

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ

**Блок 3**

## ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра: **31** Охраны окружающей среды и рационального использования  
 природных ресурсов  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Профиль подготовки: "Экология " (по отраслям)

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>							
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	97	12345678	3492			1234567 8910	3492

Рабочая программа научные исследования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

и на основании учебных планов № А190601-34\_20-14  
Az190601-1\_20-15

Кафедра-разработчик: Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Выпускающая кафедра: Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

<b>Б3.В.02(Н)</b>	<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b> (Индекс и название научных исследований согласно учебному плану)
-------------------	---

### 1.1. Вид научных исследований

- Научные исследования

### 1.2. Тип научных исследований

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 1.3. Способ и форма проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований

Стационарный                       Выездной

Форма проведения научных исследований

Непрерывно                       Дискретно по видам научных исследований                       Дискретно по периодам проведения научных исследований

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-1	способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основы планирования научной работы Уметь: 1) планировать научную работу, 2) формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива Владеть: 1) навыками коллективного обсуждения планов исследований, получаемых научных результатов, 2) навыками согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде		
ОПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные стандарты и требования, предъявляемые к научно-технической документации Уметь: 1) анализировать и обрабатывать информацию, представлять ее в виде реферативного материала и полного отчета, проводить презентации на основе принятых решений; 2) разрабатывать и анализировать альтернативные технологические процессы, прогнозировать		

технологические, экономические и экологические последствия		
Владеть: 1) методами использования прикладных программ для обработки информации и опубликования результатов; способами получения официальной информации в Интернете и др., навыками формирования технического задания для выполнения комплексных проектных и исследовательских решений		
ОПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	1,2,3
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать:		
1) текущие и приоритетные направления в области научных исследований;		
2) современные методы исследования в области промышленной экологии и биотехнологий		
Уметь:		
1) осваивать и использовать современные методики сбора, обработки и анализа данных с применением исследовательского оборудования.		
Владеть:		
1) навыками постановки задачи и получения конечного результата исследовательской деятельности на основе современного лабораторного оборудования и программных средств		

**1.5. Место научных исследований в структуре образовательной программы Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Научно-исследовательская работа (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4)

**Влияние научных исследований на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Проведение данных научных исследований необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4)

**1.6. Содержание научных исследований**

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Часть 1</b>	
<b>Раздел 1. Планирование работы над НКР</b>	
Этап 1. Постановка цели и задач НКР, определение объекта исследования, обоснование актуальности темы НКР, научной новизны.	10
Этап 2. Обоснование содержания НКР, порядок работы с материалами НКР в соответствии с индивидуальным планом. Проектная диаграмма.	10
<b>Раздел 2. Подготовка НКР</b>	
Этап 3. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК, рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	30
Этап 4. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	130
<b>Раздел 3. Обработка материалов НКР</b>	
Этап 5. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	30
Этап 6. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	20
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по	2

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
разделам)	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
<b>Часть 2</b>	
<b>Раздел 4. Подготовка НКР</b>	
Этап 7. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК, рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	20
Этап 8. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	370
<b>Раздел 5. Обработка материалов НКР</b>	
Этап 9. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	150
Этап 10. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	30
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
<b>Часть 3</b>	
<b>Раздел 6. Подготовка НКР</b>	
Этап 11. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК, рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	20
Этап 12. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	200
<b>Раздел 7. Обработка материалов НКР</b>	
Этап 13. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	86
Этап 14. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	30
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
<b>Часть 4</b>	
<b>Раздел 8. Подготовка НКР</b>	
Этап 15. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК, рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	20
Этап 16. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	370
<b>Раздел 9. Обработка материалов НКР</b>	
Этап 17. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	150
Этап 18. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	30
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
<b>Часть 5</b>	
<b>Раздел 10. Подготовка НКР</b>	
Этап 19. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК, рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	20
Этап 20. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	214
<b>Раздел 11. Обработка материалов НКР</b>	
Этап 21. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	90

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Этап 22. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	30
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
<b>Часть 6</b>	
<b>Раздел 12. Подготовка НКР</b>	
Этап 23. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК, рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	20
Этап 24. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	330
<b>Раздел 13. Обработка материалов НКР</b>	
Этап 25. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	100
Этап 26. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	48
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
<b>Часть 7</b>	
<b>Раздел 14. Подготовка НКР</b>	
Этап 27. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК, рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	20
Этап 28. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	288
<b>Раздел 15. Обработка материалов НКР</b>	
Этап 29. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	88
Этап 30. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	30
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана подготовки НКР; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
<b>Часть 8</b>	
<b>Раздел 16. Подготовка НКР</b>	
Этап 31. Работа с нормативной документацией по содержанию и оформлению НКР, рекомендациями ВАК, рекомендациями Ученого Совета СПбГУПТД ВШТЭ.	20
Этап 32. Структурирование НКР. Работа над разделами НКР. Проверка текста НКР в системе «Антиплагиат». Обобщение материалов, выводы. Оформление иллюстративного материала.	300
<b>Раздел 17. Обработка материалов НКР</b>	
Этап 33. Апробация материалов НКР. Подготовка тезисов, статей, докладов. Подготовка автореферата	112
Этап 34. Подготовка докладов и презентаций к защите отчета по итогам разделов НКР. Подготовка к зачету по разделам НКР.	30
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика НИД; собеседование по разделам)	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3492</b>

### 1.7. Формы отчетности по научным исследованиям

К отчетным документам о подготовке НКР относятся:

Оформленная в виде рукописи и отвечающая требованиям ВАК НКР. Текстовая часть включает в себя следующие разделы – титульный лист; оглавление; текст диссертации: 1) введение, 2) основная часть, 3) заключение; г) список литературы; при необходимости представляют список сокращений и условных обозначений; словарь терминов; список иллюстративного материала и приложения.

