

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: 10 Менеджмента и права
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2	Практика							
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	4	108			4	108

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

На основании учебных планов № А380601Р-1_20
Az380601Р-12_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1.1. Вид практики

- Производственная

1.2. Тип практики

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	2,3
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; 2) различные типы коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; 3) нормативно-правовые основы организации научной деятельности; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; 2) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 		

ПК- 1	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследования	1,2
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные источники и методы поиска научной информации по проблематике экономического исследования; 2) современные принципы и подходы к планированию и организации научного исследования в области научной специальности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований по выбранной научной проблематике; 2) собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в экономике региона; 3) выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 		
ПК-2	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	1,2,3
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; 2) многообразие подходов и методов, которые могут быть применены в процессе управления предприятиями, отраслями и комплексами, а также о возможных областях применения методов или теорий. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; 2) работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; 2) навыками применения методов теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы). 		
ПК-3	готовность использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и деятельности субъектов хозяйствования	1,2,3
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные этапы проектирования современных информационных технологий; 2) методологии и стандарты построения современных информационных технологий. <p>Уметь:</p>		

<p>1) использовать современные информационные технологии и внедрять их в производство, управленческие и коммерческие структуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками работы в средах современных информационных технологий.</p>		
ПК-4	<p>способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы региона, использовать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей региона</p>	2,3
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать</p> <p>1) основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;</p> <p>2) основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития; факторы и пути повышения конкурентоспособности регионов в области экономики и инвестиционно-инновационной деятельности</p> <p>3) источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации.</p> <p>Уметь</p> <p>1) осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;</p> <p>2) выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p>3) применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России.</p> <p>Владеть</p> <p>1) понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки;</p> <p>2) методологией и методикой регионального анализа для решения практических задач территориальной организации экономики и управления процессами регионального развития</p> <p>3) навыками презентации результатов научно-исследовательской работы, подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах.</p>		
ПК- 5	<p>владение методами разработки товарных, ценовых и коммуникативных стратегий в разрезе объектов территориального маркетинга</p>	1
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) сущность маркетинга территории, основные концептуальные подходы к пониманию сущности маркетинга территорий;</p> <p>2) организацию и функционирование маркетинговых служб субъектов Российской Федерации и муниципальной образований;</p> <p>Уметь:</p> <p>1) принимать решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;</p> <p>2) применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) комплексом средств, структур, задействованных в процессах сегментирования, позиционирования и стратегического планирования в маркетинг территории анализировать конкурентоспособность территории и разрабатывать деловые и функциональные стратегии ее развития</p>		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.2

1. Региональная экономика ПК- 4 (1,2,3)
2. Управление знаниями ОПК- 2(1,2,3)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося
 Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Государственная итоговая аттестация ОПК-2 (3), ПК-4(3)

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов) практики	Объем (часы)
Раздел 1. Подготовительный	
Этап 1. Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению и оформлению диссертации и автореферата	5
Этап 2. Подготовка содержательного обзора литературных источников, нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации, и методических материалов по теме диссертации	5
Раздел 2. Концептуальный	
Этап 3. Обоснование актуальности выбранной темы диссертации и постановка проблемы по теме исследования, выделение базовых понятий	10
Этап 4. Изучение теоретических аспектов проблемы по теме диссертации, систематизация современных концепций	15
Раздел 3. Аналитический	
Этап 5. Сбор необходимой статистической информации в экономических службах предприятий (организаций) и в органах статистики по исследуемой теме.	15
Этап 6. Анализ и исследование конкретной проблемы в соответствии с направлением исследования, формулирование выводов по результатам исследования	25
Этап 7. Разработка практических рекомендаций по мерам достижения устойчивого социально-экономического развития региона, города, муниципалитета	25
Этап 8. Подготовка научной статьи в сборник материалов международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Молодежь, образование и наука XXI века» (апрель, ВШТЭ СПбГУПТД) или в другие сборники научно-практических конференций.	5
Раздел 4. Заключительный	
Этап 9. Оформление отчета по практике	2
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	1
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	
ВСЕГО:	108

1.7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ на листах формата А4, сброшюрованных скоросшивателем, иметь список используемой литературы.

Структурными элементами отчета по преддипломной практике являются:

- титульный лист с подписью руководителя от организации и печатью организации;
- рабочий график и задание на практику с подписью руководителя от организации и печатью организации;
- отзыв от руководителя практики из организации с подписью и печатью организации;
- содержание;
- введение (раскрывается цель и задачи практики)
- основная часть отчета,
- заключение;
- приложения (отчетность предприятия)

Титульный лист, рабочий график и задание на практику, а также форму отзыва от руководителя практики из организации необходимо получить у руководителя практики от ВШТЭ СПбГУПТД. Образцы оформления этих трех документов приведены в Приложении № 1.

Содержание включает все вопросы задания на практику с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная часть отчета раскрывает вопросы содержания.

В заключении формулируются выводы и предложения студента по решению выявленных проблем в организации (на предприятии)

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

Без отзыва руководителя практики и его оценки по итогам практики отчет признается недействительным.

Объем отчета должен составлять не менее 30 стр.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»/ Арженовский И.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30406>. - ЭБС«IPRbooks»
2. Маркетинг регионов [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для магистрантов. Направление 080100.68 – Экономика. Магистерская программа – Региональная экономика/ —Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 30 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20791>. - ЭБС«IPRbooks»
3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>. - ЭБС«IPRbooks»
4. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050>. - ЭБС«IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Жариков Г.А. Маркетинг и его особенности в России [Электронный ресурс]: монография/ Жариков Г.А., Становкин С.К.— М.: Прометей, 2014.— 140 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30406>. - ЭБС«IPRbooks»
2. Костылева С.Ю. Экономический маркетинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 187 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34306>. - ЭБС«IPRbooks»
3. Помаз И.В. Прикладной маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Помаз И.В., Шингирей С.А., Харкевич А.М.— Минск: Вышэйшая школа, 2007.—431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21749>. - ЭБС«IPRbooks»
4. Рисин И.Е. Региональная кластерная политика. Концептуальное, методическое и инструментальное обеспечение [Электронный ресурс]: монография/ Рисин И.Е., Трещевский Ю.И.— М.: Русайнс, 2015.— 166 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48954>. - ЭБС«IPRbooks»
5. Тарасенко В. Территориальные кластеры [Электронный ресурс]: семь инструментов управления/ Тарасенко В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблшер, 2016.— 201 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41452>. - ЭБС«IPRbooks»
6. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 274 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11395>. - ЭБС«IPRbooks»

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru>
3. Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.
4. Правительство Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
5. Государственная Дума Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru
6. Администрация Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.
7. Галерея экономистов» - собрание электронных материалов по истории экономической мысли [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru/>.
8. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационные справочные системы:
 - информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>;
 - компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>;
 - библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).
2. Программное обеспечение:
 - MicrosoftWindows 8.1.
 - MicrosoftOfficeProfessional2013.

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Лекционная аудитория с мультимедийным учебным комплексом
2. Лаборатория экономических исследований

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2 (2,3)	<p>Демонстрирует знания технологий планирования научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Разрабатывает альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Генерирует новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (7 шт.)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-1 (1, 2)	<p>Характеризует основные источники и методы поиска научной информации по проблематике экономического исследования; современные принципы и подходы к планированию и организации научного исследования в области научной специальности.</p> <p>Способен анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований по выбранной научной проблематике; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в предметной области экономики; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Демонстрирует навыки планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, (7 шт.)
ПК-2 (1,2,3)	<p>Характеризует современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; описывает подходы и методы, которые могут быть применены в процессе управления предприятиями, отраслями и комплексами.</p> <p>Способен выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, (7 шт.)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации.</p> <p>Демонстрирует на практике навыки поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; применения методов теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности.</p>		
ПК-3 (1,2,3)	<p>Излагает принципы использования информационных технологий в научных исследованиях, имеет представление о современных информационных технологиях</p> <p>Демонстрирует умение использовать современные информационные технологии в практической деятельности по своей специальности.</p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы прикладных решений в практической деятельности</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов, (7 шт.)
ПК 4 (2,3)	<p>Демонстрирует знание теоретических основ и прикладных инструментальных методов количественного анализа показателей, характеризующих социально-экономическое развитие регионов.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (7 шт.)
ПК-5 (1)	<p>Демонстрирует знания методов разработки товарных и ценовых коммуникативных стратегий в разрезе защиты объектов интеллектуальной собственности в территориальном маркетинге.</p> <p>Способен обеспечить защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной собственности при разработке товарных и ценовых коммуникативных стратегий.</p> <p>Классифицирует объекты интеллектуальной собственности при их экономической оценке в ходе разработки товарных и ценовых коммуникативных стратегий в разрезе объектов территориального маркетинга.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (7 шт.)

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики в целом выполнена с несуществующими ошибками, качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	Какими документами регламентируются требования к оформлению диссертации и автореферата?
2.	Региональная экономика как отрасль знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика» и современные направления развития теорий региональной экономики.

3.	Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов в РФ.
4.	Теории и методы региональной экономики
5.	Виды, назначение и тенденции современного районирования в России, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления
6.	Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона.
7.	Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем.

Типовые контрольные задания по результатам прохождения практики

- Проанализировать состояние и перспективы развития муниципалитета (города) и обобщить результаты в форме визитной карточки территории.
- Провести анализ преодоления кризисов моногородами, систематизировать наиболее успешные практики.
- Дать анализ взаимодействий органов власти и управления федерального, регионального и местного уровней в процессе управления региональной экономикой
- Охарактеризовать сущность, современные виды и роль свободных экономических зон в развитии регионов.
- Сравнить регионы Северо-Западного ФО России по 10 выбранным показателям качества жизни, представить рейтинги регионов и выявить влияние различий на демографические процессы.

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в

профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап(ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания..

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.