

ВШТЭ-
дом, в
котором я
учусь



Сборник работ-эссе

Оглавление:

Парыгина А.О. 525 группа.....	4;53
Карпетян М.Н. 337 группа.....	6
Воропанова М.А. 519 группа.....	8
Ефремов В.М. 525 группа.....	10;56
Тененик Н.С. 419.2 группа.....	11
Великодная Ю.С. 7-118 группа.....	14
Пастухов С.О. 447 группа.....	20
Ганис Д.В. 519 группа.....	22
Кощеев К.О. 513 группа.....	24
Медведев В.А. 419.2 группа.....	26;56
Николаева А.О. 423 группа.....	28
Выборнова А.с. 446 группа.....	32
Рожков Н.Н. 429.2 группа.....	33;71
Жигалов Н.А. 537 группа.....	35;73
Никешин 519 группа.....	39
Москаленко П.А. 517 группа.....	41;82
Казаков Э.Р. 527 группа.....	43;85
Габдуллин Э.Х. 517 групп.....	45; 83



Лопатин Е.А. 135 группа.....	47
Леоненко М.С. 423 группа.....	50
Гусманова Л.Р. 543 группа.....	58
Венедиктов Е.И. 525 группа.....	60
Ревина Д.А. 524 группа.....	62
Глазков А.А. 423 группа.....	66
Киселев А.А. 516 группа.....	68
Грачев И.Г. 332 группа.....	76
Кузьминых И.В. 524 группа.....	78
Кучерова Н.А. 421 группа.....	87
Шилова Н.А. 524 группа.....	90



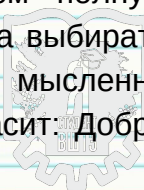
тематический блок

№1



Путь, который был пройден, чтобы оказаться там, где ты есть

С детства нам говорят об учебе, говорят о её надобности о том, как она важна. Не забывают ещё всё это приукрасить фразами про то, что ты обязательно будешь получать копейки и станешь несчастен, если срочно не исправишь двойку по математике, хотя сама ты не совсем понимаешь, почему мама говорит тебе такие вещи, ведь ты ещё в четвертом классе и не ощущаешь потребность в этом пресловутом обучении и вообще: «Мам, умножать довольно сложно и не только я одна получила два. Арина, например, тоже.». Это мир глазами малыша, когда ты взрослеешь, понимание всей важности образования начинает с каждым годом чувствоваться всё сильнее. Но мы же не рождаемся сразу взрослыми, первые может лет 20, а то и дольше, мы находимся в процессе этого самого взросления. Главная загвоздка заключается в том, что эти первые годы мы активно учимся. Учимся в садике, в школе, в колледже, в университете, и при этом долгое время не совсем осознаём зачем мы это делаем. Просто плывём по течению. У меня есть друзья: Маша, Миша, Саша – и все они учатся. Получается и я должна? Получается, так. Мама говорила мне не горбиться, не чавкать, не грубить и учиться на отлично, и поэтому я и не горблюсь, не чавкаю, стараюсь не грубить и учиться в основном на отлично. Нам всем просто это закладывают на подсознательном уровне как знание, что животные — это мило, семья – это хорошо, дети — это счастье, любить – это необходимость, учиться – это залог успешной жизни. Простые истины. И примерно в лет 18 мы заканчиваем школу, приобретаем полную правовую дееспособность и понимаем, что пора выбирать университет и направление. И тут ты мысленно представляешь огромную надпись, которая гласит: Добро пожаловать в тупик.



