

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11

(индекс дисциплины)

Антикризисное управление

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **9** Финансов и учета

Код

(Наименование кафедры)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Финансовый менеджмент**

Уровень образования: **Прикладной бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	108		
	Аудиторные занятия	60		
	Лекции	30		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	30		
	Самостоятельная работа	48		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	7		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		3		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная							3			
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании учебных планов № бр 380302-123_20

Кафедра-разработчик: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Финансов и учета

Заведующий кафедрой: Морозов О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области антикризисного управления и развить способности прогнозирования возможности кризиса на предприятии и его предотвращения.

1.3. Задачи дисциплины

- обобщение данных о финансовом состоянии предприятия, с целью анализа и планирования финансовых потоков организации, и выработки экономической политики предотвращения возможности кризиса;
- изучение государственной политики в области выведения из кризисного состояния стратегически значимых объектов и предотвращения возможности кризиса на предприятии;
- предотвращение возможного кризиса организации на основе изучения опыта государственной политики выведения из кризисного состояния стратегически значимых объектов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК- 16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	2,3
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) причины экономических кризисов в стране; 2) причины возникновения кризисного состояния предприятия; 3) критерии определения кризисного состояния на предприятии; 4) критерии определения качественного управленческого решения; 5) методы прогнозирования банкротства предприятия; 6) виды банкротства; 7) установленный законодательством порядок признания предприятия банкротом и удовлетворения требований кредиторов; 8) тактический и стратегический механизмы преодоления кризисов. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить, грозит ли предприятию финансовый кризис; 2) распознать причины кризиса (внешние и внутренние); 3) различать реальное, техническое и фиктивное банкротство; 4) разработать ряд мер по выводу предприятия из кризисного состояния в краткосрочном и долгосрочном периоде; 5) донести свою точку зрения до заинтересованных лиц и аргументировано защищать свою позицию. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами прогнозирования наступления кризиса; 2) предвидеть последствия кризиса, негативные и положительные; 3) приемами анализа финансовой устойчивости, платежеспособности; <p>приемами оперативного мониторинга финансового состояния предприятия</p>		
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) критерии определения кризисного состояния на предприятии; 4) критерии определения качественного управленческого решения; 5) методы прогнозирования банкротства предприятия; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распознать причины кризиса (внешние и внутренние); 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
	2) анализировать взаимосвязи между разными стратегиями компании 3) разработать ряд мер по выводу предприятия из кризисного состояния в краткосрочном и долгосрочном периоде; Владеть: 1) приемами анализа финансовой устойчивости, платежеспособности; приемами оперативного мониторинга финансового состояния предприятия 2) методами прогнозирования наступления кризиса; 3) приемами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки управленческих решений	

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Методы моделирования и прогнозирования (ПК-16)
- Финансы (ПК-16)
- Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-5, ПК-16)
- Логистика и управление цепями поставок (ПК-5)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Современная проблематика антикризисного управления			
Тема 1. Предмет, задачи и метод антикризисного управления.	20		
Тема 2. Цикличность экономического развития. Причины возникновения кризисов. Внутренние и внешние причины. Последствия кризисов. Стратегия поведения предприятия во время кризиса.	20		
Текущий контроль 1. Опрос	1		
Учебный модуль 2. Финансовые методы распознавания и прогнозирования кризиса			
Тема 3. Показатели финансовой устойчивости. Показатели финансовой независимости. Показатели доходности. Показатели платежеспособности. Система мониторинга кризисного состояния.	30		
Тема 4. Стратегический и тактический механизмы выхода из кризиса. Методы финансового оздоровления предприятия. Отечественные методики прогнозирования банкротства. Модель Иркутской Государственной Экономической Академии. Модель Ковалева В.В.Зарубежные методики определения банкротства. Двухфакторная модель. Пятифакторная модель Альтмана. Модель Таффлера. Модель Р.Лиса. Модель У.Бивера. Устранение неплатежеспособности. Обеспечение финансовой устойчивости. Обеспечение финансового равновесия в долгосрочном периоде. Дотации и субвенции. Государственное льготное кредитование. Целевой банковский кредит. Реструктуризация краткосрочных кредитов. Списание санатором-кредитором части долга. Задачи менеджеров высшего и среднего звена. Банкротство организаций. Понятие, причины. Виды. Методы прогнозирования банкротства.	30		
Текущий контроль 2. Тесты	1		
Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	6		
ВСЕГО:	108		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	7	4				
2.	7	4				
3.	7	10				
4.	7	12				
ВСЕГО:		30				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	Семинар-Ознакомление: Предмет, задачи и метод антикризисного управления	7	12				
2.	Решение тестов: Причины возникновения кризисов	7	4				
3.	Решение тестов :Банкротство организаций	7	2				
4.	Опрос: Методы финансового оздоровления предприятия	7	12				
ВСЕГО:		30					

