

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

Материаловедение в технологии органических веществ

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

22

Код

Материаловедения и технологии машиностроения

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология органических веществ

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия	17		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная				2						
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

и на основании учебного плана № b180301.12-12_20
b180301.12-3_20

Кафедра-разработчик: Материаловедения и технологии машиностроения

Заведующий кафедрой: Евдокимов А.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Органической химии

Заведующий кафедрой: Тришин Ю.Г.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области конструкционного материаловедения в зависимости свойств материалов от их электронного строения, структуры и предыстории обработки.

1.3. Задачи дисциплины

- Продемонстрировать особенности влияния электронного строения и состава материала на технологические и эксплуатационные характеристики.
- Рассмотреть материаловедческие аспекты выбора материала исходя из условий его службы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	Готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методики расчета двухкомпонентных диаграмм фазовых равновесий. 2) Основы микроскопического анализа фазового состава материала в отраженном свете. Уметь: 1) Оценивать влияние изменений внутренних или внешних факторов системы на фазовый состав. 2) Объяснять целесообразность выбора конструкционного материала Владеть: 1) Анализом результатов с привлечением математического аппарата. 2) Новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве.		
ПК-17	Готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: Основы микроскопического анализа фазового состава материала в отраженном свете Уметь: Производить корректирующие расчеты фазового состава материала. Владеть: Новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в отрасли.		
ПК-18	Готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности	2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	<p>Знать: Основы микроскопического анализа фазового состава материала в отраженном свете Основные методы корректировки фазового состава материала.</p> <p>Уметь: Производить корректирующие расчеты фазового состава материала.</p> <p>Владеть: Новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в отрасли.</p>	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Общая и неорганическая химия (ОПК-3, ПК-18)
- Органическая химия (ОПК-3, ПК-18)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Модуль 1. Общая теория материаловедения			
Тема 1 Атомно-кристаллическое строение металлов	5		
Сведения о внутреннем строении, дефектах и свойствах материалов. Типы кристаллических решеток металлов. Полиморфизм. Анизотропия.			
Тема 2 Фазово-структурный состав сплавов	10		
Закономерности кристаллизации материалов. Термины теории сплавов: компонент, система, фаза, структура. Типовые диаграммы состояния: сплавомеханических смесей, твердых растворов, с ограниченной растворимостью компонентов, с химическим соединением, с полиморфным превращением. Правило фаз. Правило отрезков. Эвтектика. Эвтектоид. Связь свойств сплавов с видом диаграмм состояний компонентов.			
Текущий контроль 1 Защита лабораторных работ	3		
Модуль 2. Черные металлы и сплавы			
Тема 3 Железо и сплавы на его основе	10		
Диаграмма состояния сплавов железо – цементит. Фазы. Фазовые превращения. Структуры сталей и чугунов. Углеродистые стали. Технологические добавки и вредные примеси. Классификация углеродистых сталей по качеству, содержанию углерода и назначению. Принципы маркировки углеродистых сталей. Классификация серых чугунов по форме графитных включений и металлической основе. Маркировка серых чугунов. Свойства.			
Тема 4 Углеродистые конструкционные и инструментальные стали	4		
Влияние содержания углерода на механические свойства сталей. Влияние примесей на свойства сталей. Классификация углеродистых сталей по способу производства и качеству.			
Тема 5 Общие принципы легирования сталей	4		
Взаимодействие легирующих элементов с азотом и углеродом. Влияние легирующих элементов на фазовые превращения в сталях. Влияние легирующих элементов на технологические и эксплуатационные свойства сталей.			
Тема 6 Стали специального назначения	4		
Коррозионно-стойкие стали. Жаропрочные стали. Теплоустойчивые и окалиностойкие стали. Стали, используемые при производстве оборудования в технологии органических веществ.			
Тема 7 Стали с особыми свойствами	3		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Коррозионно-стойкие стали. Электротехнические стали. Шарикоподшипниковые стали. Стали и сплавы с памятью формы.			
Текущий контроль 2 Защита лабораторных работ	4		
Модуль 3 Цветные технические и проводниковые металлы и сплавы. Инструментальные материалы. Композиты			
Тема 8 Сплавы на основе меди.	4		
Медь и ее свойства. Области применения чистой меди. Сплавы на основе меди: латуни и бронзы, их применение для изготовления электротехнической и конструкционной продукции.			
Тема 9 Сплавы на основе алюминия и титана	4		
Алюминий и его свойства. Алюминиевые сплавы: деформируемые, не упрочняемые термической обработкой; литейные и ковочные. Марки, составы свойства, области применения. Титан. Свойства титана. Газонасыщение титана. Титановые сплавы. Составы. Свойства. Области применения.			
Тема 10 Инструментальные материалы	5		
Требование предъявляемые к инструментальным материалам. Быстрорежущие стали, твердые сплавы на основе карбидов, нитридов, боридов и оксидов.			
Тема 11 композиционные материалы	5		
Высокомолекулярные вещества, пластмассы и армированные пластики. Понятие о связующем и наполнителе. Армирующие свойства наполнителей. Применение пластиков и композиционных материалов в электротехническом и конструкционном машиностроении. Применение композиционных материалов в технологии органических веществ.			
Текущий контроль 3 Защита лабораторных работ	3		
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	2				
2	4	2				
3	4	2				
4	4	2				
5	4	2				
6	4	2				
7	4	1				
8	4	1				
9	4	1				
10	4	1				
11	4	1				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические занятия

