

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09**

Надежность систем производства электрической и тепловой энергии

Учебный план: ФГОС3++zm130401-2\_20-13.plx

Кафедра: **21** Теплосиловых установок и тепловых двигателей

Направление подготовки:  
(специальность) 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Тепломассообменные процессы и установки  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 146

Составитель (и):

Доктор технических наук, профессор

Пеленко В.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой теплосиловых установок и тепловых двигателей

Злобин В.Г.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сморозин С.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теплоэнергетики и теплотехники, связанной с освоением методов обеспечения надежности оборудования теплоэнергетики при проектировании и эксплуатации, современными математическими алгоритмами расчета показателей надежности систем теплоэнергетики, тенденциями развития методов расчета показателей надежности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть мероприятия по обеспечению показателей надежности систем теплоэнергетики при эксплуатации.
- Усвоить основные направления разработки проектных решений по обеспечению надежности систем теплоэнергетики.
- Изучить математические алгоритмы и прикладное программное обеспечение для обеспечения, контроля и прогнозирования надежности систем теплоэнергетики при проектировании и эксплуатации.
- Привить способности к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</b>
--

<b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения, используемые в теории надежности и теории риска; методы оценки и повышения технических систем и снижения риска.
--

<b>Уметь:</b> использовать основные математические модели надежности для формализации задач обеспечения и управления безопасностью систем производства электрической и тепловой энергии; использовать справочный материал для определения типа математической модели и класса методов ее исследования.
--

<b>Владеть:</b> математическим аппаратом теории надежности в научных исследованиях и при решении практических задач управления безопасностью производства.
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теория надежности систем теплоэнергетики.	1				
Тема 1. Современные проблемы теории надежности систем теплоэнергетики. Принципиальные схемы систем теплоэнергетики: ТЭС, ТЭЦ, котельные, теплоподготовительные установки, ПГУ. Виды технического состояния ПТ, ГТД. Надежность систем теплоснабжения в структуре качества. Выбор показателей надежности систем теплоэнергетики при проектировании.		1	1	20	
Тема 2. Расчет показателей надежности систем теплоэнергетики при проектировании. Использование современных информационных технологий при решении задач обеспечения надёжности объектов теплоэнергетики. Разработка структурных схем объектов. Расчёт показателей надёжности энергетического объекта заданной структуры.		1	1	20	
Раздел 2. Контроль надежности систем теплоэнергетики при эксплуатации.					
Тема 3. Методы оценки надежности систем теплоснабжения при эксплуатации. Стандартные и нестандартные методы расчета показателей безотказности СТЦ. Расчёт показателей надёжности объектов на основе разнородной эксплуатационной информации.		1	1	20	
Тема 4. Методы прогнозирования изменения показателей надежности при эксплуатации систем теплоснабжения. Остаточный ресурс. Методы оценки остаточного ресурса систем теплоснабжения.		2	2	20	
Раздел 3. Обеспечение надежности систем теплоэнергетики при эксплуатации.					

Тема 5. Техническое обслуживание систем теплоэнергетики. Виды, особенности технического обслуживания систем теплоснабжения. Виды технического обслуживания систем теплоэнергетики. Структура систем технического обслуживания систем теплоэнергетики.	1	1	20	
Тема 6. Обеспечение надежности систем теплоэнергетики при эксплуатации. Способы и методы корректировки времени технического осмотра. Корректировка числа запасных частей для систем теплоснабжения.	2	2	19	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	18,5		125,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	1. Имеет представление об основных понятиях, терминах, используемых в теории надежности. 2. Перечисляет основные математические модели надежности и управления безопасностью систем производства электрической и тепловой энергии. 3. Сопоставляет справочный материал для определения типа математической модели и класса методов ее исследования.	1. Вопросы устного собеседования. 2. Практико-ориентированные задания.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи и, если это необходимо, может представить его графически. Получил правильный ответ и может его интерпретировать. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы.

	<p>физических величин. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи и, если это необходимо, может представить его графически. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.</p>	
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя. Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере с помощью математического аппарата реализовать ее решение. Знает размерности физических величин, может сделать рисунок или схему, поясняющую решение задачи.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с содержанием рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубые нарушения правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопросы по письменной работе без помощи преподавателя. Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в</p>

	физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	физических величинах, не владеет математическим аппаратом.
--	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Методы оценки показателей безотказности энергетических объектов при проектировании.
2	Алгоритмы первичной обработки статистической информации при оценке показателей безотказности энергетических объектов при проектировании.
3	Надёжность энергетических объектов. Основные понятия и определения.
4	Виды технического состояния энергетических объектов. Основные понятия и определения.
5	Методы оценки показателей безотказности энергетических объектов в эксплуатации.
6	Методы оценки показателей безотказности энергетических установок при проектировании.
7	Методы оценки показателей безотказности энергетических установок в эксплуатации.
8	Основные законы надёжности сложных технических объектов.
9	Интенсивность отказов объектов энергетики: определение и закономерности изменения.
10	Оценка надёжности объектов на основе анализа разнородной информации.
11	Параметр потока отказов: определение и методы вычисления.
12	Модели технического обслуживания объектов энергетики.
13	Критерии оценки эффективности системы ТО объектов энергетики и методы их вычисления.
14	Функционал эффективности системы ТО: смысл показателя и методы вычисления.
15	Принципы расчёта комплекта ЗИП для обеспечения эффективного функционирования объектов энергетики.
16	Математические методы оценки надёжности сложных технических систем, марковские процессы.
17	Алгоритмы составления уравнений Колмагорова при анализе надёжности сложных технических систем.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

Оценить интенсивность отказов системы за промежуток времени, если за  $T=100$  часов наблюдений из  $N=250$  числа объектов отказали  $L=12$ .

Задача 2.

Оценить вероятность отказа на прогнозируемый период времени  $T_{пр}=300$  час., если за  $T=250$  часов наблюдений из  $N=300$  числа объектов отказали  $L=15$ .

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы;  
Возможность пользоваться справочными таблицами, калькулятором;  
Время на подготовку ответа 45 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сазонова С. А., Колодяжный С. А., Сушко Е. А.	Надежность технических систем и техногенный риск	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23110.html">http://www.iprbookshop.ru/23110.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Герасимова А. Г.	Контроль и диагностика тепломеханического оборудования ТЭС и АЭС	Минск: Вышэйшая школа	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24063.html">http://www.iprbookshop.ru/24063.html</a>
Леонова О. В.	Надёжность механических систем	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46482.html">http://www.iprbookshop.ru/46482.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. База данных большой технической библиотеки "Сайт теплотехника" [Электронный ресурс]. URL: <http://teplokot.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013  
PTC Mathcad 15  
MicrosoftWindows 8

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска