

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21

(индекс дисциплины)

Инновационный менеджмент

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок..

Уровень образования : прикладной бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		72
	Аудиторные занятия	54		8
	Лекции	18		4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		4
	Самостоятельная работа	18		60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		4
	Контрольная работа			4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					2					
Очно-заочная										
Заочная				2						

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов №

bp380302-123_20
zp380302-123_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: кафедра Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала.

1.3. Задачи дисциплины

- изучение теории управления инновациями и инновационного менеджмента;
- изучение принципов управления инновациями на стадиях инновационного процесса;
- освоение методов управления научной деятельностью;
- формирование специалистов, владеющих методами инновационной деятельности в промышленности, обеспечивающих высокую эффективность производства и потребления инновационных продуктов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК -6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1, 2
Планируемые результаты обучения Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические основы управления инновационной деятельностью на предприятии; 2) особенности управления инновационными продуктами на всех стадиях инновационного процесса; Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1) применять на практике методы оптимизации систем управления; 2) управлять научными исследованиями и исследованиями в составе инновационной группы. Владеть: <ol style="list-style-type: none"> 1) современными программно-техническими средствами информационных технологий; 2) методами определения эффективности инновационных проектов 		
ПК -8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	2,3
Планируемые результаты обучения Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1) технологию принятия управленческих решений; 2) основные стадии инновационного процесса Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1) применять на практике методы внедрения всех видов инноваций; 2) применять на практике методы отбора инновационных проектов; Владеть: <ol style="list-style-type: none"> 1) методами определения затрат на инновационную деятельность, методами составления смет затрат на разработку и внедрение инновационных продуктов и проведение изменений орга- 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	низационного характера; 2) современными компьютерными средствами оптимизации инновационных проектов.	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Деловые коммуникации и документирование (ПК-8)
- Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-6, ПК-8)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.			
Тема 1. Инновационная деятельность. Инновационный менеджмент как система управления. Роль инноваций в современном производстве. Сущность инноваций. Классификация инноваций. Роль государства в поддержке инновационных процессов. Жизненный цикл инновации. Основные этапы инновационного процесса. Цикличность инновационного процесса (работы Н.Кондратьева)	12		8
Тема 2. Определение и типы инновационных стратегий. Выбор инновационной стратегии в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники (отбор перспективных продуктов) и рыночных позиций фирмы. Портфель проектов.	8		8
Тема 3. Организационные структуры инновационной деятельности. Локальные и интегрированные структуры. Взаимодействие предприятий в рамках финансово-промышленных групп, консорциумов, альянсов, холдингов.	6		6
Тема 4. Система научных исследований и развитие научной деятельности в России. Виды научных проектов. Отбор и финансирование научных проектов. Гранты как форма поддержки и стимулирования научных исследований. Кадровое планирование в науке. Проблемы организации труда и мотивации творческих научных работников. Россия в общемировой системе научных исследований (сравнительный анализ с зарубежными странами).	6		8
Текущий контроль 1 – Тестирование	2		
Учебный модуль 3. Коммерциализация инноваций. Организация производства и маркетинг новых видов продукции. Эффективность инноваций.			
Тема 5. Управление процессом коммерциализации инноваций. Основные стадии коммерциализации инноваций. Разработка технического задания и конструкторской документации. Управление процессом подготовки производства. Опытные производства на промышленных, в том числе, целлюлозно-бумажных предприятиях. Организация опытных работ.	8		6
Тема 6. Роль маркетинговых исследований в коммерциализации инноваций. Предпроизводственные исследования рынка и намечаемые методы сбыта в системе маркетинга инноваций.	10		8
Тема 7. Анализ инновационной продукции и определение показателей эффективности инноваций Виды и характеристика инновационной продукции. Вопросы правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. Рыночные отношения в инновационной сфере. Лицензионная торговля инновационной продукцией. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность инновационных проектов.	8		6
Тема 8. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Управление инновационной деятельностью в развитых зарубежных странах	6		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
(США, Япония, ЕС). Формирование новых мировых центров инноваций. Успехи стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Малазия, Тайвань и др.) и «новых индустриальных держав (Китай, Индия, Бразилия)»			
Текущий контроль 2 – Устный опрос	2		
Контрольная работа			10
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	4		4
ВСЕГО:	72		72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4			4	1
2	5	2				
3	5	2				
4	5	2			4	1
5	5	2				
6	5	2			4	1
7	5	2			4	1
8	5	2				
ВСЕГО:		18				4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Понятие, сущность и классификация инноваций.	5	2			4	1
1	Инновационный процесс и его основные этапы.	5	2				
2	Выбор инновационной стратегии	5	4				
3	Совершенствование организационных структур	5	2				
4	Состояние и финансирование научной деятельности в России	5	4			4	1
4	Виды проектов. Управление научным проектом.	5	4				
1-4	Проверка знаний 1-го модуля - тестирование	5	1				
5	Разработка технического задания	5	2				
5	Подготовка производства на промышленном предприятии	5	2				
5	Методы оптимизации параметров новой продукции.	5	2			4	1
6	Методы сбыта инновационной продукции	5	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7	Виды лицензионных платежей	5	2				
7	Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность инноваций.	5	4			4	1
8	Инновационная деятельность в зарубежных странах	5	2				
5-8	Проверка знаний 2-го модуля	5	1				
ВСЕГО:			36				4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	5	1				
2	Устный опрос	5	1				
1-8	Контрольная работа					4	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	6			4	28
Подготовка к практическим занятиям	5	8			4	32
Контрольная работа					4	10
Подготовка к зачету	5	4			4	4
ВСЕГО:		18				60+4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2		1
Практические и семинарские занятия	Разбор конкретных ситуаций	4		3
ВСЕГО:		6		4

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks»;

б) дополнительная учебная литература

3. Волкова В.Н. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций [Электронный ресурс]/ В.Н. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013.— 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43966>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Клейтон Кристенсен Решение проблемы инноваций в бизнесе [Электронный ресурс]: как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост/ Клейтон Кристенсен, Майкл Рейнор — Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 290 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41362>.— ЭБС «IPRbooks»;

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Юдин А.П. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. – СПб-б, 2008. 216 с.
2. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/komplchemperdrev.htm> – ЭБ «ВШТЭ»
3. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 293 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6995>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5089>.— ЭБС «IPRbooks»;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба статистики РФ— <http://www.gks.ru>
2. Инновации в России.- <http://innovation.gov.ru/ru>
3. Инновационный Санкт-Петербург.- <http://inno.gov.spb.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучаю-	Организация деятельности обучающегося
---	---------------------------------------

щихся	
Лекции	<p>Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</p>
Практические занятия	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий.</p>
Самостоятельная работа	<p>При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК – 6 (2,3)	<p>1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам управления инновационной деятельностью;</p> <p>2. Характеризует задачи управления инновационными продуктами на основных этапах инновационного процесса;</p> <p>3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в управлении инновационным процессом;</p> <p>4. Применяет основные методики управления инновационными проектами и определения их эффективности</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Тестирование</p>	<p>1. Перечень контрольных вопросов (39 вопросов)</p> <p>2. Перечень тестовых заданий (7 вариантов)</p>
ПК- 8 (2,3)	<p>1. Демонстрирует знание основных принципов и методов теории управления инновационной деятельностью;</p> <p>2. Владеет методами определения затрат и составления смет на разработку и внедрение инновационных проектов;</p> <p>3. Способен применять методы оптимизации и определять экономическую эффективность инновационных проектов</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Тестирование</p>	<p>1. Перечень контрольных вопросов (39 вопросов)</p> <p>2. Перечень тестовых заданий (7 вариантов)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание положений теории организации и управления инновациями. Демонстрирует эрудицию в ответах на поставленные вопросы.</p>
Не зачтено	<p>Даны неверные ответы на 70% и тестовых заданий. Студент плохо ориентируется в заданных вопросах, даже с помощью преподавателя.</p>