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Макроскопический и микроскопический анализ	4	2				

Номера изучаемых тем	Наименование лабораторных занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	металлов						
2	Измерение твердости материалов	4	2				
2	Структура сплавов механические смеси	4	2				
2	Определение критических точек сплавов	4	2				
3	Исследование структуры отожженных сталей	4	2				
3	Исследование структуры закаленных сталей	4	1				
3	Структура и свойства серых чугунов	4	2				
5	Износостойкие стали	4	2				
10	Быстрорежущие стали	4	2				
ВСЕГО:			17				

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2,3	Сдача отчета по лабораторным работам	4	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	20				
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4	14				
Подготовка к зачету	4	4				
ВСЕГО:			38			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

Солнцев Ю.П. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Солнцев Ю.П., Пряхин Е.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014.— 784 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22533>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Гропянов А.В. Материаловедение: Учебно-методическое пособие к практическим и лабораторным занятиям. [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Гропянов, Г.Н. Теплухин, Н.Н. Ситов, М.Н. Жукова. – СПбГТУ РП. – СПб., 2013. – 78 с.
2. Гропянов А.В. Материаловедение: методические указания и контрольные работы для студентов заочной формы обучения всех специальностей. [Текст]: методические указания / А.В. Гропянов, Н.Н. Ситов, М.Н. Жукова. – СПбГТУ РП. – СПб., 2013. – 19 с.
3. Гропянов А.В. Диаграммы состояний двойных сплавов. [Текст]: методические указания / А.В. Гропянов, Н.Н. Ситов, М.Н. Жукова. – СПбГТУ РП. – СПб., 2015. – 22 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Не предусмотрено

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 8.1
Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом
2. Учебная лаборатория « Материаловедение и горячая обработка», учебная лаборатория «Материаловедение»

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Мультимедийный учебный комплекс.
Учебно-практический комплекс на базе микроскопа ЛОМО со встроенным видео-регистратором.
Комплект микрошлифов.
Комплект учебных видеозаписей.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лабораторные занятия	<p>Лабораторные занятия способствуют развитию практических навыков владения изучаемыми методами, оборудованием, технологиями в процессе взаимодействия со установками и образцами реально действующего оборудования, предполагают проведение учебного эксперимента на лабораторной установке (самостоятельно либо под руководством преподавателя); наблюдение за процессом, и др.</p> <p>На лабораторных работах обучающийся изучает процесс или объект на основе взаимодействия с ним или его моделью (натурной или математической). В результате проведения лабораторного занятия обучающийся должен либо понять принципы устройства и работы изучаемого предмета (прикладные работы), либо освоить методику исследования предметов сходного типа (исследовательские работы).</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению лабораторных работ.</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине; подготовки к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3(2)	<p>1) Демонстрирует методики расчета двухкомпонентных диаграмм фазовых равновесий.</p> <p>2) Демонстрирует основы использования микроскопического анализа фазового состава материала в отраженном свете.</p> <p>3) Оценивает влияние изменений внутренних или внешних факторов системы на фазовый состав.</p> <p>Анализирует результаты с привлечением математического аппарата.</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое типовое задание</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (49 вопросов)</p> <p>2. Практические типовые задания (15 задач)</p>
ПК-17(1,2)	<p>1) Демонстрирует способность проводить стандартные испытания материалов, изделий и технологических процессов.</p> <p>2) Способен производить корректирующие расчеты фазового состава материала.</p> <p>3) Оценивает новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в отрасли.</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое типовое задание</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (49 вопросов)</p> <p>2. Практические типовые задания (15 задач)</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-18(2)	1) Демонстрирует основы использования микроскопического анализа фазового состава материала в отраженном свете. 2) Способен производить корректирующие расчеты фазового состава материала. 3) Анализирует результаты с привлечением математического аппарата.	1. Устное собеседование 2. Практическое типовое задание	1. Перечень вопросов к зачету (49 вопросов) 2. Практические типовые задания (15 задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
зачтено	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных физических законов, законов физики твердого тела и химизма твердофазных превращений, их влияние на технологические и эксплуатационные свойства материалов и значение этих величин. Ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу. Допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора оптимальных температурно-временных режимов термической и химико-термической обработки материалов, умение правильно рассчитать фазовый состав исходных и конечных продуктов. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.
незачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы, законы физики твердого тела и химизма твердофазных превращений, их влияния на технологические и эксплуатационные свойства материалов; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, не способен правильно рассчитать фазовый состав исходных и конечных продуктов, назначить выбор температурно-временных режимов, не владеет математическим аппаратом. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания

** **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).*

** **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.*

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

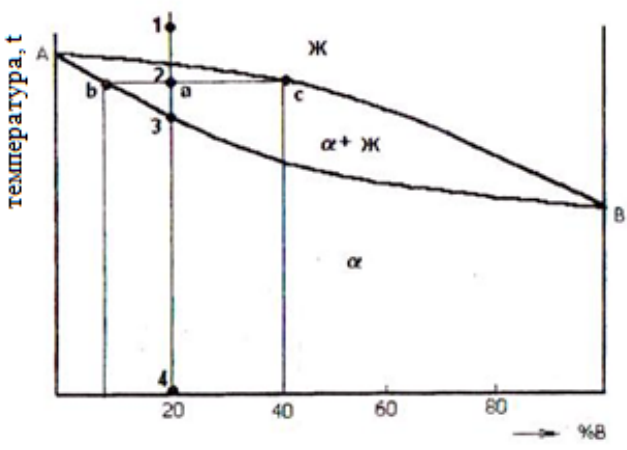
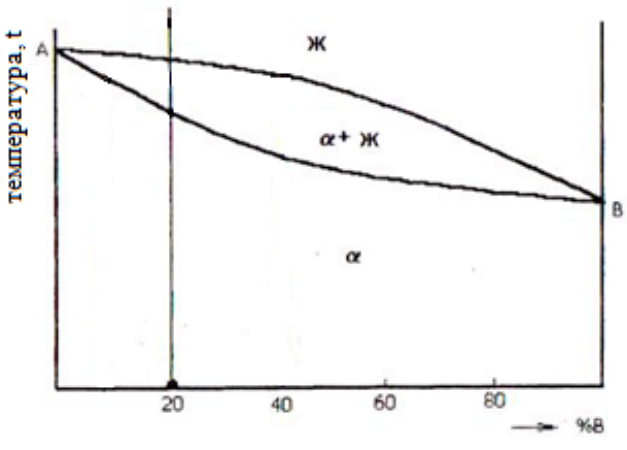
10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

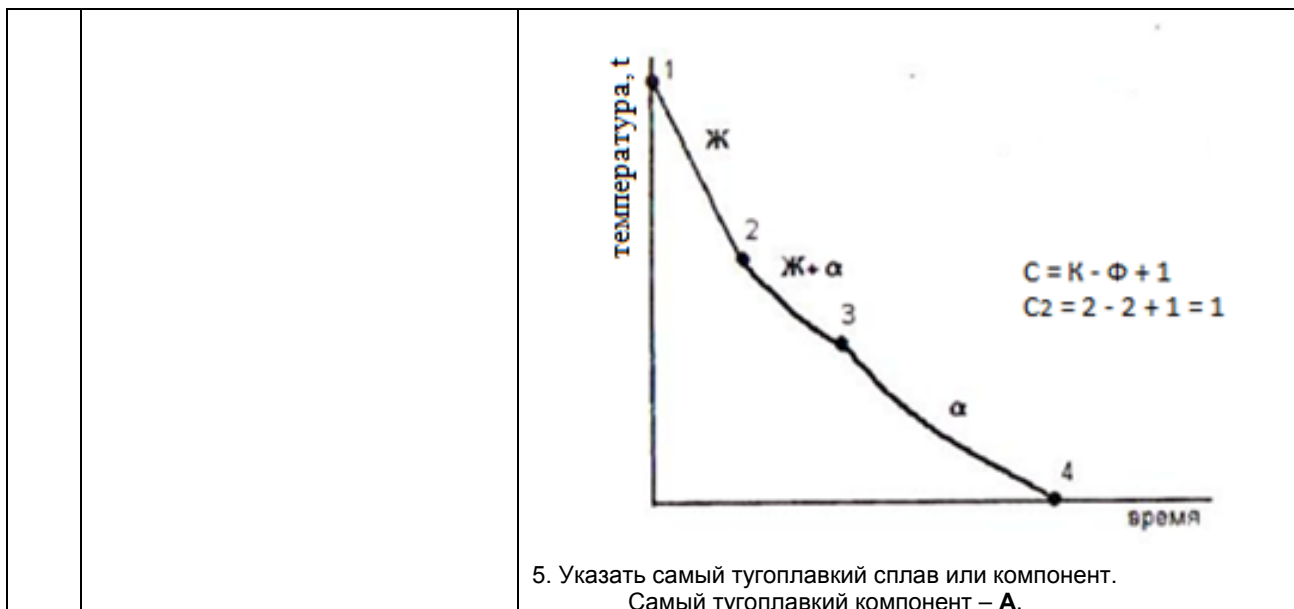
№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Металлы, как основные конструкционные материалы. Понятие кристаллического строения вещества, элементарная ячейка, основные типы кристаллических решеток, параметры элементарной ячейки.	1
2	Полиморфизм. Анизотропия. Магнитные превращения.	1
3	Несовершенства кристаллического строения (дефекты кристаллической структуры). Их типы и влияние на показатели свойств металлов и неметаллов.	1
4	Основные свойства материалов: прочность, твердость, ударная вязкость, усталостная прочность.	1
5	Макроскопический и микроскопический анализ материалов. Возможности и назначение.	1
6	Кристаллизация металлов. Влияние степени переохлаждения (скорости охлаждения) на механические свойства отливок. Строение металлического слитка. Модифицирование расплава для получения мелкокристаллической структуры.	2
7	Правило фаз Гиббса, отличие правила фаз для твердофазных систем. Правило рычага и правило отрезков.	2
8	Диаграмма состояний сплавов с неограниченной /полной/ растворимостью компонентов. Фазы. Структуры.	2
9	Диаграмма состояний сплавов механических смесей. Фазы. Структуры.	2
10	Диаграмма состояний сплавов с ограниченной растворимостью компонентов. Фазы и структуры.	2
11	Диаграмма состояния сплавов с химическим соединением. Фазы. Структуры.	2
12	Зависимость показателей свойств сплавов от вида диаграмм состояния /Закон Н.С. Курнакова/.	2
13	Диаграмма состояния железо-углерод /железо-цементит/. Равновесные фазы. Области сталей и чугунов. Правило фаз. Правило отрезков.	3
14	Влияние содержания углерода на свойства сталей.	3
15	Постоянные примеси в сталях. Происхождение примесей в сталях. Очистка сталей от вредных примесей.	3
16	Скрытые примеси в сталях. Специальные примеси в сталях. Очистка сталей от вредных примесей.	3
17	Классификация сталей – основные способы классификации.	3
18	Способы производства стали. Мартеновский, конверторный, электростали. Достоинства и недостатки процессов.	3
19	Классификация углеродистых сталей по качеству и назначению. Маркировка углеродистых сталей.	3
20	Способ производства чугуна. Исходное сырье, основные параметры процесса доменной выплавки чугуна.	3
21	Чугуны. Виды чугунов. Свойства чугунов. Классификация чугунов.	3
22	Серые чугуны. Разновидности. Маркировка серых чугунов. Форма графита. Металлическая основа - виды. Свойства.	3
23	Углеродистые стали обыкновенного качества. Принципы маркировки. Области применения.	4
24	Конструкционные качественные углеродистые стали. Принципы маркировки. Области применения.	4
25	Инструментальные качественные углеродистые стали. Принципы маркировки. Области применения.	4
26	Влияние примесей на свойства сталей	4
27	Классификация углеродистых сталей по способу производства и качеству	4
28	Стали, использующиеся в производстве оборудования для технологии органических веществ	5
29	Легированные стали, маркировка легированных инструментальных и конструкционных сталей.	5
30	Взаимодействие легирующих элементов с азотом и углеродом. Влияние легирующих элементов на фазовые превращения в сталях.	5
31	Влияние легирующих элементов на технологические и эксплуатационные свойства сталей.	5
32	Коррозионно-стойкие стали. Влияние легирующих элементов. Хромистые и хромоникелевые стали. Межкристаллитная коррозия.	6

33	Стали специального назначения. Жаропрочные стали.	6
34	Стали специального назначения. Теплоустойчивые и окалиностойкие стали.	6
35	Стали с особыми свойствами. Электротехнические стали.	7
36	Стали с особыми свойствами. Шарикоподшипниковые стали.	7
37	Стали с особыми свойствами. Стали и сплавы с памятью формы.	7
38	Медь и ее свойства. Области применения чистой меди.	8
39	Сплавы на основе меди: латуни и бронзы, их применение для изготовления электротехнической и конструкционной продукции.	8
40	Сплавы на основе меди. Маркировка	8
41	Алюминий и его свойства. Алюминиевые сплавы: деформируемые, не упрочняемые термической обработкой; литейные и ковочные.	9
42	Алюминий и его свойства. Марки, составы свойства, области применения.	9
43	Титан. Свойства титана. Газонасыщение титана. Титановые сплавы. Составы. Свойства. Области применения.	9
44	Инструментальные материалы. Требование предъявляемые к инструментальным материалам.	10
45	Инструментальные материалы. Быстрорежущие стали, показатели свойств, термическая обработка.	10
46	Инструментальные материалы. Твердые сплавы на основе карбидов, нитридов, боридов и оксидов.	10
47	Порошковая металлургия. Порошковые материалы, понятие пористости.	11
48	Композиционные материалы. Матрица и наполнитель. Свойства композитов. Применение композитов.	11
49	Влияние материала и объемной доли пор на области применения порошковых материалов.	11

10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ
1	Расшифровать указанные марки: У10А 18ХГТ Р9 СЧ10 Т15К6	<p>У10А - углеродистая инструментальная высококачественная сталь с содержанием углерода 1,0%.</p> <p>18ХГТ - конструкционная качественная легированная сталь с содержанием углерода 0,18%, Г-марганца 1,5%, Т-титан 1,5%.</p> <p>Р9 - быстрорежущая инструментальная сталь с содержанием более 1% углерода, Р- индекс данной группы стали, вольфрама- 9%.</p> <p>СЧ10 - серый чугун с пределом прочности $\sigma_b = 100$ МПа.</p> <p>Т15К6- титано-вольфрамовый карбидный твердый сплав, обозначается буквами Т, К. Карбида титана 15%, кобальта 6%, карбид вольфрама 79%</p>

2	<ol style="list-style-type: none"> Нарисовать диаграмму состояния сплавов, с неограниченной растворимостью компонентов Указать во всех областях диаграммы фазовый состав. Указать во всех областях диаграммы структурный состав. Для сплава с содержанием 20% В: <ul style="list-style-type: none"> - определить состав фаз в сплаве для любой точки между ликвидусом и солидусом; - определить количество каждой из фаз для той же точки. 	<ol style="list-style-type: none"> Нарисовать диаграмму состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии (рис. 1).  <ol style="list-style-type: none"> Указать во всех областях диаграммы фазовый состав (см. диаграмму). Указать во всех областях диаграммы структурный состав (см. диаграмму) – α – твердый раствор. Состав фаз, (В, %) <ul style="list-style-type: none"> Ж – c – 40 α – b – 8 Количество фаз: <ul style="list-style-type: none"> $Q_{\text{ж}} = ba / bc \cdot 100 = 12 / 32 = 37\%$; $Q_{\alpha} = ac / bc \cdot 100 = 20 / 32 = 63\%$.
3	<ol style="list-style-type: none"> Нарисовать диаграмму состояния сплавов, с неограниченной растворимостью компонентов Указать во всех областях диаграммы фазовый состав. Указать во всех областях диаграммы структурный состав. Для сплава с содержанием 20% В. <ol style="list-style-type: none"> построить кривую охлаждения данного сплава и указать происходящие при охлаждении превращения во всем температурном интервале охлаждения от температуры плавления до комнатной; Указать самый тугоплавкий сплав или компонент. 	<ol style="list-style-type: none"> Нарисовать диаграмму состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии (рис. 1).  <ol style="list-style-type: none"> Указать во всех областях диаграммы фазовый состав (см. диаграмму). Указать во всех областях диаграммы структурный состав (см. диаграмму) – α – твердый раствор. Для сплава с содержанием 20 % В: <ul style="list-style-type: none"> - построить кривую охлаждения (рис. 2);



10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

- Возможность пользоваться калькулятором;
- Время на подготовку ответа 40 минут.