

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.24**

(индекс дисциплины)

**Мировая экономика**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика фирмы и управление инновациями**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>72</b>		<b>14</b>
	Лекции	36		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		8
	Самостоятельная работа	36		121
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		3
	Зачет			
	Контрольная работа			3
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная			<b>4</b>							
Очно-заочная										
Заочная			<b>4</b>							

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-12\_20  
zb380301-12\_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности результатов комплексного анализа текущего состояния и тенденций мировой экономики, а также освоение основных методов диагностики состояния и процессов, протекающих на мировых рынках.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Усвоение студентами ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международной торговли.
- Получение ими комплекса внешнеэкономических знаний о современном экономическом развитии промышленно развитых и развивающихся стран.
- Рассмотреть роль и место России в развитии мирового хозяйства.
- Выработать умение ориентироваться в различных источниках экономической информации.
- Сформировать практические навыки, связанные с организацией и техникой проведения международных расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и фирм.
- Сформировать устойчивый интерес к проблемам и тенденциям мировой экономики, стремление постоянно приобретать новые знания в этой области.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1,2

### Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) Основные виды финансовой отчетности в области мировой экономики.
- 2) цели и задачи регулирования мировой экономики;
- 3) инструменты регулирования мировой экономики;
- 4) основные тенденции экономического развития общества.

Уметь:

- 1) анализировать различные факторы мировой экономики для решения учебных и практических задач.
- 2) применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания и навыки в области мировой экономики;
- 3) определять степень влияния тех или иных социально-экономических решений на состояние мировой экономики и экономику отдельной страны.

Владеть:

- 1) навыками исследования социально-экономической информации в области мировой экономики и интерпретации его результатов
- 2) методологией анализа процессов, происходящих в мировом хозяйстве и возможного их развития в будущем
- 3) понятийно-категориальным аппаратом мировой экономики

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Мировое хозяйство</b>			
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.	6		6
Тема 2. МРТ. Основные теории международной торговли. Сущность международного разделения труда. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Россия в международном разделении труда. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория факторов производства Хекшера - Олина. «Парадокс Леонтьева». Неотехнологические теории международной торговли. Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Теория «технологического разрыва». Теория конкурентных преимуществ М. Портера.	8		9
Тема 3. Внешнеторговая политика государства. Основные направления внешней торговой политики государства. Политика свободной торговли. Протекционизм и его виды. Тарифные ограничения и их виды. Традиционные и нетрадиционные ограничения внешней торговли. Виды нетарифных ограничений. Внешнеторговая политика России.	6		6
Тема 4. Международная торговая политика. Международная торговая политика и её цели. Виды торгово-экономических блоков и их основные признаки. Международно-правовые принципы регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Соглашения, обеспечивающие согласованное регулирование международной торговли.	6		7
Тема 5. Формы и методы международной торговли. Формы международной торговли. Экспорт. Импорт. Резэкспорт, Реимпорт. Встречная торговля и её разновидности. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Организация международных торговых операций. Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен. Международные товарные биржи. Международные торги, их виды и механизм проведения. Мировой рынок и его конъюнктура. Система показателей изучения конъюнктуры. Методы прогнозирования.	6		8
<b>Текущий контроль 1 (тестирование)</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Международные экономические отношения</b>			
Тема 6. Мировая валютная система. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Структура и элементы. Эволюция мировой валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы, международные валютные единицы. Международные финансовые организации. Международные валютно-расчетные отношения. Участие России в деятельности международных финансовых организаций.	8		9
Тема 7. Валютный курс и валютная политика. Валютный курс, его виды. Валютный паритет. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Валютный курс и инфляция. Влияние курса национальной валюты на эффективность осуществления экспортно-импортных операций, иностранного инвестирования. Особенности динамики валютного курса в Российской Федерации. Валютное регулирование на национальном и межгосударственном уровне.	8		8
Тема 8. Валютные рынки и валютные операции.	8		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Понятие валютного рынка и его виды. Объём и структура валютного рынка, Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности валютного рынка в Российской Федерации. Основные валютные операции. Кассовые сделки. Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа «своп». Валютные фьючерсы и опционы, их виды. Спекулятивные сделки. Виды валютного и валютно-процентного арбитража. Основные формы международных расчётов.			
Тема 9. Платёжный баланс. Понятие платежного баланса страны. Основные и балансирующие статьи платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Торговый баланс и его характеристика. Валютный курс и платёжный баланс.	6		7
Тема 10. Международный кредит. Международный кредит: его основные принципы и функции. Формы международного кредита. Мировой рынок ссудных капиталов. Международные финансовые центры. Государственное регулирование международных кредитных отношений.	6		8
Тема 11. Мировой рынок капиталов Мировой рынок капиталов: сущность, структура и динамика развития. Прямые и портфельные инвестиции. Цели, причины и факторы международной миграции капитала. Инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, законодательная база. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальных экономик.	6		7
<b>Текущий контроль 2 (тестирование)</b>	1		
<b>Учебный модуль 3. Глобализация и интеграция</b>			
Тема 12. Транснациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК в мировой экономике. Характеристика международных корпораций. Основные критерии классификации. Финансово-промышленные группы в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития.	8		9
Тема 13. Международные интеграционные объединения. Механизмы межгосударственного регулирования международных экономических отношений. Роль международных экономических организаций в развитии мировой экономики. Экономические организации, входящие в систему ООН. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Влияние международных интеграционных объединений на экономическое развитие стран. Участие России в международных экономических организациях. Сущность и основные формы международных интеграционных объединений.	10		10
Тема 14. Европейский союз. Основные этапы западноевропейской интеграции. Внешнеэкономическая политика ЕС. Создание единого европейского рынка. Маастрихтский договор и создание экономического и валютного союза стран ЕС. Регулирование интеграционных процессов в ЕС. Место и роль стран ЕС в мировом хозяйстве. Проблемы и перспективы ЕС.	8		7
Тема 15. Содружество независимых государств и Евразийский союз. Распад СССР и создание СНГ. Этапы развития СНГ. Экономические реформы в странах СНГ: содержание и результаты. Регулирование межгосударственных экономических отношений стран СНГ. развитие международных отношений на базе СНГ. Евразийский таможенный союз. Перспективы таможенного союза.	5		6
<b>Текущий контроль 3 (тестирование)</b>	1		
<b>Контрольная работа</b>			<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2			3	0,5
2	3	2			3	0,5
3	3	2			3	
4	3	2			3	
5	3	2			3	0,5
6	3	2			3	0,5
7	3	2			3	0,5
8	3	4			3	0,5
9	3	2			3	0,5
10	3	4			3	0,5
11	3	2			3	
12	3	2			3	0,5
13	3	2			3	0,5
14	3	4			3	0,5
15	3	2			3	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				<b>6</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2				
2	МРТ. Основные теории международной торговли.	3	2				
3	Внешнеторговая политика государства.	3	4				
4	Международная торговая политика.	3	2				
5	Формы и методы международной торговли.	3	3			3	2
1-5	Текущий контроль 1. Тестирование	3	1				
6	Мировая валютная система.	3	2				
7	Валютный курс и валютная политика.	3	3			3	2
8	Валютные рынки и валютные операции.	3	2			3	2
9	Платёжный баланс.	3	2				
10	Международный кредит.	3	2				
11	Мировой рынок капиталов	3	2				
6-11	Текущий контроль 1. Тестирование	3	1				
12	Транснациональные корпорации.	3	1				
13	Международные интеграционные объединения.	3	2			3	2
14	Европейский союз.	3	2				
15	Содружество независимых государств и Евразийский союз.	3	2				
12-15	Текущий контроль 3. Тестирование	3	1				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>					<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Тестирование	3	3				
1-3	Контрольная работа					3	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	18			3	65
Подготовка к практическим занятиям	3	18			3	36
Выполнение контрольных работ					3	20
Подготовка к экзамену	3	36			3	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36+36</b>				<b>121+9</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	2		1
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, опрос/коллоквиум, поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study), презентация домашнего задания; групповые задания.	4		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>		<b>3</b>

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Чеботарев Н.Ф.— М.: Дашков и К, 2014. 350— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс: учебник / Николаева И.П., Шаховская Л.С., Ключков В.В., Попкова Е.Г., Падалкина Л.С., Акимова О.Е., Ефимов В.Г., Козлова Е.И., Подлесная Н.В., Таласила О.В., Хрысева А.А.— М.: Дашков и К, 2014. 242— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19286>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин В.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 671 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508>.— ЭБС «IPRbooks».

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Котова А.Ю., Злотницкая Т.С., Хиллов П.Л. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Сборник кейсов [Текст]: учебно -методическое пособие для самостоятельной работы студентов экономических специальностей / СПб ГТУРП. - СПб., 2012. - 43 — Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/sbornikkeysov.htm> - ЭБ ВШТЭ

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://economics-online.org>
4. <http://www.imemo.ru>
5. <http://www.economicus.ru>
6. <http://www.oecd.org>
7. <http://www.imf.org>
8. <http://www.unstat.un..org/unsd>
9. <http://www.nber.org>
10. <http://www.un.org/Depts/unsd>
11. <http://www.epp.eurostat.cec.eu.int>
12. <http://www.wto.org>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с мультимедийным комплексом

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется разбор актуальных примеров, происходящих в мировой экономике процессов.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать</li> </ul>



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками анализа конкретных ситуаций, ведения дискуссии, навыками работы в малых группах. Используют теоретические знания для решения учебных задач. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с периодическими печатными и электронными изданиями;</li> <li>• поиск и работа со статистическими данными;</li> <li>• подготовка докладов и сообщений;</li> <li>• решение задач по алгоритму, решение кейсов и др.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к аудиторным занятиям; выполнения контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p><b>При подготовке к экзамену</b> необходимо повторить основные модели и задачи, изученные в рамках практических занятий, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить конспекты ответов на экзаменационные вопросы (при необходимости).</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 5 (1,2)	<p>1. Характеризует основные модели и тенденции мировой экономики.</p> <p>2. делает прогнозы и выводы на основе описания процессов и явлений мировой экономики.</p> <p>3. Строит экономические модели для реальных процессов и явлений мировой экономики. Анализирует экономическую ситуацию на основе этих моделей, использует моделирование для принятия экономических решений.</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое типовое задание</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (40 вопросов)</p> <p>2. Практические типовые задания (20 заданий)</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
отлично	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов и процессов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; может объяснить взаимосвязь основных экономических явлений и процессов, понимает, как изменения одних макроэкономических агрегатов влияют на состояние экономики в целом; проявляет широкую эрудицию в использовании учебного материала.	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.
хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов и процессов, ориентируется в основных понятиях и определениях; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя; хорошо ориентируется в материале курса, но не всегда может объяснить взаимосвязь между различными экономическими явлениями и процессами.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа. Допускает незначительные погрешности при реализации плана решения задачи. Может получить неверный ответ, но способен его интерпретировать и самостоятельно найти ошибку.
удовлетворительно	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество принципиальных ошибок; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя; не определяет основные закономерности и взаимосвязи между экономическими явлениями и процессами.	Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере реализовать ее решение. Может получить неверный ответ, но может найти ошибку с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения. Плохо ориентируется в понятиях и закономерностях, используемых в задании. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания, списывание.

	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	
--	--	--

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Этапы и тенденции развития мирового хозяйства	1
2	Международная экономика и ее структура	1
3	Классификация стран по уровню экономического развития (относительно места в мировой экономике)	1
4	Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран	1
5	Общая характеристика «Новых индустриальных стран»	1
6	Теории международной торговли	2
7	Свобода торговли и протекционизм	2
8	Основные направления внешнеторговой политики государства	3
9	Особенности внешнеторговой политики России	3
10	Международная торговая политика	4
11	Регулирование международной торговли: ГАТ, ВТО	4
12	Формы и методы международной торговли	5
13	Ценообразование в международной торговле	5
14	Сущность свободных экономических зон и причины их создания	5
15	Международное заимствование и кредитование	5
16	Международная конкуренция	5
17	Международные валютно-расчетные отношения	6
18	Сущность и структура международной валютной системы	6
19	Этапы развития международной валютной системы	6
20	Европейская валютная система	7
21	Валютный курс как средство регулирования платежного баланса. «Фиксированные» и плавающие валютные курсы	7
22	Международные валютные и финансово-кредитные рынки	8
23	Основные формы международных расчетов	8
24	Валютные операции	8
25	Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей	9
26	Торговый баланс государства	9
27	Международные кредитные отношения	10
28	Мировой рынок ссудных капиталов	10
29	Мировой рынок капитала и международные инвестиции	11
30	Свободные экономические зоны и их роль в развитии экономик разных стран	11
31	Международное движение капитала	12
32	Международные инвестиции	12
33	Транснациональные корпорации	12
34	Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия	13
35	Интеграционные объединения	13
36	МБРР и МВФ в системе международных экономических отношений	13
37	Международные экономические организации (ВТО, ОПЕК и др.)	13
38	Западноевропейская интеграция	14
39	Регулирование интеграционных процессов в ЕС	14
40	СНГ и Евразийский союз	15

**10.2.2. Вариант практических типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ														
1	<p>Производственные возможности России и Германии по производству сыра и трикотажа представлены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Товары</th> <th>Россия</th> <th>Германия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сыр (кг в час)</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Трикотаж (м<sup>2</sup> в час)</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подсчитайте выигрыш России от торговли, если Россия и Германия обменивают 5 кг сыра на 6м<sup>2</sup> трикотажа.</p>	Товары	Россия	Германия	Сыр (кг в час)	5	1	Трикотаж (м <sup>2</sup> в час)	1	3	<p>2 часа</p> <p>Важно, ч.б. студент смог правильно интерпретировать используемые в задании понятия.</p>					
Товары	Россия	Германия														
Сыр (кг в час)	5	1														
Трикотаж (м <sup>2</sup> в час)	1	3														
2	<p>Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуется при помощи следующих уравнений: <math>QD = 3000 - 20P</math> и <math>QS = 1800 + 20P</math>, где <math>P</math> – цена за единицу товара в тыс.ден.ед.</p> <p>На какую величину изменятся доходы импортера в случае введения квоты на импортируемый товар в объеме 2000шт</p>	<p>Вырастут на 28 млн.ден.ед.</p> <p>Важно, ч.б. студент смог правильно интерпретировать используемые в задании понятия.</p>														
3	<p>Производственные возможности двух стран представлены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Продукция</th> <th colspan="2">Производство на единицу затрат</th> </tr> <tr> <th>Страна «А»</th> <th>Страна «Б»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>Уголь (т)</td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ткань (тыс. м<sup>2</sup>)</td> <td>60</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: У какой страны абсолютное преимущество в производстве угля?</p>	Продукция	Производство на единицу затрат		Страна «А»	Страна «Б»	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Уголь (т)	50	100	Ткань (тыс. м <sup>2</sup> )	60	30	<p>Страна А</p> <p>Важно, ч.б. студент смог объяснить данные ответ.</p>
Продукция	Производство на единицу затрат															
	Страна «А»	Страна «Б»														
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>														
Уголь (т)	50	100														
Ткань (тыс. м <sup>2</sup> )	60	30														

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Время на подготовку ответа на экзамене 30 минут.  
При решении задач можно пользоваться калькулятором.