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	В каких странах мира и почему появился инновационный менеджмент?	1
2	Какие мероприятия проводят зарубежные корпорации в условиях инновационной деятельности?	1
3	Дайте определение инновации	1
4	Новшество и инновация, чем они отличаются друг от друга?	1
5	Какие виды инноваций по степени радикальности вы знаете?	1
6	Приведите характеристику основных этапов инновационного процесса	1
7	В чем заключается и как проявляется цикличность инновационного процесса	1
8	Приведите характеристику инновационной стратегии	2
9	Какие методы выбора инновационной стратегии существуют в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники	2
10	Портфель проектов, каково его назначение и цели	2
11	Методы выбора инновационной стратегии в зависимости от рыночных позиций фирмы	2
12	Какая организационная структура является основой инновационного процесса?	3
13	Что такое интегрированные структуры инноваций. Консорциум, его особенности	3
14	Определение научной деятельности	4
15	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?	4
16	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?	4
17	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?	4
18	Какие вы знаете виды научных и инновационных проектов?	4
19	Что такое гранты. Кем и за что они присуждаются?	4
20	В чем особенности управления научным персоналом?	4
21	Как целесообразно стимулировать и мотивировать научных работников?	4
22	Какие виды подготовки производства вы знаете? В чем состоят их особенности?	5
23	С какими видами работ связана организационная подготовка нового производства?	5
24	Какие научные принципы характерны для функционально-стоимостного анализа?	5
25	Какие функции выделяют в изделии при проведении оптимизации?	5
26	Каковы критерии выбора лучшего варианта при проведении ФСА?	5
27	По каким критериям проводят сегментацию рынка?	6
28	Какие методы ценообразования вы знаете?	6
29	Приведите характеристику и отличительные особенности видов рекламы	6
30	Приведите характеристику методов продаж	6
31	Средства индивидуализации продукции, их характеристика	7
32	Какие виды лицензионных соглашений вы знаете?	7
33	Какие основные виды платежей предусмотрены лицензионными соглашениями?	7
34	Показатели сравнительной экономической эффективности инновационных проектов	7
35	Показатели общей (абсолютной) экономической эффективности инновационных проектов	7
36	Что показывает норма рентабельности инновационного проекта?	7
37	Каковы отличия в управлении инновационной деятельностью в США, Японии и странах ЕС?	8
38	Формирование новых центров инноваций (Китай, страны ЮВА, Бразилия, Индия)	8
39	Сотрудничество России с зарубежными странами в области инноваций	8

Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	В состав какого вида подготовки производства входит технологический регламент: А) материальной; Б) технической; В) материально-технической; Г) нормативной.	Б)
2	Природоохранные показатели (по сточным водам и газопылевым выбросам) нового производства указываются:	А)

	А) в технологическом регламенте; Б) в технических условиях; В) в отраслевых стандартах.	
3	Стоимость пусконаладочных работ включается: А) в стоимость строительно-монтажных работ; Б) в стоимость оборудования; В) в себестоимость продукции.	В)
4	Организационная подготовка нового производства связана с: А) планом новой организации и работы вспомогательных подразделений и производств; Б) подбором и обучением кадров нового производства; В) пересмотром сложившейся структуры управления; Г) обоснованием и разработкой системы норм и нормативов.	В)
5	Какие из перечисленных объектов являются объектами интеллектуальной собственности: А) программное обеспечение ЭВМ; Б) товарный знак; В) новая бумагоделательная машина; Г) ноу-хау; Д) аппаратная часть ЭВМ.	А) Б) Г)
6	Средство индивидуализации продукции: А) штрих-код; Б) товарный знак; В) промышленный образец; Г) макет изделия.	Б)
7	При каком виде лицензии продавец (лицензиар) может одновременно продать лицензию нескольким покупателям (лицензиатам): А) простая; Б) исключительная; В) полная.	А)
8	Средний срок действия лицензионного соглашения: А) 10–15 лет; Б) 3–5 лет; В) 5–10 лет.	В)

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принято на Ученом совете университета .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин. Зачет проводится в аудитории. За это время студент письменно готовит ответы на вопросы и тесты а затем отвечает устно. Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра.