

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.20**

(индекс дисциплины)

**Бухгалтерский учет и анализ**

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **9** Финансов и учета

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика фирмы и управление инновациями**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>216</b>		<b>216</b>
	Аудиторные занятия	<b>120</b>		<b>32</b>
	Лекции	52		16
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	68		16
	Самостоятельная работа	60		171
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>13</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		6
	Зачет	5		5
	Контрольная работа			5
	Курсовая работа	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная					<b>3</b>	<b>3</b>				
Очно-заочная										
Заочная					<b>3</b>	<b>3</b>				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

На основании учебных планов № b380301-12\_20  
zb380301-12\_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: Фрейдкина Е.М.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Изучение организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых норм и сфер деятельности и получение теоретических знаний и навыков практических расчетов для оценки их финансового состояния

## 1.3. Задачи дисциплины

- Изучение студентами теоретических основ и практики бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- Освоение студентами основ и принципов отражения хозяйственных операций и формирование соответствующих учетных показателей;
- Освоение методологии учета и технологии обработки технологической информации в целях последующего ее анализа и контроля за рациональным использованием ресурсов, повышения эффективности производства;
- Балансовое обобщение и отражение учетных показателей по соответствующим формам отчетности, ознакомление с процедурами подготовки информации о содержании, составе, правилах и требованиях обеспечивающих достоверность отчетности хозяйственной деятельности организации;
- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) )Предназначение бухгалтерского учета, основные принципы его осуществления, законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета и правил его ведения; 2) Принципы составления, порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности; 3) Современную методологию учета, использовать наиболее рациональные способы и формы учета; Уметь: 1) Использовать нормативные и правовые документы в подготовке бухгалтерской информации для внешних и внутренних пользователей; 2) Выбирать методы и технологию отражения в учете и отчетности фактов хозяйственной жизни в соответствии со способами приведенными в нормативных документах; Владеть: 1) Основными методам, способами и средствами получения, хранения и использования информации		
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Предназначение бухгалтерского учета, основные принципы его осуществления, законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета и правил его ведения; 2) Современную методологию учета, использовать наиболее рациональные способы и формы		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	учета; 3) Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. <b>Уметь:</b> 1) Оформлять первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета; 2) Формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимую пользователям бухгалтерской отчетности; 3) Профессионально использовать информацию бухгалтерского учета для оценки финансовой устойчивости и независимости, платежеспособности, деловой активности и рентабельности организации. <b>Владеть:</b> 1) Специальной терминологией дисциплины; 2) Основной законодательной, методологической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующих и регламентирующих бухгалтерский учет и финансово-экономическую деятельность организаций; 3) Методологией и методикой бухгалтерского учета и анализа.	
ПК- 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) Современную методологию учета, использовать наиболее рациональные способы и формы учета 2) Принципы составления, порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности; 3) Современную методологию учета, использовать наиболее рациональные способы и формы учета; <b>Уметь:</b> 1) Использовать нормативные и правовые документы в подготовке бухгалтерской информации для внешних и внутренних пользователей; 2) Выбирать методы и технологию отражения в учете и отчетности фактов хозяйственной жизни в соответствии со способами приведенными в нормативных документах; <b>Владеть:</b> 1) Основными методам, способами и средствами получения, хранения и использования информации; 2) Основной законодательной, методологической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующих и регламентирующих бухгалтерский учет и финансово-экономическую деятельность организаций		
ПК- 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>Знать:</b> 1) Предназначение бухгалтерского учета, основные принципы его осуществления, законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета и правил его ведения; 2) Принципы составления, порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности; 3) Современную методологию учета, использовать наиболее рациональные способы и формы учета; <b>Уметь:</b> 1) Использовать нормативные и правовые документы в подготовке бухгалтерской информации для внешних и внутренних пользователей; 2) Выбирать методы и технологию отражения в учете и отчетности фактов хозяйственной жизни в соответствии со способами приведенными в нормативных документах; <b>Владеть:</b> 1) Основными методам, способами и средствами получения, хранения и использования информации		

ПК- 18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	1,2
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) законодательную и нормативную базу, регламентирующую формирование учетную политику; 2) влияние налогового планирование на финансовую устойчивость предприятия; Уметь: 1) выполнять конкретные расчеты, делать выводы, принимать решения по учетно-аналитическим вопросам; 2) самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы бухгалтерской и аналитической службы предприятия; 3) использовать специальную терминологию по профилю дисциплины. Владеть: 1) навыками прогнозирования экономических процессов в сфере налогового планирования; 2) профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных бухгалтерских и аналитических ситуаций;		

**1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Деловые коммуникации и документирование в профессиональной сфере (ПК-14)
- Педагогика (ПК-14)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основы организации бухгалтерского учета</b>			
Тема 1. Бухгалтерский учет: его сущность, цели, задачи, концепции и принципы. Понятие и характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты учета. Квалификация хозяйственных средств и их источников. Требования, основные принципы развития бухгалтерского учета в рыночной экономике. Виды учета и применяемые к нему измерители.	4		4
Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Законодательный уровень. Нормативный уровень. Методический уровень. Организационно-распорядительные документы, формирующие ее учетную политику предприятия.	6		4
Тема 3. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы построения бухгалтерского учета. Общие вопросы организации бухгалтерского учета на предприятиях.	8		6
Тема 4. Метод бухгалтерского учета: документирование и документооборот, оценка и калькулирование, инвентаризация имущества и обязательств организации, балансовое обобщение, счета и двойная запись, отчетность. Формы бухгалтерского учета.	10		8
Тема 5. Учетная политика организации. Способы ведения бухгалтерского учета и оценки фактов хозяйственной жизни, погашение стоимости активов и другие элементы учетной политики.	10		8
Тема 6. Функции и структура бухгалтерского аппарата. Основные функции, выполняемые бухгалтерией: учет материально-технических ценностей, учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию, затрат на производство, учет финансовой деятельности, учет денежных операций, составление и представление бухгалтерской отчетности.	10		6
<b>Текущий контроль 1. Проверочная работа</b>	4		
<b>Учебный модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет</b>			
Тема 7. Учет внеоборотных активов (учет долгосрочных инвестиций, учет основных средств, учет нематериальных активов).	10		8
Тема 8. Учет оборотных активов (учет материально-производственных запасов,	10		8

