

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»**  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.Б.21</b> <small>(индекс дисциплины)</small>	<b>Инновационный менеджмент</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>10</b> <small>Код</small>	Менеджмента и права <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Финансовый менеджмент
Уровень образования :	прикладной бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		
	Аудиторные занятия	<b>54</b>		
	Лекции	18		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	<b>18</b>		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		
	Контрольная работа			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>2</b>					
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов № bp 380302-123\_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала.

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучение теории управления инновациями и инновационного менеджмента;
- изучение принципов управления инновациями на стадиях инновационного процесса;
- освоение методов управления научной деятельностью;
- формирование специалистов, владеющих методами инновационной деятельности в промышленности, обеспечивающих высокую эффективность производства и потребления инновационных продуктов;

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК -6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1, 2
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) теоретические основы управления инновационной деятельностью на предприятии; 2) особенности управления инновационными продуктами на всех стадиях инновационного процесса; <b>Уметь:</b> 1) применять на практике методы оптимизации систем управления; 2) управлять научными исследованиями и исследованиями в составе инновационной группы. <b>Владеть:</b> 1) современными программно-техническими средствами информационных технологий; 2) методами определения эффективности инновационных проектов		
ПК -8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) технологию принятия управленческих решений; 2) основные стадии инновационного процесса <b>Уметь:</b> 1) применять на практике методы внедрения всех видов инноваций; 2) применять на практике методы отбора инновационных проектов; <b>Владеть:</b> 1) методами определения затрат на инновационную деятельность, методами составления смет затрат на разработку и внедрение инновационных продуктов и проведение изменений организационного характера;		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	2) современными компьютерными средствами оптимизации инновационных проектов.	

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Деловые коммуникации и документирование (ПК-8)
- Производственная ( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ) (ПК-6, ПК-8)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.</b>			
<b>Тема 1. Инновационная деятельность. Инновационный менеджмент как система управления.</b> Роль инноваций в современном производстве. Сущность инноваций. Классификация инноваций. Роль государства в поддержке инновационных процессов. Жизненный цикл инновации. Основные этапы инновационного процесса. Цикличность инновационного процесса (работы Н.Кондратьева)	12		
<b>Тема 2. Определение и типы инновационных стратегий.</b> Выбор инновационной стратегии в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники (отбор перспективных продуктов) и рыночных позиций фирмы. Портфель проектов.	8		
<b>Тема 3. Организационные структуры инновационной деятельности.</b> Локальные и интегрированные структуры. Взаимодействие предприятий в рамках финансово-промышленных групп, консорциумов, альянсов, холдингов.	6		
<b>Тема 4. Система научных исследований и развитие научной деятельности в России.</b> Виды научных проектов. Отбор и финансирование научных проектов. Гранты как форма поддержки и стимулирования научных исследований. Кадровое планирование в науке. Проблемы организации труда и мотивации творческих научных работников. Россия в общемировой системе научных исследований (сравнительный анализ с зарубежными странами).	6		
<b>Текущий контроль 1 – Тестирование</b>	2		
<b>Учебный модуль 3. Коммерциализация инноваций. Организация производства и маркетинг новых видов продукции. Эффективность инноваций.</b>			
<b>Тема 5. Управление процессом коммерциализации инноваций.</b> Основные стадии коммерциализации инноваций. Разработка технического задания и конструкторской документации. Управление процессом подготовки производства. Опытные производства на промышленных, в том числе, целлюлозно-бумажных предприятиях. Организация опытных работ.	8		
<b>Тема 6. Роль маркетинговых исследований в коммерциализации инноваций.</b> Предпроизводственные исследования рынка и намечаемые методы сбыта в системе маркетинга инноваций.	10		
<b>Тема 7. Анализ инновационной продукции и определение показателей эффективности инноваций</b> Виды и характеристика инновационной продукции. Вопросы правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. Рыночные отношения в инновационной сфере. Лицензионная торговля инновационной продукцией. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность инновационных проектов.	8		
<b>Тема 8. Инновационная деятельность в зарубежных странах.</b>	6		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Управление инновационной деятельностью в развитых зарубежных странах (США, Япония, ЕС). Формирование новых мировых центров инноваций. Успехи стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Малазия, Тайвань и др.) и «новых индустриальных держав (Китай, Индия, Бразилия)»			
<b>Текущий контроль 2 – Устный опрос</b>	<b>2</b>		
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	4				
2	5	2				
3	5	2				
4	5	2				
5	5	2				
6	5	2				
7	5	2				
8	5	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Понятие, сущность и классификация инноваций.	5	2				
1	Инновационный процесс и его основные этапы.	5	2				
2	Выбор инновационной стратегии	5	4				
3	Совершенствование организационных структур	5	2				
4	Состояние и финансирование научной деятельности в России	5	4				
4	Виды проектов. Управление научным проектом.	5	4				
1-4	Проверка знаний 1-го модуля - тестирование	5	1				
5	Разработка технического задания	5	2				
5	Подготовка производства на промышленном предприятии	5	2				
5	Методы оптимизации параметров новой продукции.	5	2				
6	Методы сбыта инновационной продукции	5	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7	Виды лицензионных платежей	5	2				
7	Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность инноваций.	5	4				
8	Инновационная деятельность в зарубежных странах	5	2				
5-8	Проверка знаний 2-го модуля	5	1				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>36</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Тестирование	5	1				
2	Устный опрос	5	1				
1-8	Контрольная работа						

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	6				
Подготовка к практическим занятиям	5	8				
Подготовка к зачету	5	4				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>			

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2		
Практические и семинарские занятия	Разбор конкретных ситуаций	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>		

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 235 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17675>.— ЭБС «IPRbooks»;

#### б) дополнительная учебная литература

3. Волкова В.Н. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций [Электронный ресурс]/ В.Н. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013.— 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43966>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Клейтон Кристенсен Решение проблемы инноваций в бизнесе [Электронный ресурс]: как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост/ Клейтон Кристенсен, Майкл Рейнор — Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 290 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41362>.— ЭБС «IPRbooks»;

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Юдин А.П. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. – СПб-б, 2008. 216 с.
2. Режим доступа: <http://www.nizrp.narod.ru/komplchemperdrev.htm> – ЭБ «ВШТЭ»
3. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 293 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6995>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 198 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5089>.— ЭБС «IPRbooks»;

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба статистики РФ– <http://www.gks.ru>
2. Инновации в России.- <http://innovation.gov.ru/ru>
3. Инновационный Санкт-Петербург.- <http://inno.gov.spb.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
---	---------------------------------------

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</p>
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий.
Самостоятельная работа	При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК – 6 (2,3)	1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам управления инновационной деятельностью; 2. Характеризует задачи управления инновационными продуктами на основных этапах инновационного процесса; 3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в управлении инновационным процессом; 4. Применяет основные методики управления инновационными проектами и определения их эффективности	1. Устное собеседование  2. Тестирование	1. Перечень контрольных вопросов (39 вопросов) 2. Перечень тестовых заданий (7 вариантов)
ПК- 8 (2,3)	1. Демонстрирует знание основных принципов и методов теории управления инновационной деятельностью; 2. Владеет методами определения затрат и составления смет на разработку и внедрение инновационных проектов; 3. Способен применять методы оптимизации и определять экономическую эффективность инновационных проектов	1. Устное собеседование  2. Тестирование	1. Перечень контрольных вопросов (39 вопросов) 2. Перечень тестовых заданий (7 вариантов)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание положений теории организации и управления инновациями. Демонстрирует эрудицию в ответах на поставленные вопросы.

Не зачтено	Даны неверные ответы на 70% и тестовых заданий. Студент плохо ориентируется в заданных вопросах, даже с помощью преподавателя.
------------	--

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	В каких странах мира и почему появился инновационный менеджмент?	1
2	Какие мероприятия проводят зарубежные корпорации в условиях инновационной деятельности?	1
3	Дайте определение инновации	1
4	Новшество и инновация, чем они отличаются друг от друга?	1
5	Какие виды инноваций по степени радикальности вы знаете?	1
6	Приведите характеристику основных этапов инновационного процесса	1
7	В чем заключается и как проявляется цикличность инновационного процесса	1
8	Приведите характеристику инновационной стратегии	2
9	Какие методы выбора инновационной стратегии существуют в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники	2
10	Портфель проектов, каково его назначение и цели	2
11	Методы выбора инновационной стратегии в зависимости от рыночных позиций фирмы	2
12	Какая организационная структура является основой инновационного процесса?	3
13	Что такое интегрированные структуры инноваций. Консорциум, его особенности	3
14	Определение научной деятельности	4
15	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?	4
16	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?	4
17	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?	4
18	Какие вы знаете виды научных и инновационных проектов?	4
19	Что такое гранты. Кем и за что они присуждаются?	4
20	В чем особенности управления научным персоналом?	4
21	Как целесообразно стимулировать и мотивировать научных работников?	4
22	Какие виды подготовки производства вы знаете? В чем состоят их особенности?	5
23	С какими видами работ связана организационная подготовка нового производства?	5
24	Какие научные принципы характерны для функционально-стоимостного анализа?	5
25	Какие функции выделяют в изделии при проведении оптимизации?	5
26	Каковы критерии выбора лучшего варианта при проведении ФСА?	5
27	По каким критериям проводят сегментацию рынка?	6
28	Какие методы ценообразования вы знаете?	6
29	Приведите характеристику и отличительные особенности видов рекламы	6
30	Приведите характеристику методов продаж	6
31	Средства индивидуализации продукции, их характеристика	7
32	Какие виды лицензионных соглашений вы знаете?	7
33	Какие основные виды платежей предусмотрены лицензионными соглашениями?	7
34	Показатели сравнительной экономической эффективности инновационных проектов	7
35	Показатели общей (абсолютной) экономической эффективности инновационных проектов	7
36	Что показывает норма рентабельности инновационного проекта?	7
37	Каковы отличия в управлении инновационной деятельностью в США, Японии и странах ЕС?	8
38	Формирование новых центров инноваций (Китай, страны ЮВА, Бразилия, Индия)	8
39	Сотрудничество России с зарубежными странами в области инноваций	8

### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	В состав какого вида подготовки производства входит технологический регламент: А) материальной;	Б)

	Б) технической; В) материально-технической; Г) нормативной.	
2	Природоохранные показатели (по сточным водам и газопылевым выбросам) нового производства указываются: А) в технологическом регламенте; Б) в технических условиях; В) в отраслевых стандартах.	А)
3	Стоимость пусконаладочных работ включается: А) в стоимость строительно-монтажных работ; Б) в стоимость оборудования; В) в себестоимость продукции.	В)
4	Организационная подготовка нового производства связана с: А) планом новой организации и работы вспомогательных подразделений и производств; Б) подбором и обучением кадров нового производства; В) пересмотром сложившейся структуры управления; Г) обоснованием и разработкой системы норм и нормативов.	В)
5	Какие из перечисленных объектов являются объектами интеллектуальной собственности: А) программное обеспечение ЭВМ; Б) товарный знак; В) новая бумагоделательная машина; Г) ноу-хау; Д) аппаратная часть ЭВМ.	А) Б) Г)
6	Средство индивидуализации продукции: А) штрих-код; Б) товарный знак; В) промышленный образец; Г) макет изделия.	Б)
7	При каком виде лицензии продавец (лицензиар) может одновременно продать лицензию нескольким покупателям (лицензиатам): А) простая; Б) исключительная; В) полная.	А)
8	Средний срок действия лицензионного соглашения: А) 10–15 лет; Б) 3–5 лет; В) 5–10 лет.	В)

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

#### 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

#### 10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

#### 10.3.3. Особенности проведения зачета

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин. Зачет проводится в аудитории. За это время студент письменно готовит ответы на вопросы и тесты а затем отвечает устно. Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра.