

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01	Администрирование информационных систем
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)

Кафедра: **16** Прикладной математики и информатики
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Прикладная математика и информатика

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	252		
	Аудиторные занятия	60		
	Лекции	30		
	Практические занятия	30		
	Самостоятельная работа	192		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Зачет	7		
	Курсовая работа	7		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		7		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очное							7					
Очно-заочное												
Заочное												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 010302 Прикладная математика и информатика

На основании учебных планов № b010302-3_20

Кафедра-разработчик: Прикладной математики и информатики

Заведующий кафедрой: Яковлев В.П.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Прикладной математики и информатики

Заведующий кафедрой: Яковлев В.П.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины:

Сформировать компетенции обучаемых в области теоретических и практических основ организации и функционировании компьютерных сетей и телекоммуникаций, умение применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей.

1.3. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и представлений по принципам построения, составу и структуре компьютерных сетей, моделям, методам и средствам организации взаимодействия сетей;
- приобретение знаний и представлений о направлениях развития технических и программных средств компьютерных сетей, о технологиях использования компьютерных сетей;
- приобретение навыков по построению и анализу конкретных конфигураций компьютерных сетей.

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-3	способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	2
Планируемые результаты обучения		
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы администрирования информационных систем; 2) базовые технологии локальных сетей, их особенности, методы доступа, спецификации; 3) алгоритмы построения высокопроизводительных каналов глобальных сетей. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производить установку, настройку, базовое конфигурирование серверных и клиентских операционных систем; 2) конфигурировать активное сетевое оборудование; 3) использовать математические модели в современных глобальных сетях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками монтажа и диагностики локальных сетей; 2) навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с сетевыми программными средствами. 		
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципы построения открытых систем и «клиент-серверных» технологий; 2) принципы администрирования сетевых и информационных сервисов. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить задачи администрирования для конкретного случая; 2) настраивать и администрировать серверы и сервисы; 3) работать в качестве пользователя в специализированных сетевых информационных системах; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками построения современных компьютерных сетей; 2) навыками поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с сетевыми программными средствами. 		
ПК-3	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности	2
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виды обеспечения ИС, методы решения проблем обработки информации 2) потребности современного общества в обработке и анализе информации, методы проектирования различных типов систем обработки информации 3) системы поддержки проектирования информационных систем и методы анализа проектных решений <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализировать проектные решения в области разработки и администрирования ИС 2) обосновывать проектные решения при разработке ИС и систем обработки данных <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами и средствами проектирования ИС. 		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Компьютерное моделирование (ОПК-3);
- Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-3)
- Информационно-поисковые системы (ОПК-3, ОПК-4)
- Офисные технологии (ОПК-3, ОПК-4);
- Сетевые технологии (ОПК-4);
- Web-страницы (ОПК-4);
- Высокоуровневые методы программирования (ОПК-4)
- Производственная практика (ОПК-3, ПК-3);
- Базы данных (ОПК-4).
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (ОПК-3)
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОПК-3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание	объем (часы)
---------------------------	--------------

учебных модулей, тем и форм контроля	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы администрирования информационных систем			
Тема 1. Введение.	20		
Основы администрирования и управления в информационных системах. Введение в задачи и функции администрирования. Цель администрирования информационных систем (ИС). Направления работы администраторов. Объекты администрирования. Эксплуатация и сопровождение информационных систем ИС. Жизненный цикл ИС. Объекты и субъекты управления и администрирования.			
Тема 2. Аппаратное обеспечение и модель функционирования сетей.	26		
Кабели для передачи информации; концентраторы; сетевые адаптеры; мосты; маршрутизаторы; шлюзы. Базовая модель Взаимодействия открытых систем. Функции и протоколы уровней.			
Тема 3. Концепция архитектуры открытых систем как основа построения компьютерных сетей.	34		
Общие сведения о виртуальных локальных сетях. Анализ и синтез топологической структуры сети; административное и оперативное управление сетью; управление режимами коммутации; trunk accessпорты.			
Текущий контроль 1. Письменный опрос	2		
Учебный модуль 2. Статическая и динамическая маршрутизация в сетях			
Тема 4. Статическая маршрутизация в компьютерных сетях.	24		
Статическая маршрутизация. Структура ARP-запроса. Принципы маршрутизации. Достоинства и недостатки статической маршрутизации.			
Тема 5. Динамическая маршрутизация в компьютерных сетях.	20		
Динамическая маршрутизация. Внедрение в сеть протоколов RIP, OSPF и EIGRP. Достоинства и недостатки протоколов динамической маршрутизации.			
Текущий контроль 2. Письменный опрос	2		
Учебный модуль 3. Эксплуатация и администрирование сетей			
Тема 6. Создание списков доступа и настройка протокола NAT.	34		
Основные критерии списков доступа. Входящий и исходящий трафик. Маска и обратная маска. Стандартный и расширенный списки доступа. Назначение и типы NAT (Статический, Динамический, Many-to-One). Перенаправление портов. Достоинства и недостатки NAT.			
Тема 7. Административное и оперативное управление сетью.	22		
Основные функции административного управления сетью; управление сетевой адресацией; регламент и обслуживание сетей.			
Текущий контроль 3. Письменный опрос	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине. Курсовая работа	58		
Промежуточная аттестация по дисциплине – Зачет.	8		
ВСЕГО:	252		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	7	4				
2.	7	6				
3.	7	4				
4.	7	4				
5.	7	6				
6.	7	4				
7.	7	2				
ВСЕГО:		30				

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых	Наименование	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

тем	и форма занятий	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.	Режимы работы маршрутизатора. Основные команды. Решение задачи.	7	2				
2.	Подключение коммутатора к компьютеру. Настройка L3 коммутатора. Решение задачи.	7	4				
3.	Задание таблиц VLAN и подключения оборудования по портам. Составление IP-план для проектируемой сети. Решение задачи.	7	2				
3.	Задание VLAN, настройка trunk и access портов. Решение задачи.	7	4				
4.	Настройка статической маршрутизации. Решение задачи	7	4				
5.	Настройка динамической маршрутизации с помощью протоколов RIP и EIGRP. Решение задачи.	7	4				
5.	Настройка протокола OSPF для сети из трех маршрутизаторов. Решение задачи	7	2				
6.	Настройка стандартных списков доступа. Решение задачи.	7	2				
6.	Настройка расширенных списков доступа. Решение задачи.	7	2				
6.	Настройка статических и динамических адресов NAT. Решение задачи.	7	2				
7.	Настройка портов EtherChannel. Решение задачи.	7	2				
ВСЕГО:			30				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Закрепить и проконтролировать уровень практических навыков студентов по дисциплине

4.2. Тематика курсовой работы

Необходимо выполнить проектирование и настройку компьютерной сети. Общими исходными данными для курсовой работы являются:

- Тип организации сети: клиент-сервер;
- Адресация IP: по классу С.

Другие исходные значения для проектирования выбираются студентом из приведенных в ФОС данных самостоятельно с учетом своего шифра (порядкового номера в ведомости).

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа выполняется индивидуально, с использованием специализированного программного обеспечения (Эмулятор CISCO Packet Tracer) и в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению курсовой работы. Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом не менее 20 листов, содержащей следующие обязательные элементы:

- структурную схему сети, таблицу соответствия узлов сети номеру VLAN, IP план;

- таблицу подключения оборудования по портам;
- реализацию сети в эмуляторе CISCO PacketTracer.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Письменный опрос	7	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	7	67				
Подготовка к практическим занятиям	7	59				
Выполнение курсовой работы	7	58				
Подготовка к зачету	7	8				
ВСЕГО:		192				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Не предусмотрены

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений, обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Влацкая И. В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения: учебное пособие [Текст]: учебное пособие/ Влацкая И. В., Заельская Н. А., Надточий Н. С., -ОГУ 2015 г.- 119 с Режим доступа: Книгафонд -<http://www.knigafund.ru/books/181768>

б) дополнительная учебная литература

- 2 Гончарук С.В. Администрирование OCLinux [Текст]: учебное пособие,- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,-2016 г - 165с. Режим доступа: Книгафонд - <http://www.knigafund.ru/books/176443>
- 3 Торчинский Ф. И. Администрирование ОС Solaris [Текст]: учебное пособие,- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,-2016 г. - 289 с. Режим доступа: Книгафонд - <http://www.knigafund.ru/books/178163>

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Яковлев, В.П. Подготовка, оформление и защита курсовой работы: Методические указания [Текст] / В.П. Яковлев, П.Е. Антонюк. - СПб.: СПбГТУРП, 2015. – 24с. - Режим доступа: «ЭБС ВШТЭ»<http://nizrp.narod.ru/metod/kafpriklmatii/4.pdf>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» «Информика».- Режим доступа: <http://www.informika.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1;
2. Microsoft Office Professional 2013;

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом;
2. Компьютерный класс с мультимедийным комплексом и выходом в Интернет.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Демонстрационные материалы по темам практических занятий.
2. Раздаточные материалы по темам практических занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Проработка рабочей программы, с обращением особого внимания целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Работа с теоретическим материалом: найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• подготовка ответов к контрольным вопросам;• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом;• решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовку материалов к письменному опросу, зачету и курсовой работе. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> <p>При подготовке к курсовой работе необходимо ознакомиться с правилами оформления, разработать план выполнения, проработать дополнительную литературу.</p>

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-3(2)	<p>1. Излагает базовые теоретические положения по дисциплине, имеет представление об основах администрирования информационных систем.</p> <p>2. Демонстрирует умение производить установку, настройку, базовое конфигурирование серверных и клиентских операционных систем.</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Практическое задание.</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (40 вопросов).</p> <p>2. Практические задания (20 заданий).</p> <p>3. Темы курсовых работ (17)</p>
ОПК-4 (2)	<p>1. Излагает базовые теоретические положения по дисциплине, имеет представление о построении открытых систем и «клиент-серверных» технологий.</p> <p>2. Демонстрирует умение работать в качестве пользователя в специализированных сетевых информационных системах</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Практическое задание.</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (40 вопросов).</p> <p>2. Практические задания (20 заданий).</p> <p>3. Темы курсовых работ (17)</p>
ПК-3(2)	<p>1. Излагает методы проектирования ИС; умение выделять взаимосвязи между реквизитами информационных объектов</p> <p>2. Демонстрирует умение проектировать ИС; владение методами выделения взаимосвязей между реквизитами информационных объектов.</p>	<p>1. Устное собеседование.</p> <p>2. Практическое задание.</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к зачету (40 вопросов).</p> <p>2. Практические задания (20 заданий).</p> <p>3. Темы курсовых работ (17)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Курсовая работа
Отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Полное и всесторонне рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками информации. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемой темы. Даны полные выводы и ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в срок.
Хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или ответах на поставленные при защите вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки сдачи работы.

	несущественные ошибки.	
Удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах. Качество работы низкое. Либо работа представлена с опозданием.
Не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Отсутствуют один или несколько обязательных элементов задания. Допущены многочисленные грубые ошибки при выполнении. Нарушение правил оформления, неспособность ответить на дополнительные вопросы. Нарушение сроков сдачи работы.

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> ответил на поставленные вопросы; выполнил практическое задание и представил результаты; возможно допуская несущественные ошибки.
Не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> не выполнил практическое задание; не ответил на вопросы преподавателя, или допустил существенные ошибки в ответе.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Классификация информационных систем (ИС)	1
2	Основные характеристики ИС по уровням управления	1
3	Функции ИС по уровням управления	1
4	Основные задачи административного управления в ИС	1
5	Основные этапы типовой технологии мониторинга состояния ИС управления	1
6	Объекты и субъекты управления и администрирования	1
7	Перечень документов по обеспечению административного обслуживания.	1
8	Схемы администрирования и управления	1
9	Приведите перечень регламентов системного администратора.	1
10	Основные компоненты обобщенной структуры ИС.	2

11	Основные задачи системного администрирования.	2
12	Особенности администрирования в различных средах	2
13	Архитектура средств администрирования Windows.	2
14	Архитектура средств администрирования ОС Unix.	2
15	Аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2
16	Базовая модель Взаимодействия открытых систем функции и протоколы уровней	3
17	Общие сведения о виртуальных локальных сетях	3
18	Анализ и синтез топологической структуры сети	3
19	Административное и оперативное управление сетью	3
20	Эмуляторсетей Cisco Packet Tracer	3
21	Режимы работы и основные команды сетевых устройств	3
22	Настройка доступа в Telnet	3
22	Управление режимами коммутации trunk и access порты.	3
23	Таблица маршрутизации: назначение, примеры маршрутов до текущего узла, до локальной сети, до узлов интернета.	3
24	Настройка WEB сервера	3
25	Настройка сетевых сервисов DNS, DHCP и Web	3
26	Настройка работы маршрутизатора как DHCP сервера	3
27	Структура ARP-запроса	3
28	Статическая маршрутизация в сетях достоинства и недостатки	4
29	Команды статической маршрутизации	4
30	Принципы статической маршрутизации в сетях	4
31	Динамическая маршрутизация в сетях достоинства и недостатки	5
32	Алгоритм работы и конфигурирование протокола RIP	5
33	Алгоритм работы и конфигурирование протокола OSPF	5
34	Алгоритм работы и конфигурирование протокола EIGRP	5
35	Основные критерии списков доступа. Входящий и исходящий трафик.	6
36	Маска и обратная маска. Стандартный и расширенный списки доступа.	6
37	Назначение и типы NAT (Статический, Динамический, Many-to-One)	6
38	Перенаправление портов. Достоинства и недостатки NAT.	6
39	Назначение и сравнительные характеристики транспортных протоколов стека TCP/IP	7
40	Типы протоколов прикладного уровня	7

10.2.2 Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Типовое задание 1:

Настроить сетевой сервис DNS согласно схемы представленной на рис.1.

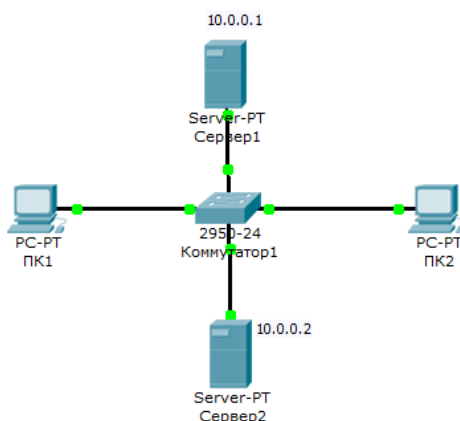


Рис. 1. Схема сети

Ответ:

№	Имя	Тип	Данные
1	server1.yandex.ru	A Record	10.0.0.1
2	www.yandex.ru	CNAME	server1.yandex.ru

Типовое задание 2:

Создать новую точку доступа.

Ответ:

Состояние порта: Вкл

Пропускная способность: 54 Mbps

MAC-адрес: 0030.A375.76B3 SSID: []

Аутентификация:

Отключена

WEP Ключ: []

WPA-PSK WPA2-PSK Pass Phrase: []

WPA WPA2

ID пользов.: []

Пароль: []

Тип шифрования: Disabled

Настройка IP:

DHCP Статический

IP-адрес: 1.1.1.2

Маска подсети: 255.0.0.0

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения зачета и защиты курсовой работы:

- Возможность пользоваться справочным материалом;
- Время на подготовку ответа 20 минут.
- Зачет проводится в компьютерном классе.
- Защита курсовой работы проводится в компьютерном классе. На доклад по защите выделяется 5-7 минут. Общее время защиты одной работы не должно превышать 15 минут.