Текст НКР в печатном и электронном виде предоставляется научному руководителю. Автореферат НКР (диссертации).

## 1.8. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Новиков В.К. Основы академического письма [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков.— М.: МГАВТ, 2016.— 162 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65670>)
2. Перов Г.В. Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перов Г.В., Смирнова К.А., Сединин В.И.— Новосибирск: СГУТИ, 2015.— 112 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54787>)
3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Тимофеева.— М.: РПА Минюста России, 2015.— 104 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>)

### б) дополнительная учебная литература

4. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Губарев, О.В. Казанская.— Новосибирск: НГТУ, 2014.— 80 с. (ЭБС «IPRbooks»:Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691>).
5. Шаншуров Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.А. Шаншуров, Т.В. Дружинина, О.И. Новокрещенов— Новосибирск: НГТУ, 2014.— 59с. (ЭБС «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44818>).
6. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Меледина, М.М. Данина.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 108 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290>)
- 7 Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Томск: Эль Контент, 2012.— 160 с. (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880>)

## 1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований

### информационные справочные системы

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа L: <http://www.garant.ru>
  2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- ### официальные сайты организаций
3. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
  4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
  5. Официальный портал правовой информации (ГСПИ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
  6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rupto.ru>
  7. База данных ВИНИТИ РАН: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://bd.viniti.ru>
  8. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
  9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
11. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>
12. Научная социальная сеть Researchgate [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.researchgate.net>

**1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

**1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований**

1. Стандартно оборудованная аудитория с доступом к сети Интернет.

**1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям**

**1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1– 1, 2, 3 этапы	Демонстрирует знания основ планирования научной работы Показывает способность к планированию научной работы, формированию состав рабочей группы Демонстрирует навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов.	НКР	Перечень вопросов по подготовке НКР
ОПК-2– 1, 2, 3 этапы	Демонстрирует знания текущих и приоритетных направлений в области научных исследований. Показывает способность выполнять и представлять полученные результаты в исследованиях в виде отчетов, научных публикаций. Демонстрирует навыки практической работы в области экспериментов, исследований; опытом профессионального участия в научных дискуссиях, представления полученных в исследованиях результатов в виде отчетов, и научных публикаций	НКР	Перечень вопросов по подготовке НКР
ОПК-4 – 1, 2, 3 этапы	Демонстрирует знания приоритетных направлений в области научных исследований в области промышленной экологии и биотехнологий Показывает умения использования современных методик сбора, обработки и анализа данных с	НКР	Перечень вопросов по подготовке НКР



Код компетенции (этап освоения)	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	применением исследовательского оборудования. Демонстрирует навыки постановки задачи и получения конечного результата исследовательской деятельности.		

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения научных исследований**

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
отлично	Отчетные материалы полностью соответствуют заданию на НКР; разделы НКР выполнены полностью и на высоком уровне; качество оформления НКР и презентации соответствуют требованиям. В процессе собеседования обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
хорошо	Отчетные материалы в целом соответствуют заданию на НКР; качество оформления НКР и презентации соответствуют требованиям или имеют несущественные ошибки. В процессе собеседования обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Качество оформления НКР и/или презентации имеют несущественные ошибки. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях.
удовлетворительно	Отчетные материалы в целом соответствуют требованиям к НКР; качество оформления НКР и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе собеседования обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НКР.
неудовлетворительно	Отчетные материалы частично не соответствуют требованиям к НКР; качество оформления НКР и/или презентации не соответствуют требованиям. В процессе собеседования обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы без помощи руководителя; незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки; НКР (отдельные разделы или полностью) не представлена.

**1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики**

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Дайте характеристику требований ВАК к содержанию НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2	Дайте характеристику требований к оформлению диссертации и автореферата диссертации согласно ГОСТ Р 7.0.11-2011
3	Опишите, в каком виде может быть представлена к публикации готовая НКР
4	Дайте определение понятиям диссертация, автореферат, научный доклад, монография
5	Опишите структуру диссертации в виде рукописи

6	Опишите структуру диссертации в виде научного доклада
7	Опишите порядок оформления библиографических ссылок в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.
8	Опишите порядок оформления списка сокращений и условных обозначений в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12
9	Опишите порядок оформления иллюстративного материала в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.
10	Опишите порядок оформления списка терминов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5
11	Опишите порядок оформления выходных сведений указывают в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.4
12	Опишите структуру автореферата диссертации.
13	Приведите наименования рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций (по состоянию на 2016) по направлению 19.06.01.
14	Приведите наименования рецензируемых научных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (по состоянию на 2016 год) по направлению 19.06.01
15	Опишите процесс оформления публикации по материалам НКР (тезисы)
16	Опишите процесс оформления публикации по материалам НКР (статья)

### 1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска, обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по научным исследованиям и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие НИД по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по научным исследованиям**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания..

Для оценивания результатов НИД и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель НКР от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.