

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ

Б2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Кафедра: 19 Технология бумаги и картона
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология переработки древесины

Уровень образования: магистратура

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б2	Практика							
Б2.В.03(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	3	2	108				

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология

На основании учебных планов № m180401-12_20

Кафедра-разработчик: Технология бумаги и картона

Заведующий кафедрой: Смирнова Е.Г.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Выпускающая кафедра: Технология бумаги и картона

Заведующий кафедрой: Смирнова Е.Г.

Методический отдел: Смирнова В.Г.

Б2.В.03(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (Индекс и название практики согласно учебному плану)
------------	---

1.1. Вид производственной практики

- Производственная

1.2. Тип практики

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
-

1.3. Способ и форма проведения практики

- Способ проведения практики

Стационарная Выездная

- Форма проведения практики

Непрерывно Дискретно по видам практик Дискретно по периодам проведения практик

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК- 7	способностью на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	23
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) Основные направления в области исследовательских и проектных работ. Уметь: 1) Пользоваться стандартами на продукцию химической технологии переработки древесины. Владеть: 1) Основами технологического проектирования и классификации целлюлозно-бумажной продукции.		
ОПК- 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	23
Планируемые результаты обучения		
Знать: 1) Химический состав и особенности технологии целлюлозно-бумажной продукции на основе знаний по общей и органической химии, термодинамики и механики. Уметь: 1) Анализировать исходные данные по проектированию целлюлозно-бумажных предприятий. Владеть: 1) Знаниями по моделированию свойств целлюлозно-бумажной продукции.		
	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу,	23

ПК-1	разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей	
<p>Знать:</p> <p>1) проблемы в области современных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>1) на практике использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>1) готовностью к управлению и организации работы коллектива исполнителей</p>		
ПК-9	готовностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ	23
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Основы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Выявлять способности исполнителей и делегировать ответственность за выполнения дискретного этапа выполнения работ</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками управления коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений</p>		
ПК-10	Способность проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа.	23
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) Методы анализа сырья, химикатов и готовой продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Анализировать полученные результаты лабораторного контроля</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Методиками расчета сырья химикатов и готовой продукции</p>		
ПК-4	способностью строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ	23
<p>Знать:</p> <p>1) основы математического моделирования и проектирования, модели для описания и составления прогнозов различных явлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) рассчитывать оптимальные параметры технологических процессов, средств контроля и управления технологическими процессами, использовать прикладные программы для расчета, проектирования и управления технологическими процессами</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками для определения параметров технологических процессов и качества продукции, средствами контроля и управления, основами для сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования технологических установок с помощью прикладных инженерных программ</p>		
ПК-5	готовностью к совершенствованию технологического процесса - разработке мероприятий по комплексному	23

	использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства, к исследованию причин брака в производстве и разработке предложений по его предупреждению и устранению	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) методологию теоретических и прикладных аспектов по комплексному использованию сырья в различных технологических процессах; теоретические основы химии полимеров; основы экологии, связанные с получением и переработкой полимеров.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Производить при необходимости импортные химические вспомогательные вещества на отечественные, предлагать способы утилизации отходов производства, анализировать, и устранять причины появления брака.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Информационными технологиями для использования их в практической деятельности по предупреждению и устранению брака на производстве</p>		
ПК-8	способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений	23
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) основные понятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Оценить последствия организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>1) готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений</p>		
ПК-12	способностью адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	23
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) системы управления качеством продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять международные стандарты к производству полимерных материалов</p> <p>Владеть:</p> <p>1) приемами адаптации систем управления качеством к реальному производству</p>		
ПК-13	способностью к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	23
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) методы маркетинговых исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>1) составлять бизнес-планы выпуска и реализации продукции</p> <p>Владеть:</p> <p>1) способность к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p>		
ПК-14	способностью строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных	23

	явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способностью использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ	
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) основы математического моделирования и проектирования, модели для описания и составления прогнозов различных явлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) рассчитывать оптимальные параметры технологических процессов, средств контроля и управления технологическими процессами, использовать прикладные программы для расчета, проектирования и управления технологическими процессами</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками для определения параметров технологических процессов и качества продукции, средствами контроля и управления, основами для сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования технологических установок с помощью прикладных инженерных программ</p>		
ПК-16	способностью проводить технологические и технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проекта	23
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <p>1) основы технологических и технических расчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) рассчитывать оптимальные параметры технологических процессов, средств контроля и управления технологическими процессами, использовать прикладные программы для расчета, проектирования и управления технологическими процессами</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками функционально-стоимостного анализа эффективности проекта</p>		

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

ОК-7 –Экономический анализ и управление производством

ПК-1 - Синтез и анализ технологических схем

ОПК-2- теоретические и экспериментальные методы исследования в химии

ПК-9 – учебная практика

ПК-10 - Экологические аспекты производства целлюлозы, основы биотехнологии древесных материалов (основы биорефининга), химическая технология получения целлюлозы и продуктов высокого выхода, химико-механическая технология обработки и переработки целлюлозы, бумаги и картона.

ПК-4 - Дополнительные главы химии основных производств комплексной химической переработки древесины, Процессы массопереноса в системах с участием твердой фазы (по профилю), Теоретические основы обработки и переработки целлюлозы, бумаги и картона, Современные научные основы проклейки бумаги и картона, Теория технологических процессов ЦБК, Химико-механическая технология обработки и переработки целлюлозы, бумаги и картона.

ПК-5 - Дополнительные главы химии основных производств комплексной химической переработки древесины, Процессы массопереноса в системах с участием твердой фазы (по профилю), Дополнительные главы химии древесины, Дополнительные главы химии целлюлозы, Химические вспомогательные вещества в производстве бумаги и картона.

ПК-8 - Экономический анализ и управление производством, История и методология химической технологии ЦБП, Современные проблемы химической технологии ЦБП.

ПК-12 - Современные проблемы химической технологии ЦБП.

ПК-13- Новые направления в химии и технологии лесохимических производств.

ПК-14 - Дополнительные главы математики, Методы оптимизации, Компьютерные технологии в науке и образовании, Современные принципы проектирования предприятий химической технологии (по профилю).

ПК-16 - Экономический анализ и управление производством, Современные принципы проектирования предприятий химической технологии (по профилю), Современные проблемы химической технологии ЦБП, Теоретические основы получения и переработки целлюлозных композиционных материалов, Технология процессов обработки и переработки целлюлозы, бумаги и картона.

Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

ПК-1 - Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа

ПК-9 - Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа

ОК-7 – Научно-исследовательская работа

ОПК 2 - Научно-исследовательская работа

1.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Ознакомление с предприятием.	
Этап 1. Вводный инструктаж по ТБ на территории предприятия. Выдача индивидуального задания на практику. График выполнения практики. Планируемые результаты.	5
Этап 2. Ознакомление со структурой предприятия, организацией производства, историей производства, системой взаимосвязи между отдельными цехами и службами.	5
Раздел 2. Ознакомление с конкретными цехами и службами.	
Этап 3. Посещение производственных помещений.	15
Этап 4. Посещение производственных и исследовательских лабораторий.	15
Раздел 3. Выполнение индивидуального задания.	
Этап 5. Изучение спецификации и режима работы основного технологического оборудования.	20
Этап 6. Сбор и анализ данных.	30
Раздел 4. Подведение итогов практики.	
Этап 7. Обобщение материалов практики, выводы, оформление проверка отчетных документов по практике. Ответы на вопросы.	10
Текущий контроль (собеседование по разделам практики)	7
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1
ВСЕГО:	108

1.7. Формы отчетности по практике

К отчету прикладывается отзыв руководителя от предприятия заверенной печатью. Отчет носит индивидуальный характер. При составлении отчета используются личные наблюдения практиканта, отдельные виды документации, сведения полученные от руководителей практики и других сотрудников предприятия. Отчет должен быть составлен в соответствии с ГОСТ на техническую документацию. Отчет оформляется на листах формата А4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта 14, монохромная печать (рисунки допускается печатать цветными, можно в градациях серого), межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее поле - 2,5 см, остальные по 2 см, расстановка переносов – авто, нумерация страниц внизу по центру (на титуле номер страницы не проставлять, выравнивание шрифта). количеством необходимым для раскрытия темы практики, но не менее 15 листов. В отчете должны присутствовать таблицы, схемы, рисунки или графики. Технологические и функциональные схемы выполняются четкими в САД системах.

Отчет по практике должен строго соответствовать методическим указаниям кафедры В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Рабочий график практики и индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики от профильной организации, количественные характеристики отчета (число страниц, таблиц, рисунков)
- Введение с указанием целей, задач, места и продолжительности практики
- Основная часть с описанием технологической схемы

- Заключение
- Библиографический список
- Приложения (например, технологическая схема)

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Фляте Д.М. Свойства бумаги: учебное пособие / Фляте Д.М. — СПб.: Лань, 2012.— 384 с.
2. Левенец Т.В. Основы химических производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левенец Т.В. — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 122 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Хованский В.В. / Технология бумаги и картона: учебное пособие / Хованский В.В., Дубовый В.К., Кейзер П.М., - Спб.: СПбГТУРП, 2010. – 98 с.
4. Лабораторный практикум по технологии бумаги и картона: учебное пособие / Дубовый В.К. и др. — СПб: СПбГПУ, 2006.— 230 с.

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. www.fao.org/forestry
2. www.tappi.org
3. www.lesprom.ru.

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. информационные справочные системы: информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> , компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
2. Программное обеспечение:
 - Microsoft Office Professional 2013
 - Microsoft Windows 8.1

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Аудитория с мультимедийным комплексом.
2. Производственные исследовательские лаборатории целлюлозно-бумажных предприятий, которые являются базами проведения выездной практики: ООО «Выборгская целлюлоза» (г. Советский, Ленинградская область, ООО «Терминал Групп» (Санкт-Петербург, Октябрьская наб., 52).
3. Лаборатория по изготовлению лабораторных образцов и массоподготовки (в лаборатории установлен макет БДМ), химическая лаборатория по анализу химических вспомогательных веществ.
4. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции/ этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-7(23)	Раскрывает способность на практике использовать умения и навыки в организации исследовательской работы. Способен представить и прочесть аннотацию к отчету о практике на иностранном языке.	Устное собеседование. Защита отчет по НИРМ.	Перечень вопросов (5 наименований)

Код компетенции/ этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-2(23)	Способен выполнить различные этапы работ в соответствии с заданием руководителя практики, проявляет готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для выполнения поставленной задачи.	Устное собеседование. Защита отчет по НИРМ.	перечень вопросов (5 наименований)
ПК- 1(23)	Показывает способность к разработке программ научных исследований для исполнителей	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету
ПК-9(23)	Применяет известные решение при выполнении конкретных задач. Понимает методику организации самостоятельной и коллективной работы малой группы. Способен направить коллектив для выполнения поставленной задачи.	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету
ПК-10(23)	Применяет методики расчета сырья химикатов и готовой продукции	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету
ПК-4(23)	Рассчитывает оптимальные параметры технологических процессов, средств контроля и управления технологическими процессами, использовать прикладные программы для расчета, проектирования и управления технологическими процессами	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету
ПК-5(23)	Производит при необходимости импортные химические вспомогательные вещества на отечественные, предлагать способы утилизации отходов производства, анализировать, и устранять причины появления брака.	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету
ПК-8(23)	Оценивает последствия организационно-управленческих решений	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету
ПК-12(23)	Применяет международные стандарты к производству полимерных материалов	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету
ПК-13(23)	Составляет бизнес-планы выпуска и реализации продукции	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету
ПК-14(23)	Рассчитывает оптимальные	Устное	Перечень вопросов

Код компетенции/ этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	параметры технологических процессов, средств контроля и управления технологическими процессами, использовать прикладные программы для расчета, проектирования и управления технологическими процессами	собеседование. Защита отчет по практике.	к зачету
ПК-16(23)	Рассчитывает оптимальные параметры технологических процессов, средств контроля и управления технологическими процессами, использовать прикладные программы для расчета, проектирования и управления технологическими процессами	Устное собеседование. Защита отчет по практике.	Перечень вопросов к зачету

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики

Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе отчета обучающийся дал полный, ответ. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал не способность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

Обучающийся практику не проходил.

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Назовите и опишите товарные продукты выпускаемые предприятием
2	Опишите структуру древесно-подготовительного цеха. Приведите технологическую схему.
3	Какие виды сырья применяются в производстве сульфитной целлюлозы? В чем их особенности?
4	Приведите производственные характеристики отдельных машин и механизмов ДПЦ .
5	Как готовят варочные растворы для варки целлюлозы?
6	Из каких стадий складывается процесс варки целлюлозы?
7	Какие факторы определяют варку целлюлозы?
8	Приведите схему варочного цеха
9	Дайте характеристику промывке и очистке целлюлозы
10	Приведите схему и основное оборудование отбелного цеха.
11	Дайте характеристику работы пресспата.
12	Дайте характеристику и приведите технологические режимы и оборудования массоподготовительного отдела бумажной фабрики.
13	Приведите схему очистки и деаэрации бумажной массы, характеристику очистного и сортирующего оборудования.
14	Опишите конструкцию сеточного стола.
15	Опишите процессы формования и обезвоживания полотна бумаги в сеточной части БДМ.
16	Дайте характеристику работы прессовой части.
17	Дайте характеристику работы сушильной части части.

Типовые контрольные задания по результатам прохождения практики

Определите пределы устойчивого регулирования скорости бумагоделательной машины с чистообрезной шириной $B_{ч.о}=4200$ mm вырабатывающая 50 т/сутки оберточной бумаги весом 20 и 60 г.

Средняя часовая производительность машины брутто при работе 23 часа в сутки равна

$$Q_{бр} = \frac{Q_{шт}}{23 K_1 K_2} = \frac{50000}{23 \cdot 0,975 \cdot 0,98} = 22800 \text{ кг/ч,}$$

где K_1 — коэффициент, учитывающий холостой и брак на машине, по нормам технологического проектирования для оберточной бумаги равный 0,975 (потери 3,5%);

K_2 — коэффициент, учитывающий брак в отделочном цехе, по тем же нормам равный 0,98 (потери 2,0).

При ширине обрезаемых на продольно-резательном станке кромок по 25 mm на сторону ширина бумаги на накате составит 4250 mm.

Рабочие скорости:

при выработке бумаги весом 20 г/м^2

$$v_{max} = \frac{Q_{бр}}{0,06 \cdot B \cdot 20} = \frac{2280}{0,06 \cdot 4,25 \cdot 20} = 450 \text{ м/мин;}$$

при выработке бумаги весом 60 г/м^2

$$v_{max} = \frac{2280}{0,06 \cdot 4,25 \cdot 60} = 150 \text{ м/мин;}$$

Чтобы обеспечить устойчивую работу, пределы устойчивой скорости по приводу принимают 125 – 500 , а пределы регулирования 1 : 4.

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется локальными нормативными актами «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения дифференцированного зачета по практике**

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания..

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.