

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»**  
**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09**

(индекс дисциплины)

**Банковское дело**

(Наименование дисциплины)

Кафедра:

**9**

Код

Финансов и учета

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Уровень образования: Прикладной бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		
	Аудиторные занятия	<b>60</b>		
	Лекции	30		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		
	Самостоятельная работа	12		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	6		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная						<b>2</b>				
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов № бр 380302-123\_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области банковского дела, дать современные представления о содержании деятельности банковской системы РФ.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть статус банка как денежно-кредитного института, перечень и основное содержание выполняемых им операций
- Ознакомиться с теоретическими основами банковского дела;
- Изучить теоретические основы стандартов банковской деятельности;
- Формирование у обучающихся систематических знаний о целях и задачах банковского дела, способов использования учетной, экономической, инструктивной, нормативной, правовой информации для осуществления банковских операций.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	3

### Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) Основы деятельности банковской системы.
- 2) Содержание деятельности банка и его сущности.
- 3) Принципы банковской деятельности
- 4) Структуру банковской системы РФ.

Уметь:

- 1) Оформлять первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета в банке;
- 2) Формировать полную и достоверную информацию об операциях банка
- 3) Профессионально использовать информацию бухгалтерского учета для оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности банка

Владеть:

- 1) Специальной терминологией дисциплины;
- 2) Основной законодательной, методологической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующих и регламентирующих бухгалтерский учет и финансово-экономическую деятельность банков;
- 3) Методикой бухгалтерского учета банка.

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Деловое общение в профессиональной сфере (ПК-12)
- Деловые коммуникации и документирование (ПК-12)
- Взаимодействие с органами государственной власти (ПК-12)
- Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПК-12)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Организация банковского дела</b>			
Тема 1. <b>Современная банковская система России.</b> Понятие и структура банковской системы. Банковская система России. Центральные банки и их роль в экономике. Стандарты банковской деятельности. Место Центрального Банка России в кредитной системе РФ.	8		
Тема 2. <b>Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.</b> Экономические основы деятельности коммерческого банка. Понятие, типы, функции, правовые основы деятельности коммерческого банка. Банковский продукт, банковские услуги, банковские операции	4		
Тема 3. <b>Ресурсы коммерческого банка.</b> Сущность и структура ресурсов коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Особенности развития пассивных операций в современных экономических условиях.	6		
<b>Текущий контроль 1</b> Опрос	1		
<b>Учебный модуль 2. Основные банковские операции</b>			
4. <b>Организация банковского кредитования.</b> Кредитная политика банка, организация кредитного процесса. Этапы кредитной работы в банке. Виды операций коммерческого банка	10		
5. <b>Организация платежей и расчетов.</b> Особенности банковского обслуживания. Финансовые услуги коммерческих банков. Лизинговые операции, факторинговые операции, форфейтинг и др.	10		
Тема 6. Кассовое обслуживание. Кассовые операции банков и инкассация	7		
Тема 7. Операции банков на рынке ценных бумаг	2		
<b>Текущий контроль 2.</b> Опрос	1		
<b>Учебный модуль 3 Бухгалтерский учет в банках</b>			
8. Техника и формы бух. учета в банках. Основные задачи бух учета коммерческого банка. Правила ведения бух учета и его регулирование.	10		
9. Учет доходов и расходов и прибыли в банках. Бухгалтерский баланс: содержание и структура. Отчетность коммерческого банка. Банковская прибыль. Условия проведения аудита банка.	6		
<b>Текущий контроль 3.</b> Опрос	1		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> Зачет	<b>6</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2				
2	6	2				
3	6	2				
4	6	4				
5	6	4				
6	6	4				
7	6	4				
8	6	4				
9	6	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>				

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых	Наименование	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

тем	и форма занятий	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практические занятия . Современное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России)	6	4				
3	Практические занятия. Банк как особый финансовый посредник в рыночной экономике	6	4				
4	Практические занятия. Виды кредитов, организация расчетов	6	6				
5	Практические занятия. Виды платежей и расчетов в РФ, их организация в коммерческом банке	6	4				
6	Практические занятия. Организация кассового обслуживания клиентов, кассовые операции	6	12				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>30</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Опрос	6	3				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	2				
Подготовка к практическим занятиям	6	4				
Подготовка к зачету	6	6				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>			

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Обсуждение конкретных ситуаций	2		
Практические и семинарские занятия	Анализ конкретных ситуаций	6		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>		

## 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине «банковское дело» для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», очной и заочной форм обучения/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента, 2014.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25959>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/— М.: Русайнс, 2015.— 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48873>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

3. Тавасиев А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: словарь официальных терминов с комментариями/ Тавасиев А.М., Алексеев Н.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 652 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35266>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4.Тавасиев А.М. Российское банковское право в официальных документах. Том 2 [Электронный ресурс]/ Тавасиев А.М., Мехряков В.Д., Смирнов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 894 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35292>.— ЭБС «IPRbooks»,...
4. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492>.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004>.— ЭБС «IPRbooks»2. ...

