

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 <small>(индекс дисциплины)</small>	Адаптивные информационные технологии <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: 16 <small>Код</small>	Прикладной математики и информатики <small>(Наименование кафедры)</small>
Направление подготовки:	18.04.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Профиль подготовки:	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Уровень образования :	магистратура

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	36		
	Лекции			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	36		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная			2							
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

На основании учебных планов № m180402-12_20-12

Кафедра-разработчик: Прикладной математики и информатики

Заведующий кафедрой: Яковлев В.П.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области работы с информационной средой и сферой современных информационных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины, для развития качеств самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспекте.

1.3. Задачи дисциплины

- расширить знания студентов в области теоретических и практических аспектов информатики и информационного обмена,
- изучить факторы и принципы получения, критического осмысления, создания и передачи информации в сети интернет,
- изучить способы и методы продвижения информации, применяемой в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1
Планируемые результаты обучения Знать: Способы самоорганизации и саморазвития для повышения своей квалификации и мастерства с помощью современных информационных технологий. Уметь: Использовать различные информационные технологии для своего личностного и профессионального саморазвития. Владеть: Навыками самоорганизации, саморазвития, самореализации с использованием современных информационных технологий.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Философские проблемы науки и техники - ОК-2..

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение. Цели и задачи дисциплины. Общие сведения об информации и информационных системах. Возникновение сети интернет.	4		
Учебный модуль 1. Образовательные ресурсы сети интернет.			
Тема 1.1 Федеральный портал «Российское образование». Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение. Конференции, семинары, выставки.	6		
Тема 1.2. Ресурсы для дистанционных форм обучения. Ресурсы по предметам образовательной программы. Энциклопедии, словари, справочники,	6		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
каталоги			
Тема 1.3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Библиотека, учебные и учебно-методические материалы. Книги. Материалы конференций.	6		
Учебный модуль 2. Социальные интернет ресурсы			
Тема 2.1 Социальные ресурсы как инструмент взаимодействия людей; виды социальных ресурсов: социальные сети, блоги, виртуальные игры, интернет сообщества, группы, производящие совместный информационный продукт, фото- и видеохранилища с социальными функциями. Социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в социальных сетях.	8		
Тема 2.2. Наиболее распространенные социальные сети «facebook», «Vkontakte», др. Принципы критического отбора и размещения информации.	8		
Тема 2.3 Возможности социальных сетей для профессионального продвижения.	6		
Учебный модуль 3 Профессиональное продвижение в сети интернет			
Тема 3.1. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта. Разработка графического рекламного продукта для личностного продвижения.	10		
Тема 3.2. Подготовка презентаций и портфолио, выкладка материалов на сайт	10		
Текущий контроль в 3 семестре - защита практических работ	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет	4		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

не предусмотрены.

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.1	Практическая работа №2. Работа с ФЗ «Об образовании» и ФЗ «О социальной защите инвалидов»	3	4				
Тема 1.2	Практическая работа №4. Поиск информации для самоподготовки.	3	4				
Тема 1.3	Практическая работа №5. Работа с доступными электронными библиотечными системами	3	4				
Тема 2.1	Практическая работа №7. Конференции и веб-семинары в интернете.	3	4				
Тема 2.2	Практическая работа №8. Социальные сети по поддержке инвалидов и лиц с ОВЗ	3	4				
Тема 2.3	Практическая работа №10. Создание блога.	3	4				
Тема 3.1	Практическая работа №11. Разработка личного сайта. Работа с конструктором сайта	3	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 3.2	Практическая работа №15. Подготовка портфолио и выкладка в интернет	3	6				
ВСЕГО:			36				

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
3.1-3.2	Защита практических работ	3	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	10				
Подготовка к практическим занятиям	3	10				
Подготовка к защитам практических работ	3	12				
Подготовка к зачету	3	4				
ВСЕГО:		36				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

не предусмотрены.

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Информационные технологии. Часть 3. Сетевые технологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф преподаватель»/ — Электрон, текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий [Электронный ресурс]: монография/ Санина Е.И., Помелова М.С., Иям Нюк Тан— Электрон, текстовые данные — М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22199.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Веселкова Т.В. Эффективная эксплуатация сайта [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Веселкова Т.В., Кабанов А.С.— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57113.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Артем А. Сенаторов Битва за подписчика «ВКонтакте» [Электронный ресурс]: sMM-руководство/ Артем А. Сенаторов— Электрон, текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. - Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. edu.ru - «Российское образование» Федеральный портал
2. window.edu.ru - единое окно доступа к образовательным ресурсам

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение - программа подготовки презентаций Power Point, входит в состав Microsoft Office;
2. Front Page - программа -конструктор сайта, входит в состав Microsoft Office

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Демонстрационные, раздаточные материалы, компьютерные презентации

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Разъясняются теоретические положения курса дисциплины, обучающиеся овладевают навыками работы и составления документов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная проработка учебно-методических материалов по социальной адаптации, выполнение домашних заданий, работа с учебником и информационными материалами, подготовка к зачету

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2 (1)	Использует различные способы поиска образовательной информации в интернете для выполнения практических заданий и для организации своей самостоятельной работы. Использует информационные ресурсы Интернета как механизм своего	Вопросы для зачета Практическое	Перечень вопросов для зачета по 4 вариантам

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	саморазвития. Находит, анализирует и применяет информацию из интернета для решения профессиональных задач и формирования своего ресурса Конструирует портфолио (буклет) с использованием информационных технологий по личностному продвижению с указанием профессиональных достижений	задание	Перечень практических заданий для зачета по 4 вариантам

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Практическое задание
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применять основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
незачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала, не выполняет практические задания	

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов по дисциплине для зачета

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Образовательные ресурсы сети интернет
2.	Социальные интернет ресурсы
3.	Интернет ресурсы для профессионального продвижения
4.	Интернет-технологии для профессионального саморазвития

10.2.2. Перечень практических заданий по дисциплине для зачета.

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Разработка рекламного буклета на тему «Социальный проект»
2.	Разработка рекламного буклета на тему «Аннотация к профессиональной литературе»
3.	Разработка рекламного буклета на тему «Будущая профессия»
4.	Разработка рекламного буклета на тему «Возможности образовательного портала»

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

Карточки с изображением сборочных единиц различных изделий

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная

10.3.3. Особенности проведения зачета

Зачет проводится в компьютерном классе в течение 4 академических часов. Студенты получают 1 теоретический вопрос и одно практическое задание. Преподаватель оценивает письменный ответ, на которые отвечают письменно, и разработанный по теме буклет, представленный в компьютерном виде.

Подготовка к ответу на теоретический вопрос - 20 минут, по заявлению обучающегося время подготовки к устному ответу может быть увеличено до 30 минут.

На подготовку буклета - 40 минут, по заявлению обучающегося время подготовки практического задания может быть увеличено до 60 минут.

Мобильные телефоны должны быть отключены, разрешено пользоваться словарем.