

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11

(индекс дисциплины)

Логистика распределения

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок.**

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		108
	Аудиторные занятия	60		10
	Лекции	30		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		6
	Самостоятельная работа	12		89
	Промежуточная аттестация	36		9
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	7		5
	Зачет			
	Контрольная работа			5
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		3

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							3			
Очно-заочная										
Заочная					3					

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123_20

zp380302-123_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний по комплексу взаимосвязанных функций реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, то есть в процессе оптовой продажи товаров.

1.3. Задачи дисциплины

- Планирования процесса реализации;
- Выбор схем распределения материального потока;
- Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории;
- Организация послереализационного обслуживания.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей; 2) подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка Уметь: 1) классифицировать функциональные области логистики и осуществлять анализ логистики распределения Владеть: 1) формами и методами логистического управления в сферах распределения продукции в условиях рыночной экономики		
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) элементы логистики распределения в плане оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и уметь формировать новые бизнес-модели Уметь: 1) использовать принципы разработки различных вариантов построения систем распределения Владеть: 1) навыками организации послереализационного обслуживания		
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	3
Планируемые результаты обучения Знать:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	1) алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока 2) методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций Уметь: 1) определять оптимальное количество распределительных центров(складов) на обслуживаемой территории Владеть: 1) владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Деловое общение в профессиональной сфере (ПК-12)

Деловые коммуникации и документирование(ПК-12)

Экономика фирмы (ПК-17)

Маркетинг (ПК-17,ПК-18)

Экологический менеджмент (ПК-17)

Налогообложение логистических компаний (ПК-17)

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-12, ПК-18)

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-17)

Управление малым бизнесом (ПК-18)

Взаимодействие логистических компаний с органами государственной власти (ПК-12)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Организация распределительной логистики			
Тема1.Введение.Предмет и объект дисциплины «Распределительная логистика». Роль дисциплины в формировании специалиста. Методология распределительной логистики. Задачи и алгоритм формирования распределительной логистики. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и продаж; объекты распределительной логистики.	12		22
Тема 2. Логистические каналы и логистические цепи. Поступление материального потока в производственное и непроизводственное потребление. Логистические каналы и логистические цепи связи между подсистемами макрологистических систем. Преобразование логистического канала в логистическую цепь. Определение оптимального количества и месторасположение распределительных центров.	12		22
Текущий контроль 1 Тест	2		
Учебный модуль 2. Организация рыночно-ориентированного предпринимательства на принципах логистики			
3.Развитие инфраструктуры товарных рынков. Оптимизация всего логистического процесса на макроуровне – наличие на рынке большого количества посредников Создание сети оптовых посредников для стран СНГ. Программа развития инфраструктуры товарного рынка Правительства Российской Федерации: формирование подсистемы торговых посредников и складского хозяйства, подсистемы тароупаковочной индустрии, подсистемы транспортного обеспечения, финансово-кредитной подсистемы, подсистемы нормативно-правового обеспечения.	14		18
4.Распределительная логистика и маркетинг. Организация рыночно-ориентированного предпринимательства на принципах логистики. Маркетинговые исследования рынка. Логистическая организация коммерческой деятельности – интеграция систем закупочной логистики и распределительной логистики.	14		17

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
5.Форма алгоритма выбора оптимального варианта распределения материального потока. Определение стратегических целей системы распределения Транспортная сеть региона обслуживания. Составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения. Оценка логистических издержек. Влияние инфраструктуры товарного рынка на величину логистических издержек.	16		16
Текущий контроль 2 .Тест	2		
Контрольная работа			4
Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен	36		9
ВСЕГО:	108		108

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	7	6			5	0,5
2	7	6			5	0,5
3	7	6			5	1
4	7	6			5	1
5	7	6			5	1
ВСЕГО:		30				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинарское занятие: Основные понятия, используемые в распределительной логистике.	7	6			5	1
2	Семинарское занятие: Каналы распределения. Оптовая торговля. Розничная торговля.	7	6			5	1
3	Семинарское занятие: Влияние внешней среды на процесс товародвижения.	7	6			5	1
4	Семинарское занятие: Система распределительной логистики фирмы, служба сбыта (с реализацией функции маркетинга) и транспортно-складское хозяйство.	7	6			5	1
5	Практическое занятие: Решение задач по определению величины приведенных затрат.	7	6			5	2
ВСЕГО:			30				6

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	7	2				
1-2	Контрольная работа					5	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	6			5	45
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	7	6			5	40
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)					5	4
Подготовка к экзамену	7	36			5	9
ВСЕГО:		12+36				89+9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Характеристика управляющих потоков распределительной логистики .	2			1
Практические и семинарские занятия	Построение дерева целей распределительной логистики. Оценка вариантов международных каналов распределения.	6			2
ВСЕГО:		8			3

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Левкин Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 204 с. IPRbooks - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/46247ЭБС> «IPRbooks»
- Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 355 с Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/14056>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

- Ягузинская И.Ю. Методологические основы управления логистическим сервисом [Электронный ресурс]/ Ягузинская И.Ю., Одинцова Т.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 168 с. Режим доступа IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/49877> ЭБС «IPRbooks»

4. Розина Т.М. Распределительная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Розина Т.М.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 319 с. IPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/20259>. ЭБС «IPRbooks»
5. Терешкина Т.Р. Управление цепями поставок потребительских товаров. [Электронный ресурс]/ Т.Р.Терешкина, О.И. Балабина. - СПб.: СПбГТУРП. 2011. -108 с. Режим доступа ЭБ ВШТЭ - www.nizrp.narod.ru ЭБ ВШТЭ

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Войнова Л.В.Распределительная логистика:методические указания для СРС[Текст]: / Л.В.Войнова .; ГОУВПО СПбГТУРП.СПб.2016г.РЕЖИМ доступа ЭБ ВШТЭ www.nizrp.narod.ru

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Knigafund» <http://www.knigafund.ru>
 2.ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1.Аудитория с мультимедийным оборудованием

8.6. Иные сведения и (или) материалы

- Презентационные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса, что предполагает следующие виды работ: ведение конспекта, фиксирование основных положений логистики распределения.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса , обучающиеся работают с конкретными ситуациями овладевают общими сведениями организации логистики распределения. Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает следующие виды работ: работа с конспектом, подготовка к тестовым заданиям, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по логистике распределения и другим источникам информации; выполнение тестовых заданий; а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену проработать конспект лекций и практических занятий , рекомендуемую литературу ,получить консультацию у преподавателя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-12 (3)	знаком с методами системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей; способен классифицировать функциональные области логистики и осуществлять анализ логистики распределения; использует формы и методы логистического управления в сферах распределения продукции в условиях рыночной экономики.	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов) Практическое задание(5 вариантов задач)
ПК-17 (3)	может сделать отбор элементов логистики распределения в плане оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; демонстрирует способность использования принципов разработки различных вариантов построения систем распределения; использует понятия и принципы в части организации послереализационного обслуживания.	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов) Практическое задание(5 вариантов задач)
ПК-18(3)	объясняет методы бизнес-планирования и развития новых организаций; способен определять оптимальное количество распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории; оценивает значимость выбора оптимального варианта распределения материального потока.	Устное собеседование	Перечень вопросов для устного собеседования (25 вопросов) Практическое задание(5 вариантов задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. А также знание основных элементов всего курса.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом имеются существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо

	принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.
--	--	---

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов , разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Распределительная логистика понятие.	1
2	Содержание распределительной логистики на макро- и микроуровне.	1
3	Функции распределительной логистики .	1
4	Задачи, решаемые распределительной логистикой	1
5	Логистические каналы и логистические цепи. Определение.	2
6	Роль посредников при формировании логистических каналов и логистических цепей.	2
7	Краткая характеристика логистических каналов и логистических цепей.	2
8	Прямые логистические каналы и логистические цепи.	2
9	Участие в логистических процессах независимых торговых и транспортных посредников.	2
10	Организация и размещение распределительных центров.	2
11	Развитие и оптимизация систем распределения материальных потоков.	3
12	Программа развития инфраструктуры товарного рынка. (Правительство РФ).	3
13	Создание сети оптовых посредников.	3
14	Сущность концепций маркетинга и логистики.	4
15	Принципиальная схема взаимодействия маркетинга и логистики.	4
16	Организация материально-технического обеспечения потребителей.	5
17	Основные группы транспорта. Виды транспорт.	5
18	Критерии выбора транспорта: стоимость, и скорость доставки продукции.	5
19	Виды складов. Функции складов.	5
20	Складские операции: разгрузка, хранение, обработка.	5
21	Варианты размещения складских помещений.	5
22	Метод системного подхода при формировании системы распределения.	5
23	Алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.	5
24	Подсистемы, образующие инфраструктуры товарного рынка на величину логистических издержек.	3
25	Влияние развития инфраструктуры товарного знака на величину логистических издержек.	5

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Из нижеперечисленных действий составьте правильную последовательность управления логистической деятельностью на этапе распределения. 1.Разработка планов поставки. Формирование товарных (грузовых) потоков. 2.Разработка плана поступления готовой продукции от производственных цехов на сбытовые склады логистической системы, его реализация и координация. 3.Управление заказами. Формирование портфеля заказов. 4.Установление количественных и качественных параметров заказанной продукции, их дифференциация по избранным критериям. 5.Разработка и реализация многовариантного распределения готовой продукции.	3.2.1.4.5.7.6

	6. Управление товарными (грузовыми) потоками за пределами логистической системы. 7. Управление материальными (товарными) потоками в транспортно-складских подразделениях логистической системы (нормирование и управление запасами, складская переработка, подготовка к производственному потреблению по требованиям заказчиков, упаковка, маркировка и т.д.).	
--	---	--

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания.