

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

Блок 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: **31** Охраны окружающей среды и рационального использования
Код Наименование кафедры
 природных ресурсов

Направление подготовки: 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
 технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки: Охрана окружающей среды и рациональное использование природных
 ресурсов

Уровень образования: Магистратура

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2	Практика							
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	2	108				

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

и на основании учебных планов № m180402-12_20-12

Кафедра-разработчик: Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Заведующий кафедрой: Шанова О.А.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

ОПК- 2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) ведущие современные тенденции и перспективы в сфере ресурсо- и энергосбережения, характеристику производственной деятельности, особенности организации работы в коллективе Уметь: 1) находить приложение полученным знаниям к решению задач и проблем, возникающих в профессиональных коллективах Владеть: 1) навыками, способами организации профессионального общения и взаимодействия		
ОПК- 3	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы и методики отбора проб газов, стоков и отходов для анализа ЗВ; нормативные требования к результатам отбора проб; способы обработки и оформления результатов отбора проб Уметь: 1) обоснованно выбирать и применять приборы и методики пробоотбора, обеспечивающие минимальную относительную погрешность и максимальную правильность результата; Владеть: 1) методиками отбора проб газов, сточных вод и отходов, характерных для процессов химической технологии и биотехнологии; способами математической обработки результатов отбора проб и представления их в требуемой форме, статистически обрабатывать и оформлять результаты измерений		
ОПК- 4	готовность к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез	3
Планируемые результаты обучения Знать: 1) принципы работы вычислительных систем и организации вычислений, современные методы обработки статистических данных; возможности оформления результатов обработки в современной информационной среде Уметь: 1) сформулировать задачу обработки, по типу данных выбрать метод решения и с учетом имеющихся вычислительных средств выполнить обработку, оценив точность результатов Владеть: 1) умением реализовывать алгоритмы по обработке данных с помощью современных программ статобработки		
ОПК- 5	готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2
Планируемые результаты обучения Знать: 1) основы патентования, защиты интеллектуальной собственности Уметь: 1) анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты при коммерциализации научно-технических разработок Владеть: 1) алгоритмом подачи заявок на объекты интеллектуальной собственности с целью их коммерциализации и защиты авторских прав		
ПК-14	готовность к организации работы коллектива исполнителей, принятию решений и определению приоритетности выполняемых работ	2

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ, этические и правовые нормы, регулирующие отношения к человеку, обществу, окружающей среде; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самоценность человеческой личности

Уметь:

- 1) использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области экологического, трудового, административного и др. права, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности

Владеть:

- 1) навыками правового и социального обоснования самостоятельного исследовательского проекта

ПК-25

готовность к разработке учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса

2

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) Фундаментальные законы естествознания, экологические и демографические закономерности в сочетании с анализом потребления человечеством природных ресурсов и особенности негативного воздействия на окружающую среду при различных видах хозяйственной деятельности.
- 2) Принципы обеспечения экологической безопасности и создания безотходных технологий, основы устойчивого развития природно-технических систем.
- 3) Критерии оценки экологической эффективности технических систем и территорий с различной степенью деградации.

Уметь:

- 1). Формулировать целевые и плановые показатели при реализации поставленной задачи, оформить ее в виде практического занятия.
- 2). Организовать практическое занятие по известным материалам и методикам;
- 3). Подготовить задание, раздаточный и презентационный материал с возможностью интерактивного обсуждения с отработкой коллективного решения.

Владеть:

- 1) Навыками анализа технической достоверной природоохранной информацией, представленной на сайтах природопользователей и контролирующих организаций, оформить ее в виде учебно-методического материала для практических занятий.
Разработка инициативного практического занятия по актуальному материалу в сфере охраны окружающей среды

ПК-26

готовность к постановке новых лабораторных работ и проведению практических занятий

2

Планируемые результаты обучения

Знать:

- 1) основные термины и законодательные акты в области охраны окружающей среды.
- 2) особенности природоохранной деятельности на предприятиях и муниципальных образованиях.
3. Требования к качеству окружающей среды для различных природно-технических систем

Уметь:

- 1) Следить за актуализацией законодательства в области охраны и защиты окружающей среды;
- 2) Выбирать и обосновывать природоохранные мероприятия на основе фундаментальных знаний, экологических законов и законодательных актов
- 3) Разрабатывать практические задания на основе текущей ситуации в сфере природопользования для различных природно-технических систем

Владеть:

- 1) навыками проведения практических занятий по нормативным документам и текущим материалам в сфере защиты окружающей среды.

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Философские проблемы науки и техники (ОК-3)
- Иностранный язык (ОПК-1)
- Психология и педагогика высшей школы (ОПК-2)
- Методы подготовки проб выбросов, сбросов и отходов (ОПК-3)
- Моделирование технологических и природных систем (ОПК-4)
- Экономика и управление химическими, нефтехимическими и биотехнологическими производствами (ОПК-5)
- Современные проблемы в области охраны окружающей среды (ПК-14, ПК-25, ПК-26)

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- Научно-исследовательская работа (ОПК-1, ОПК-5))
- Информационные технологии в научных исследованиях и технике, Производственная практика (ОПК-3)
- Эколого-экономическая эффективность технологий очистки воды и обработки осадков (ОПК-5)
- Преддипломная практика (ПК-14, ПК-25, ПК-26)

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Общие сведения о предприятии	
Этап 1. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия.	4
Этап 2. История предприятия, его производственная структура, номенклатура выпускаемой продукции, виды и источники сырья и материалов, энергоснабжение, водопотребление и водоотведение.	4
Раздел 2. Деятельность предприятия как природопользователя	
Этап3. Структура производства, описание технологических процессов, технологические схемы, характеристика оборудования, используемые нормативные документы, стандарты, технологические регламенты, основные показатели производства	12
Этап 4. Основные технологические процессы (операции), как источники образования газообразных, жидких и твердых отходов в технологических процессах	12
Раздел 3. Индивидуальное задание	
Этап 5. Оценка производственной деятельности и систем защиты окружающей среды с точки зрения энерго- и ресурсосбережения. Вопросы охраны окружающей среды при производственной деятельности, внедрённые или планируемые мероприятия, направленные на ресурсо- и энергосбережение	12
Этап 6. Очистка сточных вод и выбросов - схемы, оборудование, показатели, график ПЭК. Обращение с отходами. Отчетная документация	20
Раздел 4. Подведение итогов практики	
Этап 7. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики от предприятия или от ВШТЭ СПбГУПТД).	30
Этап 8. Подготовка доклада (презентации) к защите отчета.	10
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
ВСЕГО:	108

1.7. Формы отчетности по практике

Письменный отчет, отражающий график прохождения практики, содержащий титульный лист, содержание, разделы согласно заданию, выводы, список источников, приложения. Отзыв с места практики. Объем отчета не менее 20 стр. с выполнением требований к оформлению технической документации. Структура отчета включает цель практики, основные разделы и индивидуальное задание, выводы, список литературных источников (бумажных или электронных),

оформленных по ГОСТ 2003 г. «Библиографическая ссылка». Приложения – объёмный графический или расчетный материал. Сроки представления отчета и его защиты – до 15 сентября следующего учебного года.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Гридэл Т.Е. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 526 с.— (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52062>)
2. Дягилева А.Б. Современные проблемы окружающей среды. Часть 2. Проблемы водных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Дягилева – СПб., ВШТЭ СПбГУПТД, 2016, - 125 с. (Режим доступа: НИЦ ВШТЭ <http://nizrp.narod.ru/metod/kafoxrokrsr//13.pdf>)

б) дополнительная учебная литература

3. Другов Ю.С. Пробоподготовка в экологическом анализе [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Другов Ю.С., Родин А.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 856 с.— ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4594>.
4. Экологический менеджмент: природопользование и экология промышленных городов [Электронный ресурс] .— Электрон. текстовые данные.— БИБЛИО-ГЛОБУС, 2014. – 144 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178775>.— ЭБС «КнигаФонд»
5. Кочетков М.В. Коммуникативно-ориентированные технологии профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский государственный технологический университет, 2014.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29279>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Куприянов, А.В. Системы экологического управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов А.В., Явкина Д.И., Косых Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: ОГУ, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30128>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Калюк А.В. Модернизация системы управления ресурсосбережением на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Калюк.— М.: ИТКОР, 2012.— 140 с.— (ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8387>)
8. Климова Г.Н. Энергосбережение на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Климова Г.Н. — Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 180 с. (Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/34743>)

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

информационные справочные системы

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Департамент Росприроднадзора по Северо-Западному федеральному округу [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://78.rpn.gov.ru/>
4. Экологический портал Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.infoeco.ru/>
5. Управление Ростехнадзора по Северо-Западному федеральному округу [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://szap.gosnadzor.ru/>
6. Официальные сайты предприятий и организаций

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional 2013

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Не предусмотрено

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 – 3 этап	<p>1. Излагает современные тенденции науки и техники в области ресурсо- и энергосбережения, роль науки и техники в решении экологических проблем</p> <p>2. Демонстрирует умение находить, прорабатывать, анализировать, оценивать современную нормативную, научную и техническую информацию</p> <p>3. Использует полученную эмпирическую и теоретическую нормативную, научную и техническую информацию для последующего применения на объекте практики</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>
ОПК-1 – 2 этап	<p>1. Ориентируется в нормах правильного литературного произношения, лексике нормативной, научной и технической документации.</p> <p>2. Демонстрирует умение работать с нормативной и технической литературой в области природопользования, ресурсо- и энергосбережения.</p> <p>3. Использует полученные лексические навыки и умения в профессиональной деятельности на объекте практики</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>
ОПК-2 – 3 этап	<p>1. Излагает современные тенденции и перспективы в сфере ресурсо- и энергосбережения, характеристику производственной деятельности, особенности организации работы в коллективе</p> <p>2. Демонстрирует умения находить приложение полученным знаниям к решению задач и проблем, возникающих в профессиональных коллективах</p> <p>3. Использует полученные навыки и способы взаимодействия в коллективе</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>
ОПК-3 – 2 этап	<p>1. Формирует знания, необходимые для использования и оценке методов и методик отбора проб газов, стоков и отходов при анализе ЗВ</p> <p>2. Демонстрирует способность обоснованно выбирать и применять приборы и методики</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	<p>проботбора и контроля параметров источников загрязнения воздушной и водных сред</p> <p>3. Использует полученные знания и навыки для решения задач мониторинга и контроля производственной и природоохранной деятельности предприятия</p>		
ОПК-4 – 3 этап	<p>1. Формирует знания в области работы обработки статистических данных и оформления результатов обработки в современной информационной среде</p> <p>2. Демонстрирует умения выбирать алгоритм обработки данных с учетом данных и имеющихся вычислительных средств.</p> <p>3. Использует умения реализовывать алгоритмы по обработке данных с помощью современных программ статобработки и выполнять обработку, оценив точность результатов</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>
ОПК-5 – 2 этап	<p>1. Формирует знания в области патентования, защиты интеллектуальной собственности</p> <p>2. Демонстрирует способность анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты при коммерциализации научно-технических разработок.</p> <p>3. Использует сведения при реализации подачи заявок на объекты интеллектуальной собственности с целью их коммерциализации и защиты авторских прав</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>
ПК-14 – 2 этап	<p>1. Ориентирует в области организации коллектива</p> <p>2. Использует навыки для планирования работ и выбора приоритетных направлений .</p> <p>3. Предлагает приоритетные направления выполнения работ, формулирует задачи для коллег</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>
ПК-25 – 2 этап	<p>1. Ориентирует в методологии разработок учебной литературы</p> <p>2.Использует навыки для методического обеспечения учебного процесса</p> <p>3.Демонстрирует предложения для использования результатов исследований в учебном процессе</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос)</p> <p>Практическое задание (10 заданий)</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ПК-26 – 2 этап	1. Ориентирует в методологии разработок учебной литературы 2.Использует результаты исследований для актуализации учебных дисциплин 3.Предлагает варианты лабораторного практикума по результатам проведенных исследований	Устное собеседование Практическое задание	Перечень вопросов к защите отчета (21 вопрос) Практическое задание (10 заданий)

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал не способность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
---	--

п/п	
1	Опишите порядок инструктажа по технике безопасности на предприятии
2	Опишите основные направления деятельности предприятия.
3	Какова категория для данного предприятия (СЗЗ)?
4	Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри предприятия?
5	Опишите перечень нормативных документов, на основании которых предприятие осуществляет деятельность
6	Опишите систему документооборота предприятия в области природопользования.
7	Опишите формы отчетности в области природопользования
8	Опишите деятельность отдела по ООС на предприятии
9	Дайте характеристику производственной деятельности с точки зрения потребления ресурсов
10	Дайте характеристику производственной деятельности с точки зрения потребления энергии
11	Дайте характеристику производственной деятельности с точки зрения водопотребления и водоотведения
12	Опишите системы канализования на предприятии с учетом специфики производства (организации)
13	Дайте характеристику производственной деятельности с точки зрения использования газовых сред с учетом специфики производства (организации)
14	Опишите системы вентиляции на предприятии с учетом специфики производства (организации)
15	Дайте характеристику производственной деятельности с точки зрения образования газообразных загрязняющих веществ
16	Дайте характеристику производственной деятельности с точки зрения образования сточных вод
17	Дайте характеристику производственной деятельности с точки зрения образования отходов производства и потребления
18	Опишите систему ПЭК на предприятии с учетом специфики производства (организации)
19	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
20	Какие мероприятия можно предложить для повышения ресурсо- и энергоэффективности предприятия?
21	Какой производственно-технологический или организационно-управленческий опыт Вы приобрели в период прохождения практики?

Типовые контрольные задания по результатам прохождения учебной практики

1. Строительная фирма «Арсенал» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Сосновка», повредив до состояния прекращения роста 70 деревьев и 64 кустарника. Как следует квалифицировать данное правонарушение. Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

Ответ: Административное правонарушение по ст.8.2. КоАП РФ за ответственность несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами. Уголовная ответственность по ч.2 ст.261 УК РФ за уничтожение в крупных размерах зеленых насаждений.

2. Определить площадь участка складирования отходов на полигоне при количестве образующихся отходов – 360 тыс. м³/год. Высота складирования составляет 25 м, а расчетный срок эксплуатации принимаем 15 лет.

Ответ: S= 21,6 га.

3. При циркуляции воды в закрытых системах в количестве 280 м³/ч с концентрацией в ней нерастворимых веществ не превышает 12 мг/л. При одном технологическом цикле увеличение концентрации составляет до 12 %. В подпитывающей воде присутствует фоновая концентрация регламентируемого компонента 1 мг/л. Допустимая концентрация контролируемого вещества в технологии не более 20 мг/л. Обоснуйте возможные варианты продувки и покажите на схеме точки контроля этой системы.

Ответ: 1 вариант. Регулярная продувка.31,6 м³/ч. Продувка после 4 циклов с выводом 56 м³/ч

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания..

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.