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Опрос	7	1				
2	Тесты	7	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	22				
Подготовка к практическим занятиям	7	20				
Выполнение домашнего задания (контрольная работа)						
Подготовка к зачету	7	6				
ВСЕГО:		48				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций	2		

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	6		
ВСЕГО:		8		

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24771>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

3. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14596>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Николаева Е.С., Петрова В.В. . Антикризисное управление[Электронный ресурс]: Методические указания и задания для контрольной работы.СПбГТУРП.-СПб.,2015.-34с. .— Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/12.pdf>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Николаева Е.С., Петрова В.В. . Антикризисное управление: Методические указания и задания для контрольной работы.СПбГТУРП.-СПб.,2015.-34с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/12.pdf>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики «Росстат»; URL:<http://www.gks.ru/>
2. Банк России;URL:<http://www.cbr.ru>
3. Министерство Финансов РФ;URL:<http://www.minfin.ru>
4. Счетная палата РФ;URL:<http://www.ach.gov.ru>
5. ММББ;URL: <http://www.micex.ru>
6. РТС;URL:<http://www.rts.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг;URL:<http://www.rbc.ru>
8. Национальное Рейтинговое Агенство;URL:<http://www.ra-national.ru>
9. Рейтинговое агентство «Эксперт»;URL:<http://www.reaper.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1.Стандартнооборудованная аудитория с мультимедийным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; • Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, изучить термины. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия обоснованных управленческих решений, навыками подготовки аналитических отчетов по соответствующей тематике, изучают специальную терминологию и лексику антикризисного управления, методики определения банкротства.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций - для освоения антикризисных методов и применения их результатов при решении типовых организационно-управленческих задач <p>Подготовка к устным опросам, тестам и контрольной работе</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнение курсовой работы, выполнение контрольной работы; а также подготовки к контрольным работам, опросам, зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Следует предварительно изучить методические указания по выполнению контрольной работы.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-16 (3)	<p>Формулирует законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление антикризисного управления; характеризует инструменты и состав участников при банкротстве.</p> <p>Способен формировать обоснованное решение по выбору антикризисных мер на основе анализа деятельности предприятия.</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к зачету, 42 вопроса</p> <p>Ситуационные задания, 5 заданий</p>

	Демонстрирует методы анализа финансовых показателей предприятия и оценки риска		
ПК-5(3)	<p>Формулирует законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление антикризисного управления; характеризует инструменты при банкротстве.</p> <p>Способен формировать обоснованное решение по выбору антикризисных мер на основе анализа деятельности предприятия.</p> <p>Демонстрирует методы анализа финансовых показателей предприятия и оценки риска антикризисного управления.</p>	Практическое задание	Ситуационные задания, 5 заданий

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
Не зачтено	Ответ стандартный, в целом некачественный, основан не на всех обязательных источниках информации. Присутствуют большие пробелы в знаниях или существенные ошибки.

* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие и особенности кризиса.	1
2	Причины и последствия кризисов.	1
3	Классификация кризисов по причинам, характеру и последствиям.	1
4	Классификация кризисов по непосредственным причинам и структуре отношений в социально-экономической системе.	2
5	История возникновения кризисов и различные теории о происхождении кризиса.	2
6	Понятие экономического цикла и место в нем кризиса.	3
7	Эволюция развития и разновидности экономических циклов. Длинные волны Н. Кондратьева.	3
8	Понятие и причины (внешние и внутренние) кризиса организации.	3
9	Примеры основных причин кризисов или событий, которые порождают кризисные ситуации на предприятии.	3
10	Этапы развития кризиса на предприятии.	3
11	Система стейкхолдеров антикризисного управления.	3

12	Диагностика предкризисных сигналов на предприятии.	3
13	Организационные меры по предотвращению кризиса на предприятии.	3
14	Экономические меры по предотвращению кризиса на предприятии.	3
15	Негативные последствия кризиса для предприятия.	3
16	Позитивные последствия кризиса для предприятия.	3
17	Циклическое развитие организации.	3
18	Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.	3
19	Понятие, задачи, субъекты и объекты антикризисного управления.	4
20	Проблемы, решаемые в рамках антикризисного управления.	4
21	Принципы антикризисного управления.	4
22	Эффективность антикризисного управления.	4
23	Типичные ошибки антикризисного управления.	4
24	Методы прогнозирования банкротства: отечественные и зарубежные модели.	4
25	Роль стратегии в антикризисном управлении.	4
26	Разработка и виды антикризисной стратегии.	4
27	Тактический механизм антикризисного управления. Взаимосвязь стратегии и тактики антикризисного управления.	4
28	Технологическая схема антикризисного управления.	4
29	История развития института банкротства в России и за рубежом. Правовая база регулирования банкротства в РФ в настоящее время.	4
30	Основные понятия законодательства о банкротстве.	4
31	Виды, признаки банкротства и условия возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве.	4
32	Экономическое содержание арбитражного управления. Порядок осуществления арбитражных процедур при банкротстве предприятия.	4
33	Арбитражный управляющий: назначение, требования, функции.	4
34	Процедура наблюдения.	4
35	Процедура финансового оздоровления.	4
36	Процедура внешнего управления.	4
37	Процедура конкурсного производства.	4
38	Мировое соглашение.	4
39	Реструктуризация и реинжиниринг как инструменты антикризисного управления.	4
40	Реорганизация юридического лица: виды, технологии, последствия.	4
41	Сущность антикризисного управления персоналом.	4
42	Способы мотивации персонала в условиях кризиса	4

10.2.2. Вариант практических заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<p>Задание: Определить по балансу, используя критерий Альтмана, существует ли угроза неплатежеспособности для предприятий на конец и начало отчетного периода. Охарактеризовать полученную динамику, дать рекомендации. $Z = 6,56X1 + 3,26X2 + 6,72X3 + 1,05X4$,</p> <p>где $X1$ – отношение оборотных средств к стоимости всех активов – итог II раздела баланса/валюта баланса;</p> <p>$X2$ – отношение балансовой прибыли к стоимости всех активов</p> <p>$X3$ – отношение прибыли до выплаты процентов и налога на прибыль к стоимости всех активов;</p> <p>$X4$ – отношение балансовой стоимости собственного капитала к общей сумме всех обязательств предприятия – итог III раздела баланса/(итог IV раздела баланса + итог V раздела баланса).спроса.</p>	<p>Если Z менее 1,1 то существует угроза неплатежеспособности</p> <p>Если Z более 2,9, то такой угрозы не существует. О предприятиях, находящихся в "серой зоне", т.е. между 1,1 и 2,9, ничего определенного сказать нельзя</p>
2	<p>Рассчитать точку окупаемости для предприятия, имеющего следующие основные экономические показатели: общие постоянные издержки – 800 руб.; переменные издержки единицы продукции – 1, 6 руб.; цена реализации единицы продукции – 2 руб.</p>	<p>В точке окупаемости сумма выручки равна сумме затрат. Объем реализации продукции, который обеспечит полную окупаемость затрат, может быть рассчитан по формуле</p> $НК = \frac{\text{Общие постоянные издержки}}{Ц - \text{ПрИ}}$ $2000 = \frac{800}{2 - 1,6}$
3	<p>Рассчитать в натуральном выражении объем продаж продукции, позволяющей предприятию достигать хотя бы нулевой рентабельности, если известно, что рыночная цена (Ц) за штуку продукции равна 10 ден.ед., постоянные операционные издержки (Ипост) – 1000 ден.ед, удельные переменные расходы – (Рпер) - 8 ден. ед.</p>	<p>Объем реализации продукции, который обеспечит полную окупаемость затрат, может быть рассчитан по формуле</p> $НК = \frac{\text{Общие постоянные издержки}}{Ц - \text{ПрИ}}$ <p>Это и есть формула точки окупаемости.</p> $500 = \frac{1000}{10 - 8}$

10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций
Не предусмотрено

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на Ученом совете университета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета.

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания.