

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12

(индекс дисциплины)

Логистика складирования

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок**

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	54		12
	Лекции	18		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		8
	Самостоятельная работа	18		56
	Промежуточная аттестация			4
	Экзамен			
	Зачет	5		10
	Курсовая работа			
Контрольная работа			10	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					2					
Очно-заочная										
Заочная										2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123_20
zp380302-123_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития деятельности складской логистики, а так же устойчивых теоретических знаний и практических навыков по основным принципам и методам управления логистическими процессами в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства; развитие системного подхода при анализе закономерностей при логистическом управлении цепями поставок, с учетом особенностей целлюлозно-бумажной промышленности.

1.3. Задачи дисциплины

- дать теоретические и методологические основы логистики складирования на уровне предприятия;
- дать сведения об основных элементах складской логистической системы;
- овладеть формами и методами логистического управления в сфере складирования товаров.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	3

Планируемые результаты обучения

Знать:

- принципы построения логистических систем и особенности логистического подхода к организации складирования;
- методы логистического анализа.

Уметь:

- классифицировать материальные, информационные и финансовые потоки методами ABC и XYZ;
- решать задачу «MOB»;

Владеть:

- 1) методами применения основных принципов организации логистического процесса на складе;
- 2) методикой решения задач, связанных с проектированием складов.

ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	3
-------	---	---

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) экономическое содержание понятий, связанных с организацией складской деятельности;

Уметь:

- 1) использовать принципы построения логистических систем при оптимизации функционирования потоков в сфере складирования

Владеть:

- 1) методикой применения технологии идентификации товаров и упаковка с использованием штриховых кодов в складировании;
- 2) методикой организации технологического процесса на складе;
- 3) навыками расчета складских затрат и методами их оптимизации.

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Информационные технологии в экономике и управлении (ПК -11)

- Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (ПК-11)
- Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-14)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Склады в логистической системе			
Тема 1. Основные функции и задачи складов в логистической системе. Основные понятия логистики складирования. Виды складской деятельности. Предмет и объект дисциплины «Логистика складирования». Задачи дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Роль складирования в логистической системе. Функции складов в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Логистические издержки на складе. Выбор системы складирования.	6		6
Тема 2. Управление и организация складирования. Управление с помощью общепринятых методов путем составления бизнес-плана. Работа с документальным оформлением товарно-материальных ценностей и организация документа оборота. Порядок проведения инвентаризации. Информационные технологии в управлении складом.	10		10
Тема 3. Последовательность выбора рациональной системы складирования/ Определение места склада в логистической цепи и его функции. Общая направленность и технологическая оснащенность складской системы. Осуществление предварительного выбора конкурентоспособных вариантов из всех технологических возможных.	6		6
Тема 4. Технология идентификации товаров и упаковка с применением штриховых кодов в складировании. Эффект применения штрихового кода и значительное снижение стоимости учетных работ на складе путем уменьшения издержек обращения, повышенный уровень контроля за состоянием запасов Преимущества штрихового кодирования в логистике складирования: - автоматизация учета и контроля за движением материального потока; - автоматизация процесса инвентаризации материальных запасов; - сокращение времени на логистические операции с материальными и информационными потоками.	6		6
Тема 5. Грузовая единица как элемент сквозного логистического процесса Грузовая единица - элемент логистики, связывающий в единое целое своими параметрами технологические процессы в логистике. Формирование грузовой единицы на складах. Параметры грузовой единицы. Стандартизация обработки грузовых единиц.	6		6
Текущий контроль 1 .Контрольная работа	2		
Учебный модуль 2. Логистические принципы организации склада			
Тема 6. Принципы организации логистического процесса на складе. Операции, направленные на координацию со службой закупок. Операции непосредственно связанные с переработкой оформлением грузов и направленные на координацию службы продаж.	10		10
Тема 7. Организация технологического процесса на складе. Основные этапы технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Приемка продукции по количеству и качеству. Размещение продукции на хранение. Отборка, комплектация, и отпуск продукции.	10		10
Тема 8. Проектирование складских территорий. Эффективное проектирование складского пространства хозяйствующих субъектов включает: пространственную конфигурацию складского помещения; расположение и транспортные развязки, определяющие оборот склада; размещение товаров и запасов на складах; методы определения места нахождения товаров на складах; операционные решения в складской логистике	12		12
Текущий контроль 2 .Контрольная работа	2		2

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	2		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2			10	0,5
2	5	2			10	0,5
3	5	2			10	0,5
4	5	2			10	0,5
5	5	2			10	0,5
6	5	2			10	0,5
7	5	3			10	0,5
8	5	3			10	0,5
ВСЕГО:		18				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Основные проблемы функционирования складов в логистике.	5	4			10	1
2	Логистические издержки на складе. Информационные технологии в управлении складом.	5	4			10	1
3	Общая направленность и технологическая оснащённость складской системы	5	4			10	1
4	Сравнительный анализ преимуществ и недостатков штрихового кодирования в логистике складирования.	5	4			10	1
5	Стандартизация обработки грузовых единиц	5	4			10	1
6	Операции непосредственно связанные с переработкой и оформлением грузов и направленные на координацию службы продаж.	5	4			10	1
7	Отборка, комплектация, и отпуск продукции.	5	4			10	1
8	Эффективное проектирование складского пространства хозяйствующих субъектов	5	6			10	1
ВСЕГО:			36				8

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Контрольная работа	5	2				
1-2	Контрольная работа					10	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	8			10	24
Подготовка к семинарским занятиям	5	8			10	30
Выполнение домашнего задания (контрольной работы)					10	2
Подготовка к зачету	5	2			10	4
ВСЕГО:		18				56+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция: Логистические издержки на складе. Информационные технологии в управлении складом. Преимущества штрихового кодирования в логистике складирования.	4			2
Семинарские занятия	Групповая работа: Выбор системы складирования. Общая направленность и технологическая оснащенность складской системы. Деловая игра: Эффективное проектирование складского пространства хозяйствующих субъектов.	6			2
ВСЕГО:		10			4

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Волгин В.В. Склад. Логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] / Волгин В.В. — М.: Дашков и К, 2015. — 724 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/14092>. ЭБС «IPRbooks»

2. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Абдикеримов [и др.]. — М.: 2013. — 428 с. IPRbooks -

<http://www.iprbookshop.ru/26814>. ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3.Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/13539>. ЭБС «IPRbooks»

4.Никифоров В.В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров В.В.— М.: ГроссМедиа, 2008.— 170 с. IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/924>. ЭБС «IPRbooks»

5.Шейнер Н.Ю.,Гладкая А.Н.Складская логистика. [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: СПбГУРП. 2015. -63 с. ЭБС ВШТЭ –[www .nizrp.narod.ru](http://www.nizrp.narod.ru)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Накарякова В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
- 2.ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1.Аудитория с мультимедийным комплексом.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентационные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, термины ,выводы и формулировки .Основные понятия и термины, выражающие наиболее общие условия факторы эффективной работы склада.
Практические занятия	В течение семестра студент выполняет контрольную работу по пройденному материалу. По качеству расчетов, оформления и владения информацией оценивается подготовка студентов.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации для подготовки к зачету.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-11 (3)	демонстрирует базовые знания основных принципов логистического подхода к организации складирования; ознакомлен с методиками применения основных принципов организации логистического процесса на складе (классифицировать материальные, информационные и финансовые потоки методами ABC и XYZ, методикой решения задач, связанных с проектированием складских территорий);	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов) Практическое задание (10 вариантов задач)
ПК-14 (3)	понимает экономическое содержание понятий, связанных с организацией складской деятельности ; способен использовать методы применения технологии идентификации товаров и упаковка с использованием штриховых кодов в складировании, а также методикой организации технологического процесса на складе.	Устное собеседования Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов) Практическое задание (10 вариантов задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов страхования. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов , разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность и основные проблемы складской логистики.	1
2	Современные задачи складской логистики.	1
3	Классификация складов.	1
4	Основные функции складов в логистической системе.	1
5	Выбор места расположения склада.	2
6	Разработка системы складирования.	2
7	Схема логистического процесса на складе.	2
8	Проблемы эффективного функционирования склада.	2
9	Комплектация (комиссионирование) заказов и отгрузка заказов на складе.	3
10	Организация работы складов.	3
11	Выбор типа, количества и мощности склада.	3
12	Технология идентификации товаров с применением штриховых кодов.	4
13	Упаковка и сортировка товара на складе.	4
14	Определение номенклатуры хранимой и обрабатываемой на складах продукции	5
15	Пакетирование, палетирование и обвязывание груза.	5
16	Формирование грузовых единиц на складе.	5
17	Система показателей работы склада.	6
18	Показатели интенсивности работы складов.	6

19	Показатели эффективности использования складских площадей.	6
20	Показатели уровня сохранности грузов и финансовые показатели складов.	6
21	Информационное обслуживание склада.	7
22	Тестирование, испытание, взвешивание и контроль на складе.	7
23	Осуществление унитизации партии отгрузки и применение централизованной доставки	7
24	Подготовка и доставка товаросопроводительных документов.	7
25	Оформление складских документов при приемке груза, переадресовке, транзиту и т.д	7
26	Проектирование складской деятельности с оптимизацией использования складских объемов.	8
27	Рациональная дислокация складов на определенной территории.	8
28	Система грузопереработки и виды технологического складского оборудования	8
29	Внутрискладская транспортировка и перевалка грузов	8
30	Предоставление складского сервиса в логистическом процессе.	8

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																								
1	<p>Поиск оптимального места для расположения склада.</p> <p>Исходные данные: На территории района имеется 5 магазинов, торгующих продовольственными товарами. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины.</p> <p>Исходные данные: в таблице 1 приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный грузооборот.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№ магазина</th> <th>Координата X, км</th> <th>Координата Y, км</th> <th>Грузооборот, т/мес.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>26</td><td>52</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>46</td><td>29</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>77</td><td>38</td><td>20</td></tr> <tr><td>4</td><td>88</td><td>48</td><td>15</td></tr> <tr><td>5</td><td>96</td><td>19</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	№ магазина	Координата X, км	Координата Y, км	Грузооборот, т/мес.	1	26	52	20	2	46	29	10	3	77	38	20	4	88	48	15	5	96	19	10	$X_{скл} = \frac{26 \cdot 20 + 46 \cdot 10 + 77 \cdot 20 + 88 \cdot 15 + 96 \cdot 10}{20 + 10 + 20 + 15 + 10} = 64$ <p>(км)</p> $Y_{скл} = \frac{52 \cdot 20 + 29 \cdot 10 + 38 \cdot 20 + 48 \cdot 15 + 19 \cdot 10}{20 + 10 + 20 + 15 + 10} = 40$ <p>(км)</p> <p style="text-align: center;">Ориентировочное местоположение склада в прямоугольной системе координат ХУ (64;40).</p>
№ магазина	Координата X, км	Координата Y, км	Грузооборот, т/мес.																							
1	26	52	20																							
2	46	29	10																							
3	77	38	20																							
4	88	48	15																							
5	96	19	10																							
2	<p>Определение емкости склада.</p> <p>Исходные данные: 1 Срок хранения груза, дней - $T_{хр}$; число поступлений грузов в год, раз - t; годовой грузооборот, тонн - Q. Определите емкость склада по следующим исходным данным (таблица 1):</p> <p>Таблица 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Вариант задания</th> <th>$T_{хр}$, дней</th> <th>t, раз</th> <th>Q, тонн</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>26</td><td>50</td><td>35000</td></tr> </tbody> </table>	Вариант задания	$T_{хр}$, дней	t , раз	Q , тонн	5	26	50	35000	$E = \frac{Q \cdot T_{хр}}{t}$ $E = \frac{35000 \cdot 26}{50} = 18200 \text{ тонн}$ <p>Емкость склада составляет 18200 тонн.</p>																
Вариант задания	$T_{хр}$, дней	t , раз	Q , тонн																							
5	26	50	35000																							

3	<p>Оборот ООО «Магдебург» составляет 6000 тыс.руб.в год. Число рабочих дней в году - 250 .</p> <p>Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса -19%. Норма запаса составляла 20 дней.</p> <p>Определите, насколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А, В , С с помощью метода ABC-анализа. Группа А-84 % реализации; группа В – 12% реализации; группа С -4 % реализации.</p> <p>Норма запаса по группе А – 5 дней; по группе В- 10 дней; по группе С - 20 дней.</p>	<p>Варианты ответов:</p> <p>А) годовые затраты снизятся на 62,93 тыс. руб.</p> <p>Б) годовые затраты не снизятся</p> <p>В) годовые затраты снизятся на 100 тыс. руб</p> <p>Г) годовые затраты снизятся на 25 тыс.руб.</p> <p>Решение</p> <p>Формула для расчета затрат на хранение запасов:</p> <p>Затраты на хранение = Норма запаса, дней * Удельные годовые затраты на хранение запасов, %/100 * однодневный товарооборот, тыс.руб./день.</p> <p>Однодневный товарооборот = Оборот, тыс.руб.в год / Число рабочих дней в году = 6000 /250= 24 тыс.руб./день</p> <p>До проведения ABC анализа затраты на хранение были равны 20 дней * 0,19*24 тыс.руб./день = 91,2 тыс.руб.в год.</p> <p>После проведения ABC анализа норма запаса изменилась: для 84 % запасов она стала 5 дней, для 12 % - 10 дней, и для 4% - 20 дней. Значит, среднюю норму запаса можно посчитать как $0,84 * 5 + 0,12*10 + 0,04*20 = 6,2$ дня.</p> <p>Затраты на хранение запасов после проведения ABC анализа = 6,2 дня * 0,19* 24 тыс.руб./день = 28,27 тыс. руб. в год.</p> <p>Получаем, что годовые затраты на хранение в результате применение дифференцированных норм запасов сократились на $91,2-28,27=62,93$ тыс.руб.</p>
---	--	--

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение задачи. При решении задачи можно пользоваться калькулятором.