

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

**Блок 3**

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Кафедра: **10** Менеджмента и права  
*Код* *Наименование кафедры*

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)**

Уровень образования: **Подготовка кадров высшей квалификации**

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование научных исследований (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б3.В.02(Н)</b>	<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	68	1-6	2448			1-8	2484

Программа научных исследований составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

На основании учебных планов № А380601Р-1\_20  
Az380601Р-12\_20

Кафедра-разработчик: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Менеджмента и права

Заведующий кафедрой: Богатырева О.Н.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

**1.1. Вид научных исследований**

- Научные исследования

**1.2. Тип научных исследований**

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**1.3. Способ и форма проведения научных исследований**

Способ проведения научных исследований

Стационарный Выездной 

Форма проведения научных исследований

Непрерывно Дискретно по видам научных исследований Дискретно по периодам проведения научных исследований **1.4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать:		
1) актуальную проблематику и основные результаты исследований теоретических аспектов региональной экономики;		
2) содержание комплекса теоретических и эмпирических методов научных исследований в региональной экономике;		
3) требования к оформлению результатов исследования.		
Уметь:		
1) осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования, а также правила оформления результатов;		
2) разрабатывать планы и программы проведения исследований в области региональной экономике;		
Владеть:		
1) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;		
2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.		
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать:		
1) методы и инструменты проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;		
2) способы использования современных информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований.		

<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать и обрабатывать информацию, представлять ее в виде реферативного материала и полного отчета, проводить презентации на основе принятых решений;</li> <li>2) разрабатывать и анализировать альтернативные управленческие процессы, прогнозировать технологические, экономические и экологические последствия.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами использования прикладных программ для обработки информации и опубликования результатов; способами получения официальной информации в Интернете и др. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.</li> </ol>		
ПК-1	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой исследования	1,2,3
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) текущие и приоритетные направления в области научных исследований;</li> <li>2) современные методы исследования в области региональной экономики;</li> <li>3) основные отличия предложенных методов решения задач в научно-квалификационной работе от известных подходов.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осваивать и использовать современные методики сбора, обработки и анализа данных с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>2) определять ограничения в использовании предложенных методов.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками постановки задачи и получения конечного результата исследовательской деятельности на основе современных методов исследования и программных средств;</li> <li>2) навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также выступления по результатам профессионального и личностного развития.</li> </ol>		

### 1.5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

#### Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

История и философия науки (УК-2)

Научно-исследовательская деятельность(ОПК-1, ПК-1)

#### Влияние научных исследований на последующую образовательную траекторию обучающегося

Проведение данных научных исследований необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4)

### 1.6. Содержание научных исследований

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
<b>Раздел 1. Планирование работы над НКР</b>		
Этап 1. Постановка цели и задач НКР, определение объекта исследования, обоснование актуальности темы НКР, научной новизны.	48	48
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
Этап 2. Обоснование содержания НКР, порядок работы с материалами НКР в соответствии с индивидуальным планом. Проектная диаграмма.	48	48
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>Раздел 2. Подготовка НКР</b>		
Этап 3. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК., рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	120	120
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
Этап 4. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	1482	1482

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)	
	Очное обучение	Заочное обучение
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
<b>Раздел 3. Обработка материалов НКР</b>		
Этап 5. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	420	420
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
Этап 6. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	300	300
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по разделам)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
ВСЕГО:	2448	2448

### 1.7. Формы отчетности по научным исследованиям

К отчетным документам о подготовке НКР относятся:

Оформленная в виде рукописи и отвечающая требованиям ВАК НКР. Текстовая часть включает в себя следующие разделы – титульный лист; оглавление; текст диссертации: 1) введение, 2) основная часть, 3) заключение; г) список литературы; при необходимости представляют список сокращений и условных обозначений; словарь терминов; список иллюстративного материала и приложения.

Текст НКР, а также автореферат в печатном и электронном виде предоставляется научному руководителю.

### 1.8. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/16897>. ЭБС «IPRbooks»
2. Новиков В.К. Основы академического письма [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков.— М.: МГАВТ, 2016.— 162 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65670>)
3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Тимофеева.— М.: РПА Минюста России, 2015.— 104 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>)

#### б) дополнительная учебная литература

4. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Губарев, О.В. Казанская.— Новосибирск: НГТУ, 2014.— 80 с. (ЭБС «IPRbooks»:Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691>).
5. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru/49102>. ЭБС «IPRbooks»,
6. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Меледина, М.М. Данина.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 108 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290>)

### 1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа L: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://vak.ed.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
5. Официальный портал правовой информации (ГСПИ)[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://pravo.gov.ru/>

6. База данных ВИНТИ РАН: [Электронный ресурс]Режим доступа:<http://bd.viniti.ru>
7. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России) [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://minpromtorg.gov.ru/>
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.nlr.ru>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://elibrary.ru>
10. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>
11. Научная социальная сеть Researchgate[Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://www.researchgate.net>

**1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

**1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований**

1. 1. Компьютерный класс с доступом к сети Интернет

**1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям**

**1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УК- 2 (1,2,3)	Демонстрирует знания основ планирования научной работы Аргументированно выбирает необходимые способы и методы решения научно-исследовательских и практических задач Осуществляет грамотный выбор и проводит анализ современных научных достижений в предметной области знаний Демонстрирует навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов.	НКР	Перечень вопросов по подготовке НКР
ОПК-1 (1,2,3)	Демонстрирует знания текущих и приоритетных направлений в области научных исследований материалов Показывает способность выполнять и представлять полученные результаты в исследованиях в виде отчетов, научных публикаций Формулирует основные требования и порядок проведения научных исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. Разрабатывает новые методы исследования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	НКР	Перечень вопросов по подготовке НКР
ПК-1 (1,2,3)	Демонстрирует знания приоритетных	НКР	Перечень

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	направлений в области научных исследований, современных методов исследования в области логистического менеджмента Формулирует основные отличия предложенных методов решения задач в научно-квалификационной работе от разработанных ранее, грамотно планирует свою деятельность Показывает умения использования современных методик сбора, обработки и анализа Демонстрирует навыки постановки задачи и получения конечного результата исследовательской деятельности на основе современного лабораторного оборудования и программных средств		вопросов по подготовке НКР

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения научных исследований**

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
отлично	Отчетные материалы полностью соответствуют заданию на НКР; разделы НКР выполнены полностью и на высоком уровне; качество оформления НКР и презентации соответствуют требованиям. В процессе собеседования обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
хорошо	Отчетные материалы в целом соответствуют заданию на НКР; качество оформления НКР и презентации соответствуют требованиям или имеют несущественные ошибки. В процессе собеседования обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Качество оформления НКР и/или презентации имеют несущественные ошибки. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях.
удовлетворительно	Отчетные материалы в целом соответствуют требованиям к НКР; качество оформления НКР и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе собеседования обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НКР.
неудовлетворительно	Отчетные материалы частично не соответствуют требованиям к НКР; качество оформления НКР и/или презентации не соответствуют требованиям. В процессе собеседования обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы без помощи руководителя; незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки ;НКР (отдельные разделы или полностью) не представлена.

**1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики**

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Дайте характеристику требований ВАК к содержанию НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2	Дайте характеристику требований к оформлению диссертации и автореферата диссертации согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011
3	Опишите, в каком виде может быть представлена к публикации готовая НКР
4	Дайте определение понятиям диссертация, автореферат, научный доклад, монография
5	Опишите структуру диссертации в виде рукописи
6	Опишите структуру диссертации в виде научного доклада
7	Опишите порядок оформления библиографических ссылок в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.
8	Опишите порядок оформления списка сокращений и условных обозначений в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12
9	Опишите порядок оформления иллюстративного материала в соответствии с требованиями. ГОСТ 2.105.
10	Опишите порядок оформления списка терминов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5
11	Опишите порядок оформления выходных сведений указывают в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.4
12	Опишите структуру автореферата диссертации.
13	Приведите наименования рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций (по состоянию на 2016) по направлению 38.06.01.
14	Приведите наименования рецензируемых научных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по направлению 38.06.01
15	Опишите процесс оформления публикации по материалам НКР (тезисы)
16	Опишите процесс оформления публикации по материалам НКР (статья)

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска, обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по научным исследованиям и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по научным исследованиям**

В процессе собеседования по разделам НКР аспирант должен продемонстрировать владение материалом, изложенным в отчете, в соответствие с компетенциями, указанными в ФГОС ВО и ОПОП.