

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.10**

(индекс дисциплины)

**Логистика производства**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок.**

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>144</b>		<b>144</b>
	Аудиторные занятия	<b>65</b>		<b>18</b>
	Лекции	26		6
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	39		12
	Самостоятельная работа	43		117
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>9</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	8		9
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовая работа	8		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная								<b>4</b>		
Очно-заочная										
Заочная									<b>4</b>	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123\_20

zp380302-123\_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области формирования комплексных знаний о принципах и методах производственной логистики и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования ресурсов предприятия

## 1.3. Задачи дисциплины

- овладеть формами и методами логистического управления производством в условиях рыночной экономики;
- дать сведения об элементах производственных систем, их количественных и качественных характеристиках;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК - 6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) принципы построения производственных логистических систем и особенности логистического подхода к управлению; 2) традиционную и логистическую концепцию организации производства (тянущие и толкающие технологии); Уметь: 1) решать задачу МОВ; Владеть: 1) методами планирования и проектирования логистических производственных процессов		
ПК – 6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) принципы и особенности логистического подхода к управлению; Уметь: 1) использовать принципы построения логистических систем при оптимизации (изменении) функционирования потоков Владеть: 1) методами оценки эффективности внедрения логистических инноваций и организационных изменений		
ПК - 7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать:		
1) логистический подход к планированию и проектированию производственных процессов		
Уметь:		
1) описывать типовые бизнес-процессы, учитывая необходимость определения контрольных точек, для оценки состояния объекта		
Владеть:		
1) методами логистического анализа и принятия решений в области производственного менеджмента		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Экономическая безопасность (ОПК-6)

Методы принятия управленческих решений (ОПК-6)

Управление качеством (ОПК-6)

Логистика закупок (ПК-6)

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-6)

Правоведение (ПК-7)

Основы менеджмента (ПК-7)

Управление проектами в логистике (ПК-6, ПК-7)

Экономическая безопасность логистических компаний (ОПК-6)

Организация и оперативное управление производством (ОПК-6, ПК-6)

Инновационный менеджмент (ПК-6)

Инвестиционный менеджмент (ПК-6)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Генезис и сущность логистики производства</b>			
Тема 1. Предмет и объект дисциплины «Логистика производства». Задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами и роль в формировании специалиста.	5		11
Тема 2. Сущность логистики производства. Анализ концепций управления на промышленном предприятии. Генезис логистики производства. Задачи и цели логистики производства. Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками. Производственный цикл. Формирование технической, производственной и социальной подсистем в логистической системе управления производством. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Структуризация бизнес-процессов.	16		17
Тема 3. Основные подходы в управлении материальными потоками в логистике производства. «Тянущая» и «толкающая» системы управления материальными потоками в производственной логистике. Системы МРП-1, МРП-2, ДРП, ОПТ, Канбан. Основные цели и главные принципы функционирования этих систем.	19		22
<b>Текущий контроль 1 тестирование</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Функциональные особенности логистики производства</b>			
Тема 4. Логистический подход к планированию и прогнозированию. Эволюция (развитие) планирования на предприятии. Терминология планирования и деятельность по планированию и контролю. Характер спроса и предложения – “push” или “pull”. Горизонты прогноза, масштаб и частота: долгосрочный план, годовой план и оперативный календарный прогноз. Процесс прогнозирования.	16		18

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Методы прогнозирования: количественные и качественные. Измерение точности и ошибок прогноза.			
Тема 5. Размещение производственных и сервисных объектов. Размещение оборудования и планировка помещений. Разработка продукта и выбор технологического процесса в логистике производства. Критерии размещения производственных объектов. Методы размещения промышленных предприятий. Размещение объектов сервиса. Основные способы размещения оборудования. Размещение оборудования по технологическому, предметному принципам, по принципам групповой технологии и обслуживания недвижимого объекта. Проектирование продукции. Проектирование глазами потребителя. Развертывание функций качества. Проектирование производственного потока. Критерии совершенства процесса создания продукта.	19		22
Тема 6. Интеграция обновления и непрерывного улучшения бизнес-процессов (реинжиниринг). Интегрированные системы управления производством. Проблемы реинжиниринга в бизнесе. Принципы моделирования, анализа и перепроектирования бизнес-процессов. Системы бережливого производства. Система R/3 компании SAP, система BAAN и др.	14		18
Текущий контроль 2 тестирование	1		
<b>Курсовая работа</b>	<b>17</b>		<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	8	3			9	0,5
2	8	4			9	1
3	8	6			9	1,5
4	8	4			9	1
5	8	6			9	1,5
6	8	3			9	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>26</b>				<b>6</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Семинарское занятие: Основные понятия, используемые в производственной логистике.	8	8			9	2
3	Типы материальных потоков в целлюлозно-бумажном производстве и их классификация. Описание типовых бизнес-процессов.	8	8			9	3
4	Решение задач с использованием качественных и количественных методов прогнозирования	8	8			9	3
5	Использование «Домика качества» при проектировании продукта и процесса	8	8			9	3

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
6	Рассмотрение этапов обновления процесса, разработка проекта нового процесса.	8	7			9	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>39</b>				<b>12</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы

Целью работы является решение как теоретических, так и конкретных прикладных, практических задач в сфере логистики.

Основные задачи работы - показать умение применять полученные знания для самостоятельного исследования различных аспектов логистической деятельности; логически последовательно излагать материал; анализировать состояние проблем в области логистики и управления цепями поставок; формулировать на этой основе самостоятельные выводы и рекомендации, способствующие их решению.

### 4.2. Тематика курсовой работы

1. Производство в общей системе деловой активности.
2. Логистика производства в общей системе логистики.
3. Экономическое содержание логистики производства.
4. Логистика промышленного производства.
5. Логистические промышленные системы.
6. Логистический подход к организации производственной деятельности промышленного субъекта.
7. Логистический менеджмент промышленного субъекта.
8. Производственный менеджмент в системе логистического менеджмента промышленного субъекта.
9. Логистика производства в структуре логистического менеджмента.
10. Производственная стратегия промышленного субъекта.
11. Логистическая стратегия промышленного субъекта.
12. Логистический фактор конкурентоспособности промышленного субъекта.
13. Логистика конкурентного развития промышленного субъекта.
14. Логистический реинжиниринг бизнес-процессов промышленного субъекта.
15. Проектирование логистических производственных систем.
16. Логистика обеспечения производства.
17. Логистика ресурсного обеспечения производства.
18. Логистика производственных запасов.
19. Логистические производственные концепции и системы: генезис, состояние, тенденции развития.
20. Концепция RP – «Планирование Ресурсов» и основанные на ней микрологистические системы.
21. Концепция JIT – «Точно в Срок» и основанные на ней микрологистические системы.
22. Концепция RP – «Планирование Ресурсов» в системах распределения.
23. Диверсификация распределительных систем поставщиков в системы ресурсного обеспечения промышленных субъектов.
24. Комбинированные микрологистические системы.
25. Сбытовая (распределительная) логистика в системе логистического менеджмента.
26. Логистика снабжения (закупочно-заготовительная логистика) в системе логистического менеджмента.
27. Внутрипроизводственная логистика в системе логистического менеджмента.
28. Планирование производства в системе логистического менеджмента промышленного субъекта.
29. Логистические системы управления производственными запасами.
30. Оперативное управление производством в системе логистического менеджмента.
31. Логистические концепции и системы интегрированного управления деятельностью.
32. Структурный анализ и моделирование бизнес-процессов и систем.
33. Функциональное моделирование систем.

34. Информационное обеспечение и поддержка производства (жизненного цикла продукта).
35. Процессная организация деятельности промышленного субъекта.
36. Инжиниринг и реинжиниринг организации.
37. Управление проектной деятельностью промышленного субъекта.
38. Проектирование продукта и производственного процесса.
39. Проектирование мощностей и трудового процесса.
40. Концепция TQM «Всеобщее Управление Качеством» в структуре логистического менеджмента.
41. Производственная инфраструктура промышленного субъекта: организация и управление.
42. Логистика обслуживания производства.
43. Управление цепями поставок промышленного предприятия.
44. Моделирование цепи поставок производственного предприятия.
45. Информационные технологии и системы управления цепями поставок.

#### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Результаты представляются в виде письменной работы оформленной в соответствии с требованиями вуза, объемом 25-30 страниц машинописного текста, содержащего следующие обязательные элементы:

- Введение;
- Основная часть (с разбивкой на разделы);
- Заключение;
- Список использованной литературы.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	тестирование	8	2				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	13			9	45
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	8	13			9	45
Выполнение курсовой работы	8	17			9	27
Подготовка к экзамену	8	36			9	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>43+36</b>				<b>117+9</b>

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемное изложение материала, лекция-диалог «Новые возможности в проектировании производства»	4		1
Практические и семинарские занятия	Дискуссия «Возможности формирования условий для внедрения концепции JIT в производство в современной России»	4		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>		<b>3</b>

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Лившиц М.Ю. Технологические процессы и товарное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лившиц М.Ю., Деревянов М.Ю.— СПб.: Троицкий мост, 2014.— 320 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/40909>. ЭБС «IPRbooks»

2. Инженерная логистика. Логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.Б. Миротин [и др.].— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 644 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/21495>. ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Масааки Имаи Гембакайдзен [Электронный ресурс]: Путь к снижению затрат и повышению качества / Масааки Имаи—М.: Альпина Паблишер, 2016.— 414 с. IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/42057>.

4. Терешкина Т.Р. Экономико-математические методы и модели с использованием EXCEL [Электронный ресурс]: методические указания по проведению СРС / Т.Р. Терешкина, О.Ю. Шопенко—СПб.: СПбГТУРП. 2015. -31 с. IPRbooks - [www.nizrp.narod.ru](http://www.nizrp.narod.ru). ЭБ ВШТЭ

5. Терешкина Т.Р. Логистическое обеспечение конкурентоспособности предприятий целлюлозно-бумажной промышленности. [Электронный ресурс]: / Т.Р. Терешкина, А.Н. Клунко - СПб.: СПбГТУРП. 2011. – 129 с. ЭБ ВШТЭ - [www.nizrp.narod.ru](http://www.nizrp.narod.ru). ЭБ ВШТЭ

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Тебекин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60432.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Knigafund» - <http://www.knigafund.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитория с мультимедийным оборудованием.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Презентационные материалы

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагается основное содержание курса. Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ: проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, ведение конспекта лекций, схематичная и последовательная фиксация основных положений, терминов, выводов и формулировок и т.д.
Практические занятия	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса: обучающиеся работают с конкретными ситуациями: овладевают навыками организации работы в малых группах с целью решения поставленной задачи. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды деятельности:



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	работа с конспектом, подготовка к тестовым заданиям, обзор рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовка к выполнению тестовых заданий, выполнение курсовой работы; а также подготовка к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену следует проработать конспект лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультации у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-6 (3)	формулирует основные принципы и особенности логистического подхода к управлению; использует принципы построения логистических систем при изменении функционирования потока; оценивает эффективность внедрения инновационных изменений. демонстрирует знание принципов построения логистических систем различного уровня; способен классифицировать основные материальные и нематериальные потоки используя соответствующий инструментарий; применяет на практике методы логистического анализа с учетом наиболее важных социально-экономических критериев	Устное собеседование  Практическое задание  Курсовая работа	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)  Практическое задание (10 вариантов задач)  Тематика курсовых работ (45 тем)
ПК-7 (3)	демонстрирует знание логистического подхода к проектированию и планированию производственных процессов; вычленяет и описывает основные бизнес-процессы, учитывая важность реперных контрольных точек при оценке состояния объекта; применяет методы логистического анализа при подготовке управленческих решений в области производственной деятельности.	Устное собеседование  Практическое задание  Курсовая работа	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)  Практическое задание (10 вариантов задач)  Тематика курсовых работ (45 тем)
ОПК-6 (2,3)	демонстрирует знание и проводит различия традиционной и логистической концепций организации производства; использует методы планирования и проектирования логистических производственных процессов при принятии управленческих решений в организации.	Устное собеседование  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (20 вопросов)  Практическое задание (10 вариантов)

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Курсовая работа	задач) Тематика курсовых работ (45 тем)

**10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**  
**Критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций		
	Устное собеседование	Практическое задание	Курсовая работа
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. А также знание основных элементов всего курса.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям задания полностью соответствует всем требованиям	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки.
хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.	Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные при защите вопросы.
удовлетворительно	Ответ неполный. При понимании сущности предмета в целом имеются существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. В работе отсутствуют пол-

			ные выводы.
неудовлетворительно	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов , разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Задачи и цели логистики производства. Генезис логистики производства.	1
2	Традиционная и логистическая концепция организации производства.	2
3	Производственный цикл..	2
4	Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками.	2
	Структуризация бизнес-процессов	2
5	Основные подходы в управлении материальными потоками в логистике производства.	3
6	«Тянущая» и «толкающая» системы управления материальными потоками в производственной логистике.	3
7	Основные цели и главные принципы функционирования систем (МРП, ОПТ, Канбан).	3
8	Логистический подход к планированию и прогнозированию.	4
9	Характер спроса и предложения – “push” или “pull”.	4
10	Методы прогнозирования: количественные и качественные.	4
11	Процесс прогнозирования.	4
12	Размещение производственных и сервисных объектов. Критерии и методы размещения производственных объектов.	5
13	Размещение оборудования и планировка помещений. Основные способы размещения оборудования	5
14	Разработка продукта и выбор технологического процесса в логистике производства.	5
15	Размещение оборудования по технологическому, предметному принципам, по принципам групповой технологии и обслуживания недвижимого объекта	5
16	Критерии совершенствования процесса создания продукта.	5
17	Интеграция обновления и непрерывного улучшения бизнес-процессов	6
18	Интегрированные системы управления производством. Проблемы реинжиниринга в бизнесе.	6
19	Принципы моделирования, анализа и перепроектирования бизнес-процессов.	6
20	Системы бережливого производства	6

### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Цена единицы готовой продукции 10500 руб., фактическая стоимость закупаемых ресурсов на единицу продукции 5300руб., фактические затраты на единицу продукции в логистиче-	15 %

	ской цепи за рассматриваемый период времени 1800 руб., потенциальная прибыль на единицу продукции, которая может быть получена за тот же отрезок времени при оптимизации материального потока 4800 руб.  Определите эффективность функционирования материального потока предприятия.																																							
2	Дано изменение экономического эффекта на единицу продукции в результате проведения мероприятий по оптимизации движения материального потока .  <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Статьи затрат</th> <th colspan="3">Изменения в затратах, руб/тонну</th> <th rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>Зд-Зод</th> <th>Эод1</th> <th>Эод2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сырье и материалы</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Полуфабрикаты</td> <td>-</td> <td>+400</td> <td>-</td> <td>+400</td> </tr> <tr> <td>Звено «Закупки»</td> <td>+36</td> <td>+10,0 -437,0</td> <td>-</td> <td>-391,0</td> </tr> <tr> <td>Звено «Производство»</td> <td>-451,0</td> <td>-</td> <td>-68,0</td> <td>-519,0</td> </tr> <tr> <td>Звено «Сбыт»</td> <td>+34,0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+34,0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>-381,0</td> <td>-27,0</td> <td>-68,0</td> <td>-476,0</td> </tr> </tbody> </table> Определить суммарное изменение экономического эффекта на единицу продукции вследствие проведения дополнительных мероприятий по оптимизации движения материального потока в логистической цепи (Эоді)	Статьи затрат	Изменения в затратах, руб/тонну			Итого	Зд-Зод	Эод1	Эод2	Сырье и материалы	-	-	-	-	Полуфабрикаты	-	+400	-	+400	Звено «Закупки»	+36	+10,0 -437,0	-	-391,0	Звено «Производство»	-451,0	-	-68,0	-519,0	Звено «Сбыт»	+34,0	-	-	+34,0	Итого	-381,0	-27,0	-68,0	-476,0	+216,0
Статьи затрат	Изменения в затратах, руб/тонну			Итого																																				
	Зд-Зод	Эод1	Эод2																																					
Сырье и материалы	-	-	-	-																																				
Полуфабрикаты	-	+400	-	+400																																				
Звено «Закупки»	+36	+10,0 -437,0	-	-391,0																																				
Звено «Производство»	-451,0	-	-68,0	-519,0																																				
Звено «Сбыт»	+34,0	-	-	+34,0																																				
Итого	-381,0	-27,0	-68,0	-476,0																																				

### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, защита курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

### 10.3.3. Особенности проведения экзамена и защиты курсовой работы

Время на подготовку 1 час, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для проведения расчетов студент может иметь калькулятор.

Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.