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. 1. Министерство финансов РФ; URL: <http://www.minfin.ru>
2. ММББ; URL: <http://www.micex.ru>
3. Национальное Рейтинговое Агентство; URL: <http://www.ra-national.ru>
4. Рейтинговое агентство «Эксперт»; URL: <http://www.reaper.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы (Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru>,

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 8.
2. Microsoft Office Professional 2013

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в интернет

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Массив данных подлежащих изучению должен быть взят из информационно-справочной системы БСС «Система Главбух»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплин. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурной и содержанием дисциплины;</li> <li>2. Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, изучить термины</li> </ol> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации бухгалтерского учета для подготовки и формирования бухгалтерской отчетности, навыками подготовки аналитических отчетов по соответствующей тематике, изучают специальную терминологию и лексику дисциплины, методологию бухгалтерских расчетов и расчетов показателей финансового состояния организации. Массив данных подлежащих изучению должен быть взят из информационно-справочной системы БСС «Система Главбух».</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций – для освоения методов бухгалтерского учета и финансового анализа и применения его результатов.</li> </ol> <p>Подготовка к устным опросам и контрольным работам.</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепления знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплинам и другим источникам информации. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Массив данных подлежащих изучению должен быть взят из информационно-справочной системы БСС «Система Главбух».</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя</p>

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК - 12(3)	<p>Анализирует законодательные и нормативные документы, регулирующие банковское дело.</p> <p>Демонстрирует способность обобщать и критически оценивать информацию по актуальным проблемам в банках, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Тестирование</p>	<p>Перечень вопросов для опроса 22вопроса</p> <p>Тестовые задания по изучаемым вопросам (5 вариантов по 7заданий каждому)</p>

#### **10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**

##### **Критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Полный ответ при публичной защите реферата, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Возможны несущественные ошибки.
Не зачтено	Ответ при публичной защите реферата стандартный, основан на обязательных источниках информации. Отмечаются пробелы в знаниях или существенные ошибки.

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Приведите понятие банковской системы?	1
2	Состав структуры банковской системы?	1
3	Каковы особенности банковской системы России?	1
4	Каковы основные этапы развития системы России?	2
5	Как возникли центральные банки?	2
6	Что означает независимость центрального банка и его функции?	3
7	В чем суть денежной кредитной политики?	4
8	Каковы методы денежной кредитной политики?	4
9	Какие операции центральных банков вы знаете?	3
10	Определите понятия «Пассивные и активные операции коммерческого банка»	4
11	Какова структура пассивных и активных операций банка?	7
12	Назовите функции собственного капитала банка.	4
13	Какие виды кредитных операций выполняет банк?	4
14	Что относится к комиссионным операциям?	4
15	В чем суть учетных операций?	6
16	Определение понятия «бухгалтерский учет в банке» и его задачи	8
17	Какова структура банковского баланса?	8
18	В чем отличие баланса коммерческого банка от балансов других организаций?	5
19	Как и кем осуществляется анализ баланса?	8
20	Кто осуществляет банковский надзор, каковы его цели и основные направления?	1
21	Что такое аудит банковской деятельности, каковы его цели и основные направления?	9
22	Что служит основой для проведения аудиторских проверок?	9

### Варианты тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Какие требования предъявляет Банк России к уполномоченным банкам при выдаче разрешения на участие в уставном капитале кредитной организации за границей? А. Банк должен осуществлять банковские операции не менее 2-х лет Б. Банк должен осуществлять банковские операции не менее 3-лет В. Банк должен осуществлять банковские операции на основании генеральной лицензии не менее 1 года Г. Банк должен осуществлять банковские операции на основании генеральной лицензии Д. Банк должен иметь стабильное финансовое положение	г
2	Уставный капитал Банка России является: А. Собственностью Банка России Б. Федеральной собственностью В. Муниципальной собственностью Г. Другое	б
3	С какого момента кредитная организация получает права осуществлять банковские операции?	а



	А.С момента получения лицензии Банка России ; Б.С момента регистрации Банка России; В. С момента открытия корреспондентского счета в РКЦ ЦБР ; Г. Другое.	
4	Лицензия на право осуществлять банковские операции со средствами граждан выдается коммерческому банку по прошествии А.6 месяцев; Б.1 года; В.2-х лет; Г. Другое.	б
5	Являются ли кредитные кооперативы небанковскими кредитными организациями?: А. Да; Б. Нет;	а
6	Второй уровень банковской системы представлен совокупностью: А. Кредитных учреждений; Б. Кредитных организаций; В. Коммерческих банков Г. Другое.	б
7	Резерв на возможные потери по ссудам формируется за счет: А. Прибыли; Б Отчислений, относимых на расходы банка; В.Уставного фонда ; Г. Другое.	а

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра: тестирование и контрольная работа. Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 25 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение тестов. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор.