

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Б1.В.ДВ.02.01</b> <small>(индекс дисциплины)</small>	<b>Анализ производственно-хозяйственной деятельности</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
--	--

Кафедра: **10** Менеджмента и права  
Код (Наименование кафедры)

Направление подготовки: **15.04.02 Технологические машины и оборудование**  
Технологические процессы и оборудование целлюлозно-бумажного

Профиль подготовки: **производства**

Уровень образования : **магистратура**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>108</b>		
	Аудиторные занятия	<b>36</b>		
	Лекции	18		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	18		
	Самостоятельная работа	72		
	Промежуточная аттестация	-		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	1		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>3</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	3									
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование

На основании учебных планов № m150402-12\_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Машин автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: Александров А.В.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа;
- Формирование у магистров комплексного аналитического мышления путем усвоения методологических основ экономического анализа
- Приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий с целью выявления резервов производства.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные направления экономического анализа на промышленных предприятиях;
- Формирование у магистров знаний методики анализа хозяйственной деятельности предприятия и навыков
- Использование знаний экономического анализа для обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях рыночной экономики и повышения эффективности его деятельности.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные правила проведения экспертизы технической документации 2) методы экономического анализа для проведения экспертизы проектно-конструкторских и технологических разработок Уметь: 1) анализировать основные экономические показатели, которые используются при экспертизе технической документации Владеть: 1) методами и приемами расчета и анализа экономических показателей на основе типовых методик при проведении экспертизы технической документации		
ПК-3	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы методики оценки экономической эффективности инновационных проектов 2) основные положения системы менеджмента качества Уметь: 1) рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов новых технологий. 2) проводить оценку показателей качества продукции предприятия Владеть: 1) способами и приемами оценки рисков при внедрении новых технологий, методами расчета основных показателей эффективности инвестиционных проектов		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ПК-14	способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	1,2,3.
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) базовые принципы и этапы проведения экономического анализа 2) понятийный методологический аппарат экономического анализа 3) факторы и резервы повышения эффективности производства 4) состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности Уметь: 1) разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа 2) выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями 3) выявлять причинно-следственные связи между отдельными показателями и на их основе резервы повышения эффективности производства Владеть: 1) способами и приемами экономического анализа 2) технологиями проведения комплексного технико-экономического анализа 3) информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов		
ПК-13	способностью проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Методику расчетов экономических показателей используемых в бизнес - планах предприятий. Уметь: 1) Использовать экономические показатели для подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий Владеть: 1) Приемами и методам анализа экономических показателей используемых в бизнес - планах предприятий		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1 Теоретические основы экономического анализа</b>			
<b>Тема 1 Предмет и задачи экономического анализа</b> Содержание анализа и его связи с результатами деятельности предприятия. Основные задачи анализа и диагностики деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Основные виды экономического анализа. Содержание анализа и его связи с результатами деятельности предприятия. Основные задачи анализа деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа и диагностики: законодательные и нормативные правовые акты, бухгалтерская и статистическая отчетность предприятия.	12		
<b>Тема 2. Методы и приемы экономического анализа</b> Система экономических показателей, используемых при анализе. Классификация факторов, влияющих на результаты производственно –	16		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
хозяйственной деятельности предприятия. Методы анализа. Статистические приемы, используемые в анализе. Экономико-математические модели. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа хозяйственной деятельности предприятия.			
<b>Текущий контроль 1 - Опрос</b>	1		
<b>Учебный модуль 2. Анализ основных показателей работы предприятия</b>			
<b>Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности предприятия</b> Показатели объема производства и реализации (продаж) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Оценка влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении. Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту. Влияние равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия.	20		
<b>Тема 4. Анализ эффективности использования производственных ресурсов</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Оценка состава и структуры основных фондов. Анализ показателей движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования ОПФ. Анализ использования машин и оборудования. Анализ движения и постоянства кадров. Анализ показателей производительности труда. Анализ фонда оплаты труда и выплат социального характера. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.	20		
<b>Текущий контроль 2 - Контрольная работа</b>	2		
<b>Модуль 3. Анализ затрат на производство продукции и оценка эффективности работы предприятия</b>			
<b>Тема 5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</b> Основные задачи анализа. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на один рубль товарной продукции (работ, услуг) и оценка влияния отдельных факторов на их изменение	16		
<b>Тема 6. Анализ экономических результатов и оценка эффективности работы предприятия</b> Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) до налогообложения. Факторный анализ прибыли (убытка) от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования. Анализ показателей рентабельности.	16		
<b>Текущий контроль 3 - Опрос</b>	1		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет</b>	4		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2				
2	1	3				
3	1	4				
4	1	5				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	1	2				
6	1	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>				

### 3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Решение задач по использованию приемов элиминирования (прием цепных подстановок)	1	2				
2	Решение задач по использованию приемов элиминирования (прием разниц)	1	2				
1-2	Опрос по проверке знаний 1 модуля	1	1				
3	Решение задач по анализу производственных результатов работы предприятия	1	2				
4	Решение задач по анализу материальных ресурсов и ОПФ.	1	2				
4	Решение задач по анализу эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	1	2				
3-4	Контрольная работа по проверке знаний 2 го модуля	1	2				
5	Решение задач по анализу себестоимости продукции	1	2				
6	Решению задач по анализу экономических результатов работы предприятия	1	2				
5-6	Опрос по проверке знаний 3 модуля	1	1				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>					

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3	Опрос	1	2				
2	Контрольная работа	1	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	38				
Подготовка к практическим занятиям	1	30				
Подготовка к зачету	1	4				
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>		

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрено

### 7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Богатырева О.Н., Шмулевич Т.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях ЦБП [Текст]: учебное пособие. 2-е издание (гриф УМО по специальности 080502), СПбГТУРП, СПб, 2011. – 76с. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/kompleconanaliz.htm>. - ЭБ ВШТЭ.

#### б) дополнительная учебная литература

3. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стражев В.И.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 144 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35551>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Богатырева О.Н., Овчаренко В.П., Шмулевич Т.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Методические указания и задания для выполнения курсовой работы, С СПбГТУРП . – СПб., 2014. – 31с. (PDF) Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/kompleconanaliz.htm>. - ЭБ ВШТЭ.
5. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34534> — ЭБС «IPRbooks».

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Экономический анализ производственно - хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов/ сост. Богатырева О.Н., Овчаренко В.П., Шмулевич Т.В / - СПбГТУРП. СПб., 2016 -36. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch> - ЭБ ВШТЭ.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Госкомстат РФ [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>
2. Методические материалы в открытом доступе (консалтинг, стратегический менеджмент)- [Электронный ресурс] URL: [www.altrc.ru](http://www.altrc.ru)
3. Русский гуманитарный Интернет-университет [Электронный ресурс] URL:[www.i-u.ru/biblio](http://www.i-u.ru/biblio) 7. [www.gaexpert.ru](http://www.gaexpert.ru) – экспертное агентство «Эксперт РА»;
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [Электронный ресурс] URL:[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория с мультимедийным учебным комплексом

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами и задачами. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка программы курса в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспектирование лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины, формулы расчета экономических показателей и факторов, оказывающих на них влияние.</li> <li>• работа с рекомендуемой литературой</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам,</li> <li>• просмотр рекомендуемой литературы</li> <li>• решение задач по заданному алгоритму.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовки к устному опросу, контрольной работе и зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемой литературой, получить консультацию у преподавателя.</p>

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК- 4 (1,2,3)	1. Ознакомлен с основными методами экономического анализа 2. Анализирует экономические показатели, используемые при экспертизе технической документации 3. Обосновывает приемы экономического анализа, используемые при экспертизе технической документации	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (23 вопроса) 2. Практическое задание (5 вариантов)
ПК-3(1,2,3)	1. Ознакомлен с основными показателями, используемыми при оценке экономической эффективности инновационных проектов, 2. Выполняет расчеты показателей, характеризующие экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов новых технологий 3. Раскрывает содержание системы показателей, характеризующих качество продукции	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (23 вопроса) 2. Практическое задание (5 вариантов)
ПК-13 (1,2,3)	1. Ознакомлен с методикой расчетов экономических показателей используемых в бизнес - планах предприятий. Уметь: 2. Использует экономические показатели для подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий Раскрывает приемы и методы анализа экономических показателей используемых в бизнес - планах предприятий	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету (23 вопроса) 2. Практическое задание (5 вариантов)
ПК- 14 (1,2,3)	1. Ориентируется в базовых принципах и этапах проведения экономического анализа 2. Выявляет причинно-следственные связи между отдельными показателями и на их основе резервы повышения эффективности производства. 3. Характеризует методы и приемы экономического анализа.	1. Устное собеседование 2. Практическое задание	1. Перечень вопросов к зачету ( 23 вопроса) 2. Практическое задание (5 вариантов)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Четко и правильно сформулированы ответы на поставленные вопросы. Свободно ориентируется в основных понятиях экономического анализа, правильно использует алгоритм анализа показателей анализа хозяйственной деятельности при решении практического задания, показывает неординарность подхода к изложению материала.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может рассчитать основные экономические показатели, используемые в экономическом анализе, допускает существенные ошибки при устном собеседовании, практическая задача не решена или решена с существенными ошибками, которые не могут быть устранены при помощи преподавателя.

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет и задачи экономического анализа.	1
2	Основные виды экономического анализа, классификация и характеристика.	1
3	Методы экономического анализа.	2
4	Система экономических показателей, используемых при анализе.	2
5	Основные приемы экономического анализа.	2
6	Анализ реализованной и товарной продукции.	3
7	Анализ ритмичности работы предприятия.	3
8	Анализ качества продукции.	3
9	Анализ выполнения задания по номенклатуре и ассортименту.	3
10	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.	4
11	Анализ технического состояния, структуры и движения ОПФ.	4
12	Анализ эффективности использования ОПФ.	4
13	Анализ использования оборудования по количеству, времени и производительности.	4
14	Анализ качественного состава, движения и постоянства кадров предприятия.	4
15	Анализ показателей производительности труда.	4
16	Анализ влияния факторов на изменение фонда оплаты труда.	4
17	Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы	4
18	Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.	5
19	Анализ затрат на один рубль товарной продукции.	5
20	Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) до налогообложения.	6
21	Факторный анализ прибыли от продаж.	6
22	Анализ показателей рентабельности.	6
23	Анализ деловой активности.	6

**10.2.2. Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ																								
1	Рассчитать влияние факторов на изменение выпуска товарной продукции	Выпуск товарной продукции увеличился на 8601,7 тыс. руб., в том числе за счет изменения выпуска продукции в натуральном выражении ТП увеличилась на 1519,1 тыс. руб. за счет изменения цены 7082,6 тыс. руб.																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды продукции</th> <th colspan="2">Выпуск продукции в натуральном выражении</th> <th colspan="2">Цена единицы продукции, руб.</th> </tr> <tr> <th>База</th> <th>Отчет</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>7630</td> <td>8010</td> <td>7200</td> <td>8369</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>5367</td> <td>6012</td> <td>5460</td> <td>4833</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>3924</td> <td>2677</td> <td>3800</td> <td>4356</td> </tr> </tbody> </table>		Виды продукции	Выпуск продукции в натуральном выражении		Цена единицы продукции, руб.		База	Отчет	База	Отчет	А	7630	8010	7200	8369	В	5367	6012	5460	4833	С	3924	2677	3800	4356
	Виды продукции			Выпуск продукции в натуральном выражении		Цена единицы продукции, руб.																				
			База	Отчет	База	Отчет																				
	А		7630	8010	7200	8369																				
В	5367	6012	5460	4833																						
С	3924	2677	3800	4356																						
2	Охарактеризовать динамику фонда оплаты труда и затрат по оплате труда на один рубль товарной продукции. Рассчитать влияние факторов на изменение фонда оплаты труда	Средства на оплату труда используются не эффективно, т.к. темп роста фонда оплаты труда -109,2% опережает темп роста товарной продукции- 109,2%. ФОТ увеличился на 102,7млн.руб. или 9,2%. в том числе за счет																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>База</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фонд оплаты труда ППП, млн. руб.</td> <td>658,2</td> <td>692,6</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность ППП, чел.</td> <td>3255</td> <td>3246</td> </tr> <tr> <td>Товарная продукция, млн. руб.</td> <td>5223,5</td> <td>5327,5</td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	База	Отчет	Фонд оплаты труда ППП, млн. руб.	658,2	692,6	Среднесписочная численность ППП, чел.	3255	3246	Товарная продукция, млн. руб.	5223,5	5327,5												
	Показатели		База	Отчет																						
	Фонд оплаты труда ППП, млн. руб.		658,2	692,6																						
Среднесписочная численность ППП, чел.	3255	3246																								
Товарная продукция, млн. руб.	5223,5	5327,5																								

			увеличения среднегодовой заработной платы на 105,8млн.руб., за счет снижения численности работающих ФОТ уменьшился на 3,1млн.руб
3	Рассчитать влияние факторов на изменение реализованной продукции		Реализованная продукция увеличилась на 304,5 млн.руб.. или на 6,8%..в том числе :за счёт увеличения товаркой продукции реализованная продукция увеличилась на 254,0 млн.руб,или 5,6%, за счет снижения остатков нереализованной продукции на складе реализованная продукция увеличилась на 33,8 млн. руб.или на 0,8%
	Показатели	база	Отчет
	Выпуск ТП, млн.руб	4535	4789,0
	Остатки готовой продукции на складе ,млн.руб		
	на начало года	235,6	199,8
	на конец года	199,8	130,2

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения зачета**

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 45 мин. За это время студент отвечает на теоретический вопрос, а также решает практическое задание. В ходе его решения проверяются как теоретические знания вопроса, так и практическое освоение отдельных компонентов курса.

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра: опросов, контрольной работы.