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
учет денежных средств, учет финансовых вложений, учет затрат на производство продукции, работ, услуг, учет готовой продукции и ее реализации, учет финансовых результатов).			
Тема 9. Учет капитала организации (общая характеристика капитала, учет уставного, резервного и добавочного капитала, учет нераспределенной прибыли).	10		8
Тема 10. Учет расчетных и кредитных операций (учет расчетов с персоналом, с учредителями, с разными дебиторами и кредиторами, с подотчетными лицами, учет кредитов банка и займов).	10		10
Тема 11. Бухгалтерская финансовая отчетность: виды отчетности, состав, основные требования к составлению бухгалтерской отчетности, порядок представления бухгалтерской отчетности, развитие бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.	10		14
<b>Текущий контроль 2. Проверочная работа</b>	2		
<b>Контрольная работа</b>			20
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет</b>	4		4
<b>Учебный модуль 3. Анализ источников финансирования предприятия и их размещения</b>			
Тема 12. Теоретические основы финансового анализа. Понятие и содержание финансового анализа. Анализа финансового состояния предприятия как составная часть финансового анализа. Приемы и методы анализа финансового состояния предприятия. Организация и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс как составной источник информации для анализа финансового состояния предприятия. Эволюция зарубежных подходов к систематизированному анализу финансовой отчетности. Методы корректировки источников информации на инфляционный фактор.	8		8
Тема 13. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия. Оценка имущественного положения предприятия. Анализ состояния основных средств и иных внеоборотных активов. Анализ состава, динамики и структуры капитала, вложенного в имущество предприятия. Оценка источников формирования имущества предприятия. Виды финансирования и анализ уровня самофинансирования предприятия. Анализ движения собственных источников и заемных источников» Анализ привлечения дополнительных источников финансирования и их использования. Расчет и анализ чистых активов предприятия. Понятие цены капитала и его аналитическое значение для обоснования решений о привлечении капитала /собственного и заемного/. Средневзвешенная цена капитала и методические проблемы ее расчета.	8		8
<b>Текущий контроль 3. Опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 4. Анализ основных финансовых показателей</b>			
Тема 14. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Понятие финансовой устойчивости предприятия. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Обзор принятых методов оценки относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Критерии для определения нормального уровня коэффициента финансовой устойчивости предприятия. Методы обеспечения нормального уровня финансовой устойчивости предприятия. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.	8		12
Тема 15. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Понятия ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности предприятия. Возможности анализа и основные проблемы. Использование результатов анализа. Объективные и субъективные факторы, влияющие на уровень показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Критерии оценки минимально необходимого уровня платежеспособности предприятия. Факторный анализ основных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.	6		10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Анализ способов повышения платежеспособности предприятия.			
Тема 16. Анализ деловой активности предприятия. Понятие деловой активности предприятия. Общие и частные показатели деловой активности предприятия. Анализ устойчивости экономического роста предприятия. Анализ составляющих оборотных активов. Анализ запасов. Анализ управленческих решений, принимаемых в процессе управления запасами. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Обоснование политики взаимоотношений с дебиторами. Анализ факторов, определяющих политику работы с покупателями и заказчиками. Анализ альтернативных вариантов. Анализ краткосрочных финансовых вложений. Понятие денежных потоков. Анализ формирования чистых потоков денежных средств в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.	6		9
Тема 17. Анализ доходности предприятия и его положения на рынке ценных бумаг. Основные характеристики доходности деятельности: рентабельность, прибыльность, производительность и особенности их использования для целей анализа. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь. Детализация обобщающих показателей рентабельности. Схема показателей Дюпона и возможности ее использования для целей составления аналитического заключения об эффективности деятельности предприятия за истекший период, а также для прогнозных расчетов и обоснования ценовой политики. Анализ рентабельности продаж товаров, продукции работ, услуг. Расчет и анализ показателей рыночной активности предприятия.	6		10
Тема 18. Методы комплексного анализа и рейтинговой оценки предприятия. Кредитоспособность предприятия. Кредитоспособность предприятия. Детализированные методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния предприятия. Понятие "кредитоспособность предприятия". Система показателей и ключевые показатели оценки кредитоспособности предприятия. Динамика состава и структуры активов и пассивов, обеспечивающих повышение кредитоспособности предприятия.	6		6
Тема 19. Прогнозирование финансового состояния предприятия. Понятие финансового прогнозирования. Методы прогнозирования финансового состояния предприятия: формализованный /экономико-математическое моделирование и коэффициентный анализ/ и неформализованный. Прогнозирование вероятности банкротства предприятия в отечественной практике. Построение прогнозной отчетности предприятия.	6		6
<b>Текущий контроль 4. Проверочная работа</b>	2		
<b>Курсовая работа</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине. Экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>		<b>216</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2				
2	5	2			5	1
3	5	4			5	1
4	5	2				
5	5	2			5	1
6	5	2			5	1
7	5	4			5	1
8	5	4			5	1
9	5	4				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
10	5	4			5	1
11	5	6			5	1
12	6	2			6	1
13	6	2			6	1
14	6	2			6	1
15	6	2			6	1
16	6	2			6	1
17	6	2			6	1
18	6	2			6	1
19	6	2			6	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>52</b>				<b>16</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Практические занятия - нормативное регулирование бухгалтерского учета	5	3				
4	Практические занятия – элементы метода бухгалтерского учета	5	2			5	1
5	Практические занятия – структура бухгалтерского баланса коммерческой организации	5	3			5	1
1-6	Текущий контроль 1 – проверочная работа	5	4				
7	Практические занятия – особенности МСФО и РПБУ	5	2				
7	Практические занятия – учета наличия, поступления и движения основных средств и НМА	5	2			5	2
8	Практические занятия – учета заготовления и приобретения ТМЦ	5	2			5	2
9	Практические занятия – учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	5	4			5	2
10	Практические занятия – учет готовой продукции и ее реализации (учет доходов и расходов)	5	4				
10	Практические занятия – учет финансовых вложений	5	4				
11	Практические занятия – учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределение прибыли	5	4				
7-11	Текущий контроль 2 – проверочная работа	5	2				
12	Практические занятия – состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах)	6	4			6	1
13	Практические занятия - анализ имущества предприятия и источников его формирования	6	3			6	1
12-13	Текущий контроль 3 – опрос	6	1				



Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
14	Практические занятия – анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия	6	4			6	1
15	Практические занятия – анализ ликвидности баланса предприятия. Оценка платежеспособности организации.	6	4			6	1
16	Практические занятия – анализ деловой активности предприятия	6	4			6	1
17	Практические занятия – анализ доходности предприятия и его положения на рынке ценных бумаг	6	4			6	1
18	Практические занятия – методы комплексного анализа и рейтинговой оценки предприятия. Кредитоспособность предприятия	6	4			6	1
19	Практические занятия – Прогнозирование финансового состояния предприятия	6	4			6	1
14-19	Текущий контроль 4 – проверочная работа	6	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>68</b>				<b>16</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1. Цели курсовой работы** – научить студентов выполнять комплексный анализ финансового положения предприятия, начиная с анализа источников финансирования и их размещения и заканчивая прогнозированием вероятности банкротства для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение их финансовой конкурентоспособности. Курсовая работа выполняется по одному из вариантов, указанных в пособии «Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» авторов Чернова В.Э., Шмулевич Т.В.

Для достижения данной цели работы студенту необходимо решить следующие задачи: проанализировать источники финансирования и имущество предприятия. выполнить оценку ликвидности и финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, прогнозирование кризисного положения предприятия.

### 4.2. Тематика курсовой работы

Финансовый анализ деятельности предприятия (на примере бухгалтерской отчетности).

### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется обучающимися индивидуально, в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу (Т.В.Шмулевич. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания и задания для курсовой работы.[Электронный ресурс] – СПбГТУРП, СПб, 2015 – 38 с. – Режим доступа: [www.nizgr.narod.ru](http://www.nizgr.narod.ru) - ЭБС НИЦ СПбГУПТД) с использованием информационной базы, которая представляет формы бухгалтерской отчетности предприятий.

Результаты представляются в виде курсовой работы объемом 35-40 стр. печатного текста (шрифт 14), содержащего расчеты финансовых показателей и таблицы, которые должны быть оформлены в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
----------------	-------	----------------	-----------------------	------------------

модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	Проверочная работа	5	2				
3	Опрос	6	1				
4	Проверочная работа	6	1				
1-2	Контрольная работа					5	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	16			5	34
Подготовка к практическим занятиям	5	16			5	34
Выполнение домашних заданий (контрольная работа)					5	20
Подготовка к зачету	5	4			5	4
Усвоение теоретического материала	6	5			6	28
Подготовка к практическим занятиям	6	4			6	25
Выполнение курсовой работы	6	15			6	30
Подготовка к экзамену	6	36			6	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>60+36</b>				<b>171+13</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	4		2
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	8		4
	<b>ВСЕГО:</b>	12		6

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература из карт обеспеченности литературой(комп)

1. Чувилова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чувилова В.В., Иззук Т.Б.— М.: Дашков и К, 2015.— 248 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерина Е.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20017>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433>.— ЭБС «IPRbooks»[tp://www.iprbookshop.ru/43717](http://www.iprbookshop.ru/43717).— ЭБС «IPRbooks»
2. Озябкина М.В., Луппиан М.Н. Учет и анализ: учебно-методическое пособие. СПбГТУРП, СПб., 2013, 69 с. - <http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/1.pdf>.- ЭБ ВШТЭ

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Чернова В.Э., Шмулевич Т.В. Анализ финансового состояния предприятия: Учебное пособие. СПбГТУРП, СПб., 2015.-98с. <http://nizrp.narod.ru/>.
2. Озябкина М.В. Луппиан М.Н. Учет и анализ: учебно-методическое пособие. СПбГТУРП, СПб., 2013.-69с. ЭБ ВШТЭ -<http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/1.pdf>
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12858>.— ЭБС «IPRbooks»,

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство финансов РФ; URL: <http://www.minfin.ru>
2. ММББ; URL: <http://www.micex.ru>
3. Национальное Рейтинговое Агентство; URL: <http://www.ra-national.ru>
4. Рейтинговое агентство «Эксперт»; URL: <http://www.reaper.ru>
5. Анализ финансового состояния предприятия: URL <http://afdanalyse.ru/>
6. Официальный сайт журнала «Аудит и финансовый анализ»; URL <http://www.auditfin.com/>
7. Сервер раскрытия корпоративной информации: URL <https://www.e-disclosure.ru/>
8. Информационные справочные системы (Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru>,
9. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 8.1
- Microsoft Office Professional 2013

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Аудитория с мультимедийным комплексом

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Массив данных подлежащих изучению должен быть взят из информационно-справочной системы БСС «Система Главбух»

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплин. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>2. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, изучить термины</li></ol>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации бухгалтерского учета для подготовки и формирования бухгалтерской отчетности, навыками подготовки аналитических отчетов по соответствующей тематике, изучают специальную терминологию и лексику дисциплины, методологию бухгалтерских расчетов и расчетов показателей финансового состояния организации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций – для освоения методов бухгалтерского учета и финансового анализа и применения его результатов.</li> <li>2. Подготовка к устным опросам и контрольным работам.</li> </ol>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепления знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплинам и другим источникам информации; выполнение курсовой работы, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам, опросам, зачету и экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению курсовой и контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету, экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК- 14 (1,2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомлен с оформлением первичными документами и регистрами бухгалтерского учета.</li> <li>2. Формирует полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимую пользователям бухгалтерской отчетности.</li> <li>3. Демонстрирует знания современной методологии и методики бухгалтерского учета и анализа.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устное собеседование.</li> <li>2. Практические задания</li> <li>3. Курсовая работа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень вопросов к зачету (24), к экзамену – (42).</li> <li>2. Тестовые задания (8 вариантов по 5 заданий для экзамена; 10 вариантов по 5 заданий для зачета). Практические задания (15 заданий)</li> <li>3. Перечень заданий к курсовой работе (25 вариантов).</li> </ol>
ПК-15(1,2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен аргументировать выбор</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устное</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень</li> </ol>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>принципов составления, порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки поиска нормативно-правовой документации бухгалтерской информации для внешних и внутренних пользователей.</p> <p>3. Грамотно использует методы, способы и средства получения, хранения и использования информации.</p>	<p>собеседование.</p> <p>2. Практические задания</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>вопросов к зачету (24), к экзамену – (42).</p> <p>2. Тестовые задания (8 вариантов по 5 заданий для экзамена; 10 вариантов по 5 заданий для зачета). Практические задания (15 заданий)</p> <p>3. Перечень заданий к курсовой работе (25 вариантов).</p>
ПК- 16 ( 1,2)	<p>1. Применяет современную методологию учета, использовать наиболее рациональные способы и формы учета.</p> <p>2. Осуществляет контроль за соблюдением порядка оформления первичных бухгалтерских документов, законностью совершения хозяйственных операций, правильностью ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.</p> <p>3. Обладает навыками оформления рабочих документов аудитора.</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Практические задания</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (24), к экзамену – (42).</p> <p>2. Тестовые задания (8 вариантов по 5 заданий для экзамена; 10 вариантов по 5 заданий для зачета). Практические задания (15 заданий)</p> <p>3. Перечень заданий к курсовой работе (25 вариантов).</p>
ПК- 17(1,2)	<p>1. Применяет результаты анализа в контроле деятельности организации.</p> <p>2. Формулирует подробные выводы по результатам проведенного анализа отчетов.</p> <p>3. Применяет навыки учетной и расчетной деятельности в области бухгалтерского учета.</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Практические задания</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (24), к экзамену – (42).</p> <p>2. Тестовые задания (8 вариантов по 5 заданий для экзамена; 10 вариантов по 5 заданий для зачета). Практические задания (15 заданий)</p> <p>3. Перечень заданий к курсовой работе</p>

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (25 вариантов).
ПК-18 (1,2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует влияние учетной политики на оценку бухгалтерского и налогового риска;</li> <li>2. Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем функционирования учетной и налоговой политики предприятия.</li> <li>3. Выполняет конкретные расчеты, делает выводы, принимает учетно-аналитические решения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устное собеседование.</li> <li>2. Практические задания</li> <li>3. Курсовая работа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень вопросов к зачету (24), к экзамену – (42).</li> <li>2. Тестовые задания (8 вариантов по 5 заданий для экзамена; 10 вариантов по 5 заданий для зачета). Практические задания (15 заданий)</li> <li>3. Перечень заданий к курсовой работе (25 вариантов).</li> </ol>

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций		
	Устное собеседование	Практическое задание	Курсовая работа
отлично	Полный исчерпывающий ответ, понимание поставленных вопросов, демонстрирует эрудицию в ответах на все вопросы	Задание выполнено без ошибок. Сформулированы грамотные выводы по представленным расчетам. Качество выполнения всех элементов работы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.	В работе рассмотрены все поставленные вопросы. Выполнен развернутый анализ финансового положения изучаемого предприятия. Качество исполнения всех элементов работы соответствуют требованиям. Работа к защите представлена в установленные сроки.
хорошо	Не достаточно полно раскрыты ответы на поставленные вопросы. Допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условий задачи. Владеет навыками финансовых расчетов. Испытывает затруднения с интерпретацией полученных результатов.	Работа выполнена в необходимом объеме. Имеются незначительные замечания по ее оформлению и результатам проведенного исследования. Часть выводов недостаточно четко сформулирована. Работа представлена с некоторым нарушением сроков.
удовлетворительно	Обучающийся показывает знания в минимальном	Обучающийся понимает план	Задание выполнено полностью, но в

	объеме. Допускает ошибки при ответах на вопросы.	решения задачи, но не может в полной мере реализовать ее решение	работе имеется много ошибок в расчетах и выводах. Отсутствует часть аналитических таблиц. Нарушены сроки представления работы к защите. При защите в ответах на вопросы наблюдаются затруднения.
неудовлетворительно	Не понимание поставленного вопроса, не способность ответить на вопрос без помощи преподавателя	Отсутствует несколько элементов задания. Имеется много ошибок. Выводы сформулированы неправильно.	В работе отсутствуют несколько обязательных к выполнению заданий. Имеются многочисленные ошибки в расчетах и оценке полученных результатов. Невозможность ответов на поставленные вопросы при защите. Представление чужой работы.
Зачтено	Полный ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Возможны несущественные ошибки.		
Не зачтено	Ответ стандартный, основан на обязательных источниках информации. Отмечаются пробелы в знаниях или существенные ошибки.		

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов для зачета, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.	1
2	Базовые принципы бухгалтерского учета.	2
3	Требования и задачи бухгалтерского учета.	3
4	Предмет и объекты бухгалтерского учета	3
5	Методы бухгалтерского учета, его элементы.	4
6	Счета и двойная запись.	4
7	Баланс. Понятие - бухгалтерский баланс. Назначение и строение	5
8	Организация бухгалтерской службы.	6
9	Понятие, классификация и оценка основных средств.	7
10	Учет поступления основных средств.	7
11	Учет износа (амортизации) и ремонта основных средств.	7
12	Учет выбытия основных средств.	7
13	Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками	7
14	Учет издержек, связанных с реализацией готовой продукции.	8
15	Система счетов для учета затрат на производство.	8
16	Учет начислений и удержаний из заработной платы.	8
17	Порядок отражения в учете результатов инвентаризации производственных запасов.	8
18	Учет прочих расходов.	8
19	Учет реализации продукции.	8
20	Учет расчетов с кредиторами и дебиторами.	9
21	Уставный и добавочный капитал, их характеристика и учет.	10

22	Резервный капитал, его образование и учет.	10
23	Порядок и учет формирования финансовых результатов.	11
24	Виды отчетности предприятия. Значение и функции бухгалтерской отчетности в экономике.	11

**10.2.2. Перечень вопросов для экзамена, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Сущность и задачи анализа финансовой отчетности предприятия.	12
2	Приемы и методы финансового анализа.	12
3	Сущность и построение аналитического баланса.	12
4	Информационная база финансового анализа	12
5	Методы корректировки информации на инфляционный фактор.	12
6	Эволюция подходов к финансовому анализу.	12
7	Общая оценка источников финансирования предприятия.	13
8	Виды финансирования и анализ уровня самофинансирования предприятия.	13
9	Анализ состава и движения собственного капитала предприятия.	13
10	Оценка чистых активов предприятия.	13
11	Анализ состава и движения заемного капитала предприятия.	13
12	Общая оценка имущества предприятия.	13
13	Понятие финансовой устойчивости предприятия. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия.	14
14	Анализ собственного оборотного капитала предприятия.	14
15	Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.	14
16	Критерии для определения достаточных уровней показателей финансовой устойчивости.	14
17	Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Анализ ликвидности баланса предприятия.	15
18	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия с помощью финансовых коэффициентов.	15
19	Критерии оценки достаточных уровней показателей платежеспособности и ликвидности предприятия.	15
20	Анализ способов повышения платежеспособности предприятия.	15
21	Факторный анализ платежеспособности предприятия.	15
22	Понятие деловой активности предприятия. Анализ общих и частных показателей деловой активности предприятия.	16
23	Анализ движения денежных средств прямым методом.	16
24	Анализ движения денежных средств косвенным методом.	16
25	Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженности.	16
26	Анализ краткосрочных финансовых вложений.	16
27.	Коэффициентный анализ денежных потоков	16
28	Анализ прибыли до налогообложения	17
29	Понятие доходности предприятия. Сводная система показателей рентабельности предприятия.	17
30	Оценка взаимосвязи показателей рентабельности и деловой активности предприятия с помощью формулы Дюпона.	17
31	Факторный анализ показателей рентабельности.	17
32	Расчет и анализ показателей рыночной активности предприятия.	17
33	Анализ и оценка кредитоспособности ссудозаемщика.	18
34	Методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия	18
35	Анализ консолидированной отчетности	18
36	Анализ сегментарной отчетности	18
37	Сущность финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования предприятия.	19
38	Понятие и признаки неплатежеспособности предприятия. Классификация методов прогнозирования банкротства предприятия.	19
39	Оценка зарубежных моделей диагностики вероятности банкротства предприятий.	19
40	Отечественные методы диагностики вероятности банкротства.	19
41	Система неформализованных критериев оценки возможного банкротства предприятий.	19



**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания <b>Вариант 1</b>	Ответ
1	Основным измерителем бухгалтерского учета является: а. денежный; б. натуральный; в. трудовой; г. нормативный.	а
2	Двойная запись – это способ: а. группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса; б. отражение хозяйственных операций на счетах учета; в. обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности; г. все предыдущие	б
3	Какое из перечисленных понятий НЕ имеет прямого отношения к балансу?: а. актив; б. пассив; в. хозяйственная операция; г. имущество д. обязательства	в
4	Какая из перечисленных ниже задолженностей НЕ относится к обязательствам (не является пассивом баланса)?: а. задолженность персоналу по оплате труда; б. задолженность учредителям; в. задолженность поставщикам; г. задолженность покупателей	в
5	В кассовых и банковских документах: а. исправления не допускаются; б. неоговоренные исправления не допускаются; в. оговоренные исправления допускаются; г. допускаются любые исправления.	а

№ п/п	Формулировка задания <b>Вариант 2</b>	Ответ
1	Проценты банку за пользование кредитом, полученным на приобретение технологического оборудования, до ввода объекта в эксплуатацию относятся: а. на себестоимость продукции, для выпуска которой будет использоваться оборудование; б. на чистую прибыль; в. на капитальные вложения – увеличение первоначальной стоимости технологического оборудования; г. на все, указанные выше.	в
2	Каким образом переносят свою стоимость основные средства в затраты на производство продукции, работ, услуг: а. прямым отнесением всей стоимости ОС; б. посредством амортизационных отчислений; в. посредством распределения стоимости ОС между видами продукции; г. не относятся вообще.	б
3	Оборотно-сальдовая ведомость предназначена для: а. проверки правильности корреспонденций между счетами бухгалтерского учета за определенный период;	в

	<p>б. сопоставления имущества и обязательства организации на определенную дату;</p> <p>в. проверки правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период;</p> <p>г. для всего предыдущего.</p>	
4	<p>Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) – это:</p> <p>а. стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом РФ;</p> <p>б. стандарты бухгалтерского учета России, регламентирующие порядок бухгалтерского учета тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности;</p> <p>в. стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат (себестоимости);</p> <p>г. для всего предыдущего.</p>	б
5	<p>Учетная политика – это:</p> <p>а. политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства;</p> <p>б. совокупность способов ведения бухгалтерского учета- первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;</p> <p>в. регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками и параллельное движение процентных ставок других кредитных политик;</p> <p>г. политика, целью которой является ограничение уровней безработицы и инфляции, поддержка роста экономики, предотвращение экономических кризисов, обеспечение стабильного функционирования экономики</p>	б

№ п/п	Формулировка задания <b>Вариант 3</b>	Ответ
1	<p>По какой из формул рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?</p> <p>а. сумма денежных средств и краткосрочных ценных бумаг/краткосрочные кредиты;</p> <p>б. наиболее ликвидные активы/сумма наиболее срочных обязательств и краткосрочных пассивов;</p> <p>в. наиболее ликвидные активы/кредиторская задолженность;</p> <p>г. наиболее ликвидные активы/ краткосрочные обязательства.</p>	г
2	<p>Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб.; текущие (оборотные) активы – 8000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб.; собственный капитал – 7000 тыс. руб. Тогда собственный оборотный капитал составит (тыс. руб.):</p> <p>а) 4000;</p> <p>б) 3000;</p> <p>в) 1000;</p> <p>г) 2000.</p>	а
3	<p>Расположите статьи баланса в порядке убывания ликвидности:</p> <p>1)- основные средства;</p> <p>2)- готовая продукция;</p> <p>3)- незавершённое производство;</p> <p>4)- денежная наличность;</p> <p>5)- счета дебиторов;</p> <p>6)- материалы.</p> <p>Ответы:</p> <p>а) 2, 3, 1, 4, 5, 6;</p> <p>б) 1, 4, 2, 3, 6, 5;</p>	в

	в) 4, 5, 2, 3, 6, 1; г) 5,3,4,2,1,6.	
4	Оборачиваемость кредиторской задолженности зависит от: а) цен на реализуемую продукцию; б) затрат на реализуемую продукцию; в) ставки налога на прибыль; г) всего перечисленного.	б
5	Косвенный метод анализа денежных средств позволяет: а) раскрыть причины отклонений суммы прироста остатка денежных средств и суммы чистой прибыли за анализируемый период; б) оценить структуру поступлений денежных средств по финансовой деятельности; в) провести коэффициентный анализ денежных потоков.	а

### 10.2.3. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																				
1	<p>Имеется следующая информация о компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выручка от продаж- 2 млн. дол.;</li> <li>Соотношение выручки от продаж и собственных оборотных средств- 2:1</li> <li>Соотношение внеоборотных активов и оборотных активов -4:1</li> <li>Коэффициент текущей ликвидности -3.</li> </ul> <p>Определить величину краткосрочных обязательств и внеоборотных активов компании.</p>	<p>Величина краткосрочных обязательств компании составит 0,5 млн.дол., величина внеоборотных активов -6 млн.дол.</p>																				
2.	<p>Рассчитать влияние факторов на рентабельность активов предприятия по следующим данным. Сделать выводы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий период</th> <th>Отчетный период</th> <th>Изменение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Выручка,тыс.руб.</td> <td>25852</td> <td>34374</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Чистая прибыль,тыс.руб.</td> <td>2540</td> <td>3855</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.Среднегодовая стоимость имущества, тыс.руб.</td> <td>23472</td> <td>30971</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Предыдущий период	Отчетный период	Изменение	1.Выручка,тыс.руб.	25852	34374		2.Чистая прибыль,тыс.руб.	2540	3855		3.Среднегодовая стоимость имущества, тыс.руб.	23472	30971		<p>Таким образом, преобладающее влияние на увеличение рентабельности активов на 1,63% оказал рост рентабельности продаж (по чистой прибыли) с 9,85% до 11,2%, что обеспечило прирост анализируемого показателя на 1,53%. Кроме того, также положительное влияние оказало повышение деловой активности предприятия, которое дополнительно увеличило рентабельность активов на 0,1%</p>				
Показатели	Предыдущий период	Отчетный период	Изменение																			
1.Выручка,тыс.руб.	25852	34374																				
2.Чистая прибыль,тыс.руб.	2540	3855																				
3.Среднегодовая стоимость имущества, тыс.руб.	23472	30971																				
3.	<p>Завершите составление агрегированного баланса предприятия по имеющимся расчетным данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коэффициент текущей ликвидности: 3;</li> <li>- коэффициент маневренности: 0,5.</li> </ul> <p>Другие исходные данные представлены в форме прогнозного баланса (млн. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Актив</th> <th>Показатель</th> <th>Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы <math>A_1</math></td> <td>1 000</td> <td>Капитал и резервы <math>P_3</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы <math>A_2</math></td> <td></td> <td>Долгосрочные пассивы <math>P_4</math></td> <td>200</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Краткосрочные пассивы <math>P_5</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td></td> <td>Баланс</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Актив	Показатель	Пассив	Внеоборотные активы $A_1$	1 000	Капитал и резервы $P_3$		Оборотные активы $A_2$		Долгосрочные пассивы $P_4$	200			Краткосрочные пассивы $P_5$		Баланс		Баланс		
Показатель	Актив	Показатель	Пассив																			
Внеоборотные активы $A_1$	1 000	Капитал и резервы $P_3$																				
Оборотные активы $A_2$		Долгосрочные пассивы $P_4$	200																			
		Краткосрочные пассивы $P_5$																				
Баланс		Баланс																				

Ответ: млн.руб.

<i>Показатель</i>	<i>Актив</i>	<i>Показатель</i>	<i>Пассив</i>
Внеоборотные активы $A_1$	1 000	Капитал и резервы $P_3$	1600
Оборотные активы $A_2$	1200	Долгосрочные пассивы $P_4$	200
		Краткосрочные пассивы $P_5$	600
Баланс	2200	Баланс	2200

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, экзамена, защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения зачета, экзамена, защиты курсовой работы.**

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 35 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста.

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

Преподаватель, принимающий экзамен, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра: устных опросов, контрольной работы, а также результаты выполнения курсовой работы.

При защите курсовой работы студент кратко излагает результаты исследования, приведённые в курсовой работе. Время защиты не более 15 мин.