Текст]: учебно -методическое пособие для самостоятельной работы студентов экономических специальностей / СПб ГТУРП. - СПб., 2012. - 43 — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/sbornikkeysov.htm> - ЭБ ВШТЭ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://economics-online.org>
4. <http://www.imemo.ru>
5. <http://www.economicus.ru>
6. <http://www.oecd.org>
7. <http://www.imf.org>
8. <http://www.unstat.un..org/unsd>
9. <http://www.nber.org>
10. <http://www.un.org/Depts/unsd>
11. <http://www.epp.eurostat.cec.eu.int>
12. <http://www.wto.org>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория, видеопроектор с экраном.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется разбор актуальных примеров, происходящих в мировой

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>экономике процессов.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. • проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; • работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками анализа конкретных ситуаций, ведения дискуссии, навыками работы в малых группах. Используют теоретические знания для решения учебных задач.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям; • просмотр рекомендуемой литературы, работа с периодическими печатными и электронными изданиями; • поиск и работа со статистическими данными; • подготовка докладов и сообщений; • решение задач по алгоритму, решение кейсов и др.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к аудиторным занятиям; выполнения контрольной работы (для з/о); а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо повторить основные модели и задачи, изученные в рамках практических занятий, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить конспекты ответов на экзаменационные вопросы (при необходимости).</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 (3)	<p>1. Грамотно использует основные понятия мировой экономики. Может описать основные закономерности экономического развития. Знаком с основными терминами и понятиями мировой экономики.</p> <p>2. Интерпретирует и анализирует основные явления и процессы мировой экономики. Использует теорию для объяснения</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практические типовые задания</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (34 вопроса)</p> <p>2. Практические типовые задания (25 заданий)</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	сути текущих мировых экономических процессов. 3. Использует знания в области мировой экономики для решения макроэкономических задач, задач конкретной организации, принятия индивидуальных экономических решений.		
ПК- 9 (1,2)	1. Характеризует основные задачи и инструменты межгосударственного экономического взаимодействия. Знает основные показатели развития экономик разных стран. Характеризует влияние явлений и процессов мировой экономики на поведение конкретной организации. 2. Анализирует и оценивает воздействие тенденций мировой экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. 3. Использует знания в области мировой экономики для анализа поведения потребителей экономических благ, организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	1. Устное собеседование 2. Практическое типовое задание	1. Перечень вопросов к экзамену (34 вопроса) 2. Практические типовые задания (25 задний)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций
Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
отлично	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов и процессов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; может объяснить взаимосвязь основных экономических явлений и процессов, понимает, как изменения одних макроэкономических агрегатов влияют на состояние экономики в целом; проявляет широкую эрудицию в использовании учебного материала.	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.
хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов и процессов, ориентируется в основных понятиях и определениях; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя; хорошо ориентируется в материале курса, но не всегда может объяснить взаимосвязь между различными экономическими явлениями и процессами.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа. Допускает незначительные погрешности при реализации плана решения задачи. Может получить неверный ответ, но способен его интерпретировать и самостоятельно найти ошибку.
удовлетворительно	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать эко-	Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере реализовать

	номические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя; не определяет основные закономерности и взаимосвязи между экономическими явлениями и процессами.	ее решение. Может получить неверный ответ, но может найти ошибку с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения. Плохо ориентируется в понятиях и закономерностях, используемых в задаче. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания, списывание.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Этапы и тенденции развития мирового хозяйства	1
2	Международная экономика и ее структура	1
3	Классификация стран по уровню экономического развития (относительно места в мировой экономике)	1
4	Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран	1
5	Общая характеристика «Новых индустриальных стран»	1
6	Теории международной торговли	2
7	Свобода торговли и протекционизм	2
8	Место и роль России в международной торговле	2,3
9	Международная торговая политика	3
10	Регулирование международной торговли: ГАТ, ВТО	3
11	Формы и методы международной торговли	4
12	Ценообразование в международной торговле	4
13	Сущность свободных экономических зон и причины их создания	4
14	Международное заимствование и кредитование	4
15	Международная конкуренция	4
16	Международные валютно-расчетные отношения	5
17	Сущность и структура международной валютной системы	5
18	Этапы развития международной валютной системы	5
19	Европейская валютная система	6
20	Валютный курс как средство регулирования платежного баланса. «Фиксированные» и плавающие валютные курсы	6
21	Международные валютные и финансово-кредитные рынки	7
22	Основные формы международных расчетов	7
23	Валютные операции	7
24	Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей	8
25	Торговый баланс государства	8
26	Международное движение капитала	9
27	Международные инвестиции	9
28	Транснациональные корпорации	9
29	Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия	9

30	Интеграционные объединения	10
31	МБРР и МВФ в системе международных экономических отношений	10
32	Международные экономические организации (ВТО, ОПЕК и д.р.)	10
33	Западноевропейская интеграция	11
34	СНГ и Евразийский союз	12

10.2.2. Вариант практических типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ														
1	<p>Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Товары</th> <th>Россия</th> <th>Германия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сыр (кг в час)</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Трикотаж (м² в час)</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте выигрыш России от торговли, если Россия и Германия обменивают 5 кг сыра на 6м² трикотажа.</p>	Товары	Россия	Германия	Сыр (кг в час)	5	1	Трикотаж (м ² в час)	1	3	<p>2 часа</p> <p>Важно, ч.б. студент смог правильно интерпретировать используемые в задании понятия.</p>					
Товары	Россия	Германия														
Сыр (кг в час)	5	1														
Трикотаж (м ² в час)	1	3														
2	<p>Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуется при помощи следующих уравнений: $QD = 3000 - 20P$ и $QS = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара в тыс.ден.ед.</p> <p>На какую величину изменятся доходы импортера в случае введения квоты на импортируемый товар в объеме 2000шт</p>	<p>Вырастут на 28 млн.ден.ед.</p> <p>Важно, ч.б. студент смог правильно интерпретировать используемые в задании понятия.</p>														
3	<p>Производственные возможности двух стран представлены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Продукция</th> <th colspan="2">Производство на единицу затрат</th> </tr> <tr> <th>Страна «А»</th> <th>Страна «Б»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Уголь (т)</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ткань (тыс. м²)</td> <td>60</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: У какой страны абсолютное преимущество в производстве угля?</p>	Продукция	Производство на единицу затрат		Страна «А»	Страна «Б»	1	2	3	Уголь (т)	50	100	Ткань (тыс. м ²)	60	30	<p>Страна А</p> <p>Важно, ч.б. студент смог объяснить данные ответ.</p>
Продукция	Производство на единицу затрат															
	Страна «А»	Страна «Б»														
1	2	3														
Уголь (т)	50	100														
Ткань (тыс. м ²)	60	30														

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку ответа на экзамене 30 минут.
При решении задач можно пользоваться калькулятором.