

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 <i>(индекс дисциплины)</i>	Web-страницы <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 16 <i>Код</i>	Прикладной математики и информатики <i>(Наименование кафедры)</i>
Направление подготовки: <u>01.03.02 Прикладная математика и информатика</u>	
Профиль подготовки: <u>Прикладная математика и информатика</u>	
Уровень образования: <u>бакалавриат</u>	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	216		
	Аудиторные занятия	72		
	Лекции	36		
	Практические занятия	36		
	Самостоятельная работа	108		
	Промежуточная аттестация	36		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1		
	Курсовая работа	1		
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		6		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	6									
Очно-заочная										
Заочная										

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 010302 Прикладная математика и информатика

На основании учебных планов № б010302-3_20

Кафедра-разработчик: Прикладной математики и информатики

Заведующий кафедрой: Яковлев В.П.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Прикладной математики и информатики

Заведующий кафедрой: Яковлев В.П.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теории и практических приемов Web-конструирования и Web-программирования.

1.3. Задачи дисциплины

- закрепление знакомства с принципами функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общими подходами к поиску и отбору информации в сети;
- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера;
- обучение использованию баз данных при разработке Web-проектов;
- обучение способам маркетинга в Internet, рекламы и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы организации локальных и глобальных компьютерных сетей; 2) основные этапы разработки web-сайта; 3) требования, предъявляемые к контенту web-страниц – графической, текстовой табличной информации; Уметь: 1) разрабатывать макет web-сайта; 2) создавать web-страницы, на основе языка гипертекстовой разметки HTML; Владеть: 1) современными инструментами для создания web-страниц.		
ПК-1	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы применения технологий Internet, принципов организации Web- страниц; 2) методику работы с современными средствами вычислительной техники и операционными системами; 3) методы конструирования профессиональных приложений, решающих задачи в изучаемых операционных системах.		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
<p>Уметь:</p> <p>1) грамотно создавать web-страницы;</p> <p>2) применять изученные инструментальные средства для решения конкретных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) технологией публикации web-сайта в сети, приемами и методами продвижения и поддержки сайтов.</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Основы языка HTML.			
Тема 1. Введение в Web-конструирование.	12		
Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы. Основные принципы формирования поисковых запросов.			
Тема 2. Базовые возможности языка HTML.	22		
Структура стандартной Web-страницы. Оформление текста. Форматирование абзацев. Задание фонового цвета страницы. Создание маркированных и нумерованных списков, списков-определений. Использование разделительных линий. Вставка графических объектов. Применение графических объектов для создания фона страницы. Создание текстовых и графических гиперссылок. Использование бегущей строки.			
Текущий контроль 1 (устный опрос).	2		
Учебный модуль 2. Дополнительные возможности языка HTML.			
Тема 3. Навигационные карты, таблицы, фреймы в HTML.	18		
Внутристраничные ссылки. Создание навигационных карт. Основные параметры навигационных карт. Использование таблиц для оформления страницы. Вложенные таблицы. Создание страницы на основе фреймов. Горизонтальные и вертикальные фреймы. Плавающий фрейм. Вставка мультимедийных элементов.			
Тема 4. Создание интерактивных страниц в HTML.	16		
Понятие интерактивной формы. Атрибуты формы. Основные элементы формы: экранные кнопки, списки, флажки, переключатели, текстовые поля (обычные и многострочные). Обработка форм.			
Текущий контроль 2 (устный опрос).	2		
Учебный модуль 3. Каскадные таблицы стилей и хостинг.			
Тема 5. Каскадные таблицы стилей.	20		
Общие принципы использования каскадных таблиц стилей в документах HTML. Правила записи селекторов в коде CSS. Правила построения классов в коде CSS. Правила использования идентификаторов в коде CSS. Ряд практических аспектов применения каскадных таблиц стилей.			
Тема 6. Размещение и продвижение интернет-ресурса.	12		
Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.			
Текущий контроль 3 (устный опрос).	2		
Учебный модуль 4. Web-программирование.			

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	роочн обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 7. Основы языка PHP.	18		
Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы. Синтаксис языка программирования PHP. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками. Функции в PHP. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML. Тема 8. Прикладные задачи Web-программирования. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Использование вспомогательных переменных. Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам в базе данных. Вывод группы данных, сортировка данных. Постраничный вывод данных. Создание HTML-страниц средствами PHP.	18		
Текущий контроль 4 (устный опрос).	2		
Курсовая работа	36		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		
ВСЕГО:	216		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	4				
2	1	4				
3	1	6				
4	1	4				
5	1	4				
6	1	4				
7	1	6				
8	1	4				
ВСЕГО:		36				

3.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Изучение синтаксиса запросов в поисковых системах. Форма занятия: работа в компьютерном классе.	1	2				
2	Разработка Web-страниц с использованием различных способов форматирования шрифта и абзацев, заголовков, списков различных уровней, системы гиперссылок. Форма: работа в компьютерном классе.	1	6				
3	Разработка Web-страниц с использованием внутренних ссылок, таблиц, навигационных карт, фреймов. Форма: работа в компьютерном классе.	1	6				
4	Создание интерактивной Web-страницы, содержащей различные виды элементов	1	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	управления. Форма: работа в компьютерном классе.						
5	Подготовка сайта, содержащего несколько страниц, оформленных в едином стиле в соответствии с общей каскадной таблицей стилей. Форма: работа в компьютерном классе.	1	4				
6	Поиск ресурсов, предоставляющих бесплатный хостинг, сравнительный анализ ресурсов. Форма: работа в компьютерном классе.	1	2				
7	Изучение основных операторов языка PHP. Форма: работа в компьютерном классе.	1	6				
8	Использование возможностей PHP для разработки Web-сайта по заданной тематике. Форма: работа в компьютерном классе.	1	6				
ВСЕГО:			36				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4. КУРСОВАЯ РАБОТА

4.1. Цели и задачи курсовой работы

Закрепить знания студентов по дисциплине Web-страницы посредством самостоятельной работы над заданием.

4.2. Тематика курсовой работы

Проектирование, разработка, создание и оформление законченного web-сайта (интерактивного проекта в сети Internet).

4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Работа может выполняться как индивидуально, так и в группах по два или три человека, в зависимости от сложности работы. Разрабатываемый сайт должен содержать главную страницу и не менее 4 страниц с дополнительной информацией. При разработке сайта должны быть использованы Web-технологии, изученные студентами в процессе освоения курса. Допускается также использование других технологий, изученных самостоятельно.

Результаты представляются в виде материалов сайта, представленных в электронном виде на лазерном диске и пояснительной записки, объемом 15-20 листов, содержащей следующие обязательные элементы:

- описание темы, выбранной для разработки сайта;
- описание Web-технологий, использованных при разработке сайта;
- копии экрана всех страниц сайта;
- HTML-код данных страниц;
- код каскадной таблицы (таблиц) стилей, использованной при оформлении сайта;
- выводы по выполненной работе.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Устный опрос	1	4				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	36				
Подготовка к практическим занятиям	1	36				
Выполнение курсовой работы	1	36				
Подготовка к экзаменам	1	36				
	ВСЕГО:	144				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий: не предусмотрены.

7.2. Система оценивания успеваемости и достижений обучающихся для промежуточной аттестации

традиционная

балльно-рейтинговая

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Строганов Б.Г. Обучение через Web [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Строганов Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 с. Режим доступа: IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/22196>
2. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тузовский А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 219 с. Режим доступа: IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/34702>

б) дополнительная учебная литература

3. Сычев А.В. Web-технологии [Электронный ресурс]/ Сычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 184 с. Режим доступа: IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/56344>
4. Столбовский Д.Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET [Электронный ресурс]/ Столбовский Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 375 с. Режим доступа: IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru/52193>
5. Буренин С.Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс]: учебный практикум/ Буренин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 120 с. Режим доступа: IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/39683>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Яковлев, В.П. Подготовка, оформление и защита курсовой работы: [Текст] Методические указания / В.П. Яковлев, П.Е. Антонюк. - СПб.:СПбГТУРП, 2015. – 24с.
2. Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML,CSS и Javascript [Электрон. ресурс] / С.В. Хвощев - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 - 396с. («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/177911/>)
3. Брокшмидт К. Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML,CSS и Javascript [Электрон. ресурс] / К. Брокшмидт - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 460с («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/177038/>)
4. Богданов, Р.М. Перспективные языки веб-разработки [Электрон. ресурс] / М.Р. Богданов - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 - 265с. («КнигаФонд»: Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/177945/>)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Комитет по информатизации и связи правительства Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://kis.gov.spb.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] . URL: <http://window.edu.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. компьютерный класс с мультимедийным комплексом;
2. видеопроектор с экраном.

8.6. Иные сведения и (или) материалы не предусмотрены.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по тематике изучаемой дисциплины.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимися предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;• проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе. <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике, навыками работы в малых группах.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">• работа с конспектом лекций;• подготовка ответов к контрольным вопросам;• просмотр рекомендуемой литературы;• разработка и оформление Web-страниц с помощью HTML и CSS по заданию преподавателя.
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; работы над курсовой работой, подготовки к экзамену. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может</p>

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	<p>проводиться под руководством преподавателя.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов к экзамену, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p> <p>При подготовке к курсовой работе необходимо ознакомиться с правилами оформления, разработать план выполнения, проработать дополнительную литературу.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-4 (1)	<p>1. Излагает базовые теоретические положения по дисциплине. Имеет представление об основах применения технологий Internet, принципах организации Web- страниц.</p> <p>2. Демонстрирует умение грамотно создавать web-страницы; применять изученные инструментальные средства для решения конкретных задач.</p> <p>3. Использует современные инструменты для создания web-страниц.</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое типовое задание</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (30вопросов)</p> <p>2. Практические типовые задания (20 задач)</p> <p>3. Темы курсовой работы (20 тем)</p>
ПК-1(2)	<p>1. Излагает основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов;</p> <p>2. Демонстрирует знание основ функционирования глобальной сети Интернет; процессов и архитектуры технологии «клиент-сервер»;</p> <p>3. использует приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; средства управления HTML – документами.</p>	<p>1. Устное собеседование</p> <p>2. Практическое типовое задание</p> <p>3. Курсовая работа</p>	<p>1. Перечень вопросов к экзамену (30вопросов)</p> <p>2. Практические типовые задания (20 задач)</p> <p>3. Темы курсовой работы (20 тем)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций		
	Устное собеседование	Практическое задание	Курсовая работа
Отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую	Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	Полное и всесторонне рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе

	эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.		с источниками информации. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемой темы. Даны полные выводы и ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в срок.
Хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Задание выполнено в соответствии с поставленной задачей. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или ответах на поставленные при защите вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки сдачи работы.
Удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах. Качество работы низкое. Либо работа представлена с опозданием.
Не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Отсутствуют один или несколько обязательных элементов задания. Допущены многочисленные грубые ошибки при выполнении. Нарушение правил оформления, неспособность ответить на дополнительные вопросы. Нарушение сроков сдачи работы.
	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.		

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к экзамену, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Назначение и основные понятия компьютерных сетей. Сетевые службы	1
2.	Основные функционирования Интернета. Службы Интернета	1
3.	Основные понятия Word Wide Web. Поиск информации в World Wide Web	1
4.	Язык HTML: структура документа, основные элементы	2
5.	Язык HTML: форматирование текста документа	2
6.	Язык HTML: структурирование текста документа (заголовки, абзацы, разделительные линии)	2
7.	Язык HTML: нумерованные списки, маркированные списки, списки определений	2
8.	Язык HTML: навигация между Web-страницами	2
9.	Язык HTML: навигация в пределах Web-страницы	2
10.	Язык HTML: работа с графикой (вставка изображений, графические форматы, графический объект как ссылка)	2
11.	Язык HTML: создание и оформление таблиц, элементы таблицы	3
12.	Язык HTML: создание и оформление навигационных карт	3
13.	Язык HTML: создание web-страниц на основе фреймов, плавающие фреймы	3
14.	Язык HTML: формы, стандартные элементы управления в формах	4
15.	Язык HTML: создания многострочных текстовых полей и меню в формах	4
16.	Язык HTML: внедрение объектов в Web-документ	4
17.	Возможности CSS. Внешние и встроенные таблицы стилей. Записи таблицы стилей.	5
18.	Таблицы CSS. Правила отображения HTML-элементов. Использование стилевых классов.	5
19.	Таблицы CSS. Задание отображения единичных элементов документа. Контекстные селекторы, комментарии в таблице стилей	5
20.	Таблицы CSS. Определение шрифта и стиля текста	5
21.	Таблицы CSS. Определение границ элементов страницы, полей и отступов	5
22.	Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.	6
23.	Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.	6
24.	Методы встраивания PHP-кода. Комментарии в PHP-сценариях.	7
25.	Переменные в языке PHP. Инициализация переменных. Проверка существования переменной.	7
26.	Математические операторы в языке PHP. Операторы присваивания в PHP.	7
27.	Массивы в языке PHP. Инициализация массива. Получение и изменение элемента массива. Определение количества элементов массива.	7
28.	Работа со строками в языке PHP	8
29.	Работа с файловой системой в языке PHP	8
30.	Объекты и классы в языке PHP	8

10.2.2 Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Типовое задание 1:

Напишите тег языка HTML, создающий на Web-странице многострочное текстовое поле шириной 40 символов и высотой в 10 строк, в котором пользователь мог бы поместить свою краткую автобиографию

Ответ: <TEXTAREA NAME=BIO VALUE="Краткая автобиография" ROWS="10" COLS="40">
</TEXTAREA>

Типовое задание 2:

Напишите в каскадной таблице стилей правило, согласно которому абзац, содержащий основной текст Web-страницы, имеет красную строку шириной в 1 см, а текст этого абзаца имеет размер шрифта, равный 14 пунктам, и синий цвет

Ответ: P {color:blue; text-indent:1cm; font-size:14pt}

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

10.3.3. Особенности проведения экзамена и защиты курсовой работы

- Возможность пользоваться справочным материалом;
- Время на подготовку ответа по билету 40 минут.
- Экзамен проводится в компьютерном классе;
- Защита курсовой работы проводится в компьютерном классе. На доклад по защите выделяется 5-7 минут. Общее время защиты одной работы не должно превышать 15 минут.