

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02

(индекс дисциплины)

Защита интеллектуальной собственности

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Технологические процессы и оборудование целлюлозно-бумажного

Профиль подготовки: производства

Уровень образования : магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	36		
	Лекции	18		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	18		
	Самостоятельная работа	36		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		
	Контрольная работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	2									
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование

На основании учебных планов № m150402-12_20

Кафедра-разработчик: Маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой: Терешкина Т.Р.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Машин автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: Александров А.В.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности

1.3. Задачи дисциплины

- Дать основные понятия об объектах интеллектуальной собственности и ее значение в развитии производства
- Раскрыть принципы защиты интеллектуальной собственности и их структуру
- Рассмотреть теоретические основы защиты интеллектуальной собственности
- Рассмотреть основные принципы защиты интеллектуальной собственности в отечественной и зарубежной практике
- Дать практические знания по защите интеллектуальной собственности

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы правового регулирования патентных исследований в РФ 2) методические основы патентных исследований в маркетинге Уметь: 1) обеспечить защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности 2) использовать интеллектуальную собственность в уставном капитале предприятия Владеть: 1) умением организовывать и развивать творческую инициативу при внедрении в достижения отечественной и зарубежной науки в работе предприятия 2) специальной терминологией и лексикой данной дисциплины		
ОПК-6	способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основные методы по защите интеллектуальной собственности 2) стандартные ставки текущих платежей по номенклатуре изделий и по отраслям промышленности Уметь: 1) самостоятельно разрабатывать регламент поиска информации при патентных исследованиях 2) систематизировать сведения об изобретениях, товарных знаках и знаках обслуживания Владеть: 1) способностью к организации и планированию инновационной деятельности на основе патентных исследований 2) способностью анализировать результаты технологического аудита		
ПК-11	способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	1,2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Гражданский кодекс РФ, как основу правового регулирования при проведении патентных исследований 3) стратегию защиты прав результатов интеллектуальной деятельности Уметь: 1) оценивать факторы определяющие конкурентоспособность продукции содержащей интеллектуальную собственность		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	2) проводить анализ инновационной деятельности хозяйственного субъекта и перспектив его развития с использованием интеллектуальной собственности Владеть: 1) навыками организации патентования при подачи заявки на изобретение 2) оформлением отчетов о патентных исследованиях в соответствии с нормативными документами	
ПК-16	способностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать	1
Планируемые результаты обучения Знать: 1) предмет и понимать задачи курса ориентироваться в целях патентных исследований проводимых на различных стадиях инновационной деятельности 2) основные понятия интеллектуальной собственности, авторского права, изобретения, лицензии, патентной экспертизы, роялти, франшизы Уметь: 1) самостоятельно осуществлять отбор, поиск и обработку источников информации по интеллектуальной собственности 2) систематизировать сведения обо интеллектуальной собственности Владеть: 1) организацией и планированием инновационной деятельности предприятия на основе патентных исследований 2) применением результатов патентных исследований в организации маркетинга хозяйствующего субъекта и перспектив его развития		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Учебный модуль 1.Понятие интеллектуальной собственности и теоретические основы ее экономической оценки			
Тема 1. Предмет «Защита интеллектуальной собственности». Защита интеллектуальной собственности" и ее место в рыночной системе хозяйствования. Предмет и задачи учебной дисциплины "Защита интеллектуальной собственности". Краткая характеристика разделов курса:	10		
Тема 2. Законодательство России по защите интеллектуальной собственности Основные нормативные акты. Основные положения законодательства по использованию интеллектуальной собственности и нематериальных активов	8		
Тема 3. Использование нематериальных активов в уставном капитале. Принципиальная возможность внесения интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов в Уставной капитал предприятия. Официальная передача прав собственности (прав использования) на данные нематериальные активы.	8		
Тема 4. Методология оценки интеллектуальной собственности Основные способы защиты интеллектуальной собственности. Определение прав использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов, возникающих от авторских и иных договоров, патентов на изобретения, промышленных образцов, свидетельств на полезные модели, товарных знаков, знаков обслуживания или лицензионных договоров на их использование, прав на «ноу-хау».	8		
Текущий контроль 1 Тестирование	1		
Учебный модуль 2. Экономические и социологические аспекты интеллектуальной собственности			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 5. Договорные отношения по передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Положения об использовании объекта промышленной собственности Положения о введении в хозяйственный оборот объектов нематериальной собственности. Понятия о лицензионных договорах и лицензионных соглашениях. Понятия о законодательстве при заключении международных лицензионных соглашений. Понятия о международной и внутренней торговле лицензиями.	8		
Тема 6. Патент, как охрана вашего бизнеса. Определения объектов охраны промышленной собственности. Понятия об объеме правовой защиты охранного документа нематериального актива. Время и место действия охранного документа.	8		
Тема 7. Товарный знак и защита интересов предпринимателей. Пути введения товарного знака в хозяйственный оборот. Виды товарных знаков. Порядок регистрации товарного знака. Порядок разрешения конфликтных ситуаций. Товарный знак и фирменное наименование. Законодательство РФ о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров.	8		
Тема 8. Разрешение конфликтов по использованию интеллектуальной собственности. Административный порядок разрешения конфликтов. Судебный порядок разрешения споров. Конфликты, обусловленные нарушением охранных документов. Рассмотрение сложных ситуаций, связанных с договорами на право использования объектов промышленной собственности. Борьба с «пиратством» на рынке программного продукта.	10		
Текущий контроль 2 Тестирование	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине зачет	2		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	4				
2	1	2				
3	1	2				
4	1	2				
5	1	2				
6	1	2				
7	1	2				
8	1	2				
ВСЕГО:		18				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Задачи дисциплины « Экономическая оценка интеллектуальной собственности».	1	2				
2	Основные нормативные акты по использованию нематериальных активов	1	2				
3	Официальная передача прав собственности на нематериальные активы	1	2				
4	Основные способы экономической оценки объектов про-	1	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	мысленной собственности						
5	Понятия об условиях лицензионных договорах и лицензионных соглашениях.	1	2				
6	Понятия об объеме правовой защиты охранного документа нематериального актива	1	2				
7	Пути введения товарного знака в хозяйственный оборот	1	2				
8	Рассмотрение ситуаций, связанных с договорами на право использования объектов промышленной собственности	1	4				
ВСЕГО:			18				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Тестирование	1	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	14				
Подготовка к практическим занятиям	1	20				
Подготовка к зачету	1	2				
ВСЕГО:		36				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1) Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2) Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

- 3) Мацукевич В.В., Матюшков Л.П. Основы управления интеллектуальной собственностью Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 224 <http://www.iprbookshop.ru/20245>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4) Васильев В.И. Интеллектуальные системы защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18519>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5) Судариков С.А., Грек Н.Г., Бахренькова К.А. Экономика и интеллектуальная собственность М: Изд-во Деловой и учебной литературы, 2005, - 511 с. www.knigafund.ru/books/1542096
- 6) Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И., Кандлен А.М., Харитонов Ю.С., Коваль Л.С., Черячукин В.В., Кубарь И.И. Право интеллектуальной собственности М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с. <http://www.iprbookshop.ru/20245>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Жуков Е.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жуков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44823.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Госкомстат РФ – <http://www.gks.ru>
2. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbooks.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Раздаточные материалы: нормативные документы, статьи

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе
Практические занятия	Работа с законодательными документами и интернет ресурсом для поиска ответов на вопросы в рекомендуемой литературе по защите интеллектуальной собственности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Подготовка ответов к тестовым заданиям, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает усвоение пройденного материала, путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов и других источников информации по защите интеллектуальной собственности, подготовка к тестовым заданиям и подготовка к зачету.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 (1,2)	демонстрирует знания по организации работ по осуществлению авторского надзора за изготовлением, монтажом, наладкой испытаниями и сдачей в эксплуатацию выпускаемой продукции содержащей объекты интеллектуальной собственности ; используют теоретические знания по экономической оценке интеллектуальной собственности ; способны организовать поддержку единого информационного пространства планирования и управления предприятием по использованию интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла производимой продукции.	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов) Практическое задание (5 вариантов задач)
ОПК-6 (1,2)	показывают глубокое и всестороннее знание законодательной базы по экономической оценке интеллектуальной собственности; имеют навыки разрабатывать планы и программы инновационной деятельности на предприятии для освоения новой продукции и технологий с учета интеллектуальной собственности; способны организовывать проведение маркетинга и подготовку бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции содержащей объекты интеллектуальной собственности	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов) Практическое задание (5 вариантов задач)
ПК-11 (1,2)	демонстрирует знания по защите интеллектуальной собственности в рамках законов. применяет теоретические знания по экономической оценке интеллектуальной собственности ; использует основные методы исследования и специальные методы по защите интеллектуальной собственности;	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов) Практическое задание (5 вариантов задач)
ПК-16 (1)	формулирует основные методы исследования и специальные методы по защите интеллектуальной собственности; способен аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищает результаты деятельности по защите интеллектуальной собственности; демонстрирует навыки подготовки самостоятельного решения по защите интеллектуальной собственности в рамках законов.	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (14 вопросов) Практическое задание (5 вариантов задач)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных понятий и принципов защиты интеллектуальной собственности. Демонстрирует эрудицию на поставленные вопросы. Практическое задание выполнено с незначительными ошибками
Не зачтено	Обучающийся не выполнил задания и не представил результаты в соответствии с требованиями, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.	1
2	Объекты интеллектуальной собственности.	1
3	Особенности защиты интеллектуальной собственности, оценки ее, ее место в рыночной системе хозяйствования в Российской Федерации	1
4	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	2
5	Основные положения законодательства по использованию интеллектуальной собственности в РФ.	2
6	Договор о коммерческой концессии.	3
7	Что такое нематериальные активы, и пути их образования.	3
8	Основные способы защиты интеллектуальной собственности возникающие от авторских прав.	4
9	Определение прав использования интеллектуальной собственности в РФ	4
10	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	5
11	Виды лицензионных соглашений. Франшиза.	5
12	Исключительная лицензия.	5
13	Заявка на изобретение и её экспертиза.	6
14	Предлицензионные договоры.	7
15	Договоры оценки технологии..	7
16	Недобросовестная конкуренция..	8
17	Защита от недобросовестной конкуренции.	8
18	Социологические аспекты интеллектуальной собственности.	8
19	Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.	8

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Пример 1. Предприятие начинает выпуск новой продукции с использованием объекта интеллектуальной собственности. Цена выпускаемой продукции равна 200000руб.(без НДС), а себестоимость -140000руб. необходимо определить стоимость объекта интеллектуальной собственности. если известно, что ставка дисконта равна 22%.	1)определяем прибыль, которую получит предприятие от реализации продукции: $П=200000-140000=60000$ руб. 2)определим чистую прибыль предприятия: $ЧП=60000*(1-0,24)=45600$ руб. 3)рассчитаем стоимость оцениваемого объекта: $Со=45600/0,81967=37377$ руб.
2	Пример 2. Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 100000 руб. Чистая прибыль, получаемая предприятием - 20000руб. Среднеотраслевой доход на активы равен 15%. Ставка капитализации 25%. необходимо определить стоимость «гудвилла».	1)ожидаемая прибыль : $100000 \text{руб.} * 15\% = 15000 \text{руб.}$ 2)избыточная прибыль: $20000 \text{руб.} - 15000 \text{руб.} = 5000 \text{руб}$ 3) «гудвилл»: $5000 / 0,25 = 20000 \text{руб.}$

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения зачета

Время на подготовку – 0,5 часа в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос в письменном виде и решение задачи. При решении задачи можно пользоваться калькулятором.