Не то чтобы у тебя не было мыслей по этому поводу, были и ещё какие, просто мир большой и разнообразный, а ты маленький и неопределившийся, ещё не понял, что тебе нравится. «Научиться можно только тому, что любишь» - Гёте И.А что ты любишь? Бесчисленное количество раз ты задавала этот вопрос себе и чуть-чуть меньшее количество задавали тебе этого вопрос другие люди. Ты любишь много чего, но придётся выбрать только одно. С детства была любовь к технике, увлекаешься играми, графикой, математика всегда привлекала логичностью и последовательностью. Может пойдешь на математика? Ох, ещё же есть информатика. Информатика и математика? Звучит очень хорошо. Так ты и определилась. Потом случилось поступление. Это было больше похоже на затмение, до сих пор не понимаешь, что тогда произошло. Всё было так быстро, где-то в глубине сознания таится совет: «Может не нужно было оставлять всё на последний день подачи документов?». Но ты отмахиваешься от этих мыслей, от них не будет никакого проку, ты и так уже стоишь на празднике первокурсника, всё сложилось хорошо, поступила во ВШТЭ. Первое время как в дыму, всё на автомате: знакомишься, здороваешься, общаешься, сидишь на парах, отвечаешь на вопросы. Но потом состояние эффекта спадает и ко второму семестру ты понимаешь: я чувствую себя здесь очень комфортно. Может первое время тебе что-то не нравилось, может юношеский максимализм разыграл, но потом ты находишь свою компанию, свою зону комфорта и всё становится на свои места, приходит осознание: ВШТЭ – это дом, в котором я учусь.



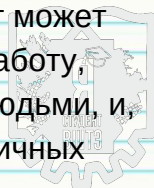
Парыгина Анна Олеговна 525 гр.



Движение вперед

Я учусь в Высшей школе технологии и энергетики уже три года, но каждый день ВШТЭ удивляет меня и доказывает, что может делать лучше, идти дальше, достигать больше

– высшая школа движется вперед, покоряя новые образовательно-досуговые высоты и достигая все лучших результатов в реализации поставленных целей и задач. И дело не столько в учебе. Университет – это пространство знаний. Это место, где преподаватели делятся с нами своим опытом, практическими навыками и теоретическими основами наших будущих профессий. Это – основная задача университета, но студенческая жизнь была бы неполной без внеучебной деятельности, и именно в этом направлении ВШТЭ активно развивается и достигает потрясающих успехов. С каждым годом для студентов организуется и проводится все больше всевозможных увлекательных мероприятий, игр, конкурсов, творческих вечеров, мастер-классов... Одним словом, каждый студент может найти что-то себе по душе, что-то, что действительно заинтересует и, возможно, замотивирует предложить свою собственную идею мероприятия – коллектив специалистов по работе со студентами и Профком идут на встречу творчески мыслящим и активным студентам и готовы оказать им всевозможную поддержку. Интеллектуальные игры, творческие конкурсы, квесты, практико-ориентированные задания – каждый найдет себя во всем этом многообразии интересных проектов. ВШТЭ – то место, где хочется оставаться после пар. Особенно хочется отметить замечательную организацию различных научно-практических конференций, на которых каждый студент может представить свой проект или научную работу, познакомиться с такими же увлеченными людьми, и, главное, получить бесценный опыт публичных



выступлений. И все это в теплой, дружелюбной атмосфере.

Моим самым ярким в этом плане является участие в международной конференции, проходившей полностью на английском языке. То есть конференция – это возможность не только научиться выступать перед публикой, но и прокачать английский язык. Также в универе действуют студенческие объединения и кружки по различным творческим направлениям. Любишь танцевать? Добро пожаловать в танцевальную студию, в которой обучают различным популярным танцевальным стилям. Хорошо поешь и любишь выступать на сцене? Вокальная студия с удовольствием распахнет перед тобой свои двери. Разбираешься в маркетинге и продвижении в интернете – администрация социальных сетей ВШТЭ всегда рада принять в свои ряды креативных студентов. Отсутствие навыков не является проблемой – кураторы направлений научат всему необходимому, главным условием является лишь большое желание студента развиваться и учиться новому. ВШТЭ – небольшой отдельный мир, в котором взаимодействуют увлеченные преподаватели и заинтересованные, открытые всему новому студенты. В котором каждый студент может принять участие во всевозможных проектах, играх, конкурсах и даже реализовать свои собственные идеи в этом направлении. И в котором можно почувствовать себя частью большой команды целеустремленных, увлеченных своим делом людей. Развитие – это движение вперед, и ВШТЭ ежедневно доказывает, что является одним из самых динамично развивающихся универов Санкт-Петербурга.



Карпетян Маргарита Николаевна 337 гр.



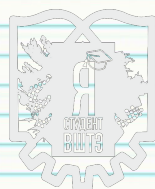
Почему я поступила в магистратуру в ВШТЭ?

Каждый студент бакалавриата задумывался о том, поступать ли в магистратуру? Многие задают этот вопрос родителям, старшекурсникам, магистрантам и, конечно, преподавателям. Только после этого принимается решение. Я начала задумываться о поступлении в магистратуру в середине третьего курса. Я много размышляла на эту тему, не могла определиться. Но окончательное решение пришло во время написания дипломной работы. Последний семестр моей учебы на бакалавриате проходил в новом, непривычном формате из-за режима самоизоляции. Процесс обучения принципиально изменился. Рассуждать о всех преимуществах и недостатках «дистанционки» не имеет смысла, так как для каждого они различны. Но благодаря именно этому тяжелому (для меня) времени, было принято окончательное решение о поступлении в магистратуру. Во время дистанционного обучения я стала больше общаться с преподавателями моей кафедры (ИИТСУ). Наши беседы были совершенно на разные темы: от разъяснений по вопросам предметов до отвлеченных от ВУЗа разговоров. Мне было интересно такое общение, и я загорелась желанием стать таким же умным человеком, как любой из моих преподавателей. Решение о поступлении в магистратуру было принято. Но оставался вопрос: «Хочу ли я продолжать заниматься по этой специальности или же хочу сменить ее на что-то другое?» Ответ на этот вопрос мне помог найти мой дипломный руководитель. При написании ВКР у меня возникало много вопросов, на которые он отвечал очень развернуто и интересно, давал ссылки на разные статьи, отправлял видео. Все это разожгло во мне еще больший интерес к тому, чем я



занимаюсь. Решение о том, на какую специальность в магистратуру я хочу поступать, было принято. Однако дальше возник вопрос: «В какой ВУЗ поступать?» Я рассматривала несколько университетов. В некоторых из них были вступительные испытания, в некоторых – нет. По рейтинговым спискам я прошла в два университета, и одним из них был наш. Снова нужно было принимать решение. До вступительных испытаний, я боялась, что это будет трудно. Но я ошибалась. Я вспомнила все время обучения с моими преподавателями, вспомнила, как каждый из них помогал и поддерживал меня и моих одноклассников, вспомнила о том, как искренне они радовались нашим успехам...Размышлять дальше не было смысла, я не хотела прощаться с кафедрой ИИТСУ сейчас! И вот теперь, в октябре, на первом курсе магистратуры, я счастлива, что поступила в Высшую школу технологии и энергетики по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств». Надеюсь, что я не разочарую всех тех, благодаря кому, я здесь!

Воропанова Мария Андреевна 519 гр.



Первое впечатление

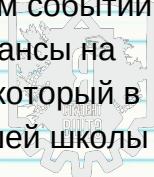
Выбрав одно из самых перспективных направлений, я начал выбирать ВУЗ, в который буду подавать документы.


Всего было пять вариантов. В наш ВУЗ я подал на направление прикладной информатики и информатики, и автоматизации. Когда я впервые пришел в приемную комиссию, меня окружила очень добрая, приятная атмосфера: студенты старших курсов улыбались, всё понятно объясняли, напоследок дали мне советы по поступлению, что и помогло мне определиться в выборе. Закончив с документами, я вышел на улицу и пошел в сторону метро. На улице шел сильный дождь. Выхожу с территории ВУЗа, слышу, что меня кто-то зовёт. Оборачиваюсь, подбегает ко мне парень из приемной комиссии, держа в руках листок с описаниями специальностей. Очень меня удивило то, что, не испугавшись дождя, без куртки, он побежал за мной только для того, чтобы передать этот почти полностью промокший буклетик. Через несколько дней мне стали поступать звонки от приемных комиссий. Звонящие настаивали на том, чтобы я выбрала именно их специальность и их университет, хвалили мои результаты экзаменов. Самым убедительным был звонок с института энергетики и автоматизации, хвалили направление автоматизации. Но я изначально больше хотел на ПМИ. Была у меня мечта работать в сфере IT. Ответив на все звонки, поговорив с представителями различных направлений, я почувствовал себя востребованным человеком. Это очень важно для каждого - почувствовать себя нужным. Ни один другой ВУЗ не произвел на меня такого же прекрасного впечатления, поэтому оригиналы документов я принес сюда. И не пожалел о своём выборе! ВШТЭ подарила мне безумно много положительных эмоций, весело проведенных дней, хороших людей, ну и самое главное для студента, это – жизненный опыт и знания.

Ефремов Владислав Максимович 525 гр.

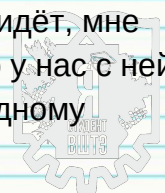
Ударная пятилетка

Если вернуться в 2016 год и вспомнить почему жизненный путь натолкнул 18-летнюю девчонку на направление Теплоэнергетики и Теплотехники, первое что вспомнится - это звонок с неизвестного номера в атипичный для Санкт-Петербурга солнечный июльский день. Молодой человек, который впоследствии стал наставником, преподавателем, коллегой, другом, представляется членом приемной комиссии и сообщает, что, набранных на ЕГЭ баллов достаточно для поступления на бюджет. Все другие специальности обесцениваются в ту секунду, когда приходит понимание, что можно оставить переживания за конкурсную позицию и просто отнести оригинал туда, где, как сказал тот самый, ещё незнакомый голос, тебя ждут. Прошёл день, другой и с холодной головой было принято решение придерживаться народной мудрости «Лучше синица в руках, чем журавль в небе». В такие моменты по лучшим традициям кинематографа происходит накаливание сюжета. Должен ли был произойти какой-нибудь казус в так хорошо начавшейся истории почти студента-первокурсника? Для дополнительной ценности уже сделанного выбора, видимо, да. Тот звонок так сильно расслабил и пробудил одну из характерных особенностей русского человека откладывать дела на последний момент, что дальше сюжет развивался следующим образом. На календаре 1-ое августа, Петропавловская пушка произвела свой полуденный выстрел, и главная героиня отправилась в Морской технический университет забирать аттестат, отданный туда по глупости (В те времена ходили слухи, что оставленный оригинал повышает шансы на прохождение, а по рассчитанным возможным вариантам развития событий, изначально, именно там были наивысшие шансы на поступление). Время в пути от университета, который в простонародье, называют Корабелкой до Высшей школы





занимал максимум час по пробкам, всё было продуманно, кроме одного... Никто, кроме негативных персонажей не рассчитывал, на то, что аттестат потеряется. Сотрудники приемной комиссии почти два часа уговаривали девушку остаться в их рядах, но душой-то она уже была в другом месте и горько вздыхала по теплоэнергетике. Чем закончился этот казус? Тем, что аттестат был успешно отбит у злодеев и негодяев, доставлен до конечного места в назначенное время, а главная героиня, то есть я, успешно поступила на бюджет в Высшую Школу Технологии и Энергетики СПбГУПТД. Спасибо фортуне и случайному распределению за то, что 413 группу заполнили потрясающие люди. Недели летели как часы, первая сессия, вторая, третья, первый снег сменялся первой каплей, дни становились то длиннее, то короче. Четыре года пролетели незаметно, и вот, я уже стою в холле университета в разгар пандемии, делая памятную фотографию с красным дипломом. Меня переполняет радость, а в голове уже простроенный план на 2 года вперёд. Вопросы, посвящённые возможности получения 2-ой степени высшего образования поднимались заблаговременно, и именно поэтому успешно написать вступительные испытания в магистратуру не составило и труда. Многие в моём близком окружении хоть раз задавали вопрос: «Наташ, вот скажи, зачем?». В современном обществе для реализации профессиональных навыков, казалось бы, достаточно диплома бакалавра. Некоторым даже образование не нужно, достаточно хорошего знакомого или удачного случая. Хотя, о чем это я? Своим близким всегда отвечаю, что у меня просто идёт, мне нравится эта специальность, и я, надеюсь, что у нас с ней сложится и будет по любви, а не по холодному



расчёту. Поступая сюда я считала эту специальность «синицей», спустя 4 года она для меня уже олицетворение Феникса. Теплотехника и Теплоэнергетика в наших климатических условиях ассоциируется с теплом, уютом и бессмертием, ровно, как и эта мифическая птица. Сложно представить, что в один волшебный момент погодные условия России будут сопоставимы с Бразильскими показателями. (И я сейчас не про несколько дней в году, а про долговременную перспективу). Но, даже, если когда-нибудь произойдет такое чудо, то знания, полученные за время обучения, помогут справиться не только с тепловыми сетями и отопительными радиаторами, но и кондиционерами с холодильниками в том числе! А если так случится, что пандемия за 1,5 года не изживёт себя и свой заслуженный второй диплом я буду получать не в Петропавловкой крепости, кидая шапку магистра под выстрел, уже вышеупомянутой пушки - придётся идти в аспирантуру, но это уже совсем другая история...

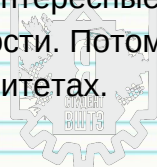
Тененик Наталья Сергеевна 419.2 гр.



Второй шанс на втором высшем

Первый вопрос моих знакомых и друзей, услышавших, что я теперь #сновастудент – «Зачем?». На этот вопрос у меня один только ответ – «Зачем? Зачем такое спрашивать?» Как их искренне удивляет мое решение пойти на второе высшее, так меня удивляет постановка вопроса. Первое мое образование – гуманитарное. Нет, оно не плохое, а даже очень хорошее. Оно дает пищу для ума, понимание этого мира и поступков людей, учит стоять из слов – предложения, из предложений – текст, из текста – труд. Оно учит отстаивать свою точку зрения, аргументировать свой выбор. Гуманитарное образование помогает мыслить свободно, творить и создавать. Однако со временем, начав уже работать, мне стало не хватать прикладных знаний.

Стала сталкиваться с теми задачами, с которыми невозможно разобраться моим гуманитарным сознанием. Нужно было погружаться в новую для меня сферу, которая оказалась интересной и захватывающей. У меня появилась потребность в получении классического второго высшего. Выбор первого образования выпал на 2007 год. Для сегодняшних абитуриентов это прозвучит дико, но это был год, когда только начиналось массовое заражение Интернетом. Подключались мы к виртуальному пространству через стационарный телефон, а для доступа покупались карточки с минутами. В то время, общение только начинало переходить в социальные сети. ЕГЭ было только в тестовом режиме и только по русскому языку. Для того, чтобы определиться с будущей профессией необходимо было находить информацию по крупице. Первое, что я сделала – купила книжку-сборник вузов Санкт-Петербурга, карандашиком выделила интересные специальности, вузы где были эти специальности. Потом выписала даты открытых дверей в университетах.




Мероприятия состояли из одной лекции представителей вуза. Всю важную информацию про условия поступления нужно было записывать в блокнот, чтобы не забыть.

Посетив около пяти вузов, выбор был сделан. На основе одобрения территории вуза и его местонахождения.

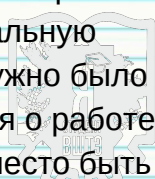
Специальность была выбрана «наобум», главный критерий – что-то гуманитарное, чтобы не особо «заморачиваться».

Подача документов в вуз состояла из целого квеста, я пыталась подать документы раза два. Виною всему были огромные многочасовые очереди. За время, проведенное в ожидании входа в кабинет для подачи документов, можно было прожить целую жизнь: сдружиться с кем-то, поссориться, влюбиться и разочароваться. Вступительные экзамены были письменные в аудиториях. Списки с результатами экзаменов вывешивались на улице на стендах. Рядом с ними всегда толпилто плакал на плече у мамы. У кого-то начиналась «взрослая» новая жизнь, у кого-то был конец света. Значительную роль играло отсутствие единых окон информации. Многие поступали в определенные вузы по наставлению родителей, рекомендациям знакомых, «за компанию» со школьными друзьями. Студентами-первокурсниками мы были с утра до вечера в университете, проводя время за бесконечными разговорами, в том числе о мотивах поступления. Тогда и пришло осознание того, что лишь малая доля огромного потока сделала свой выбор профессии осознанно. Мало кто знал на что он идет, мало кто знал кем он станет и кем он будет работать. Сам процесс обучения я помню плохо.

Остались в памяти смутные воспоминания веселой студенческой жизни. Мы много смеялись, бесились и общались. Зачетные и экзаменационными недели проходили в диком восторге и в дикой панике. Четыре года в университете пролетели очень быстро, в конечном счете, мы получили дипломы и стали быть готовыми работать.



Сейчас, спустя много лет со дня выпуска, можно понять, что процент работающих по специальности составляет около 10 %. Все разбрелись по своим сторонам. Кто-то попробовал поменять сферу, поступив в магистратуру. Кто-то устроился на работу, где был важен факт наличия диплома. Для сравнения хочу написать про мое второе поступление в университет для получения второго высшего образования. Хотя оно выпало на очень непростой год в жизни практически каждого человека в мире – 2020 год, прошло оно просто и «ненапряжно». 15 минут я затратила на поиск вузов с наличием необходимой специальности, в списке значился СПбГУПТД ВШТЭ. 1 минуту - на переходы на страницы Приемных комиссий. Там я нашла всю необходимую информацию о конкурсе в целом, о перечне вступительных экзаменов, о расписании экзаменов, о сроке обучения, о работе с личным кабинетом, там можно было найти ответы на любые вопросы будущих студентов. 15 минут я потратила на сравнение сайтов вузов. В итоге за 31 минуту был выбран вуз. Выбрала я СПбГУПТД ВШТЭ по нескольким причинам. Первая причина – быстрый поиск вуза: по четырем буквам ВШТЭ сразу же находилась нужная «зеленая» страница. Вторая причина – понятное изложение информации об условиях поступления. Были даны конкретные ссылки для различных ситуаций, бакалавриат или магистратура, очное или заочное, полное или ускоренное, платное или бесплатное. Больше всего запомнилась нужная мне ссылка про информацию о вступительных экзаменах для людей, имеющих высшее профессиональное образование. Перейдя по ней, можно было посмотреть программу экзаменов и примеры экзаменационных билетов. Я отмечу колоссальную экономию времени на поиск информации. Не нужно было тратить минуты на чтение 38 страниц Положения о работе Приемной комиссии, уж поверьте, такое имело место быть



в некоторых вузах. Третья причина – наличие возможности ускоренного заочного обучения, с использованием дистанционного формата сессий. Данное предложение просто находка для работающего человека. В целом, онлайн образование набирает обороты и отрицать это глупо. Оно не может полностью заменить очное обучение, но как вспомогательный инструмент получения знаний, мне кажется, должно быть в каждом современном вузе.

В восторге я осталась от электронной подачи документов. Заполнив незамысловатое заявление, далее прикрепив сканы документов – ты официальный абитуриент.

Сверившись со списками поступающих на сайте, ты отправляешься на следующий этап поступления. Экзамены проходили на электронной площадке MOODLE, мне неизвестно, всегда так было или наложилась ситуация с распространением коронавирусной инфекции. Результаты были вывешены на том же «зеленом» сайте. Касаясь самого процесса обучения, отмечу, что по известным причинам, установочная сессия прошла в дистанционном формате на платформе MOODLE, без непосредственного отрыва от работы. Изучение предметов проходит также на данной площадке. Забавно, что название конкурса эссе

«ВШТЭ – дом, в котором я учусь» можно теперь перефразировать в «ВШТЭ – дом, в котором я учусь дома».

Как человеку полностью погруженного в виртуальное пространство Интернет, мне лично, удобно изучать материал онлайн, в своем темпе, используя

дополнительный материал при непонятном моменте. С преподавателями можно связаться посредством сообщений. Очень предвкушаю сдачу экзаменов и зачетов.

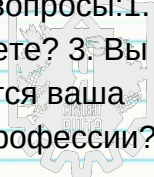
Основной минус онлайн обучения – это социальный «локдаун». В целом, не хватает общения из-за всеобщей самоизоляции, а тут изначально его подразумевается немного. Тяжело, когда вы не



встречаетесь с однокурсниками каждый день на парах, не общаетесь, не кушаете булочки в студенческих столовых.

После учебы не идёте гулять, сидеть на скамейках, танцевать и бегать по набережным Санкт-Петербурга.

Видитесь с людьми, с которыми проходите один этап в жизни, раз в год. У нас создана группа в социальных сетях, но это не заменяет личного общения никогда. Нет единения, нет команды. Каждый сам за себя. У каждого свои обязательства по работе, в семье и в жизни. У каждого свои причины поступления на эту программу. Мне кажется, обучение на заочном раскрывает смысл понятия «индивидуализм». Получая первое образование, мы были общностью. Мы переживали за друг друга, друг другу помогали, друг другу что-то присылали, делали друг за друга работы. Эффект от данных действий только негативный. Работая, ты понимаешь, что никто и никогда не будет выполнять твою работу. И если ты не сделаешь, не сделает никто. Так и сейчас. Я стараюсь по мере возможности выполнять все работы заранее, что не типично было для меня в моем прошлом опыте. Тогда все работы выполнялись «за ночь до!». Хочу вернуться к началу моего эссе, где я писала, что первый мой вопрос к любопытным людям «Зачем такое спрашивать?». Со временем появлялись и вторые и третьи вопросы, вытекающие в длительный диалог. Для того, чтобы утолить интерес к теме причин получения высшего образования, я создала опрос в google формах и разослала его своим друзьям, друзьям друзей и тд. Выборка получилась небольшая (всего 258 человек), но все же решила ее проанализировать. Были заданы следующие вопросы: 1. Какая ваша возрастная группа? 2. Вы работаете? 3. Вы работаете по специальности? 4. Вам нравится ваша работа? 5. Вы осознанно подходили к выбору профессии?



6. Если бы могли изменить свой выбор по первому образованию, вы бы это сделали? 7. Вы бы хотели поменять профессию? 8. Вы бы хотели поступить на второе высшее? 9. Почему вы не хотите поступать на второе высшее? (открытый вопрос).

Анализируя результаты опроса, можно выделить и сформировать образ 30-35-летнего человека, который не задумывался о своей будущей профессии при выборе первого образования. Он работает не по специальности. С удовольствием бы использовал машину времени, вернулся в прошлое и поступил на другое направление. При всем при этом, пойти на второе высшее не готовы из-за «отсутствия времени» и «лени».

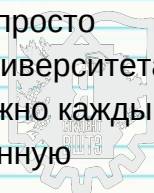
В заключение хотела бы обратить внимание на то, что можно и без образования работать на хорошей и интересной должности. Можно работать прекрасно всю жизнь не по специальности. Однако важно почувствовав порыв изменений, поддаться ему. Добавлю, что сегодня, чтобы оставаться востребованным специалистом в постоянно изменяющейся действительности цифрового мира нужно и самому постоянно изменяться, приобретая новые знания, прокачивая свои сильные стороны и работая над слабыми.

Великодная Юлия Сергеевна 7-118 гр.



ВШТЭ – мой второй дом

Ну вот наступил последний год моего обучения, 4 курс. В данном эссе я хотел бы просто подытожить свою студенческую жизнь, вспомнить какие-то крутые моменты и возможно дать советы первому и второму курсу и рассказать, что их ждет. Еще во время учебы в школе я уже знал на кого хочу учиться в будущем – на инженера теплоэнергетика, так как считал это достаточно перспективной, интересной профессией, да и к тому же на такой выбор подтолкнула меня моя семья. После зачисления в университет на направление 13.03.01 я познакомился с множеством интересных людей. Очень многие из них приехали в Санкт-Петербург из других городов, некоторые даже из других стран. Помимо учебы в ВУЗе очень много других интересных занятий, кружков, конкурсов и тд. Даже вот это эссе одно из них. Мне было интересно себя попробовать в КВНе, но далеко дело не зашло, немного успел поиграть и потренироваться в футбольной команде. Некоторые ребята с потока, играют за баскетбольную команду ВУЗа, кто-то состоит в чирлидинге. К сожалению, различные хобби занимают достаточно времени, а также могут занимать учебное время, а пропускать учебу – лекции, практические или лабораторные занятия – это во вред себе, так что берите на заметку! За эти почти 3,5 года я писал научные статьи в основном на русском языке, но есть и одна на английском, выступал на нескольких конференциях с этими статьями. Самое запоминающиеся было присутствовать и выступать на конференции «Dialogue of cultures», где были приглашены студенты и преподаватель из США, которые делились своими интересными идеями и просто рассказами. Кстати говоря, участвуя в жизни университета, а также учаь на «отлично» и «хорошо», то можно каждый семестр подавать документы на повышенную



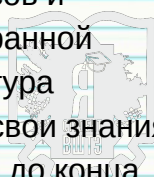
государственную академическую стипендию, что заставит вас заниматься усерднее и больше, уж поверьте мне! Также есть еще ряд стипендий, которые можно получать, но об этом вам лучше расскажут в деканате. Что касается самой учебы, сессии, практик, то в правду тяжело, хоть и с каждым курсом предметов становиться поменьше, но тем они важнее так, как являются профильными и готовят нас выпустить в жизнь. Первакам я бы посоветовал на время учебы никогда и ничего не откладывать на завтра, а стараться делать и сдавать все в срок, а то даже раньше, идти на контакт с преподавателями ведь они реально пытаются нас научить. Тем, кто учиться здесь не первый год, но уже имеют пару долгов, поскорее закрыть их и не набирать новых!

Пастухов Сергей Олегович 447 гр.



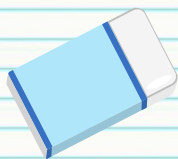
ВШТЭ как источник профессионального и жизненного опыта

Период обучения в высшем учебном заведении является одним из самых значимых этапов для человека, только вступающего в самостоятельную жизнь. Выбирая будущее высшее учебное заведение и направление подготовки, абитуриенты обретают, помимо места обучения, второй дом, в процессе пребывания в котором студенты получают не только профессиональные навыки и знания, но также социальный и жизненный опыт. Обучаясь в Высшей школе технологии и энергетики, по направлению «Управление в технических системах» в течении четырех лет бакалавриата, я открыл для себя много нового в сфере последних достижений автоматизации, посетил выставки, посвященные новейшим разработкам аппаратного обеспечения в данной области, а также различные предприятия, на которых представился шанс увидеть как полученные знания применяются на практике. Немаловажным было разнообразие учебных дисциплин, преподаваемых в течении всего периода обучения, и, конечно, преподаватели, умеющие заинтересовать и ведущие образовательную программу «в ногу со временем». Особенно важным периодом для меня был процесс написания выпускной квалификационной работы. Преподавательский состав моей выпускающей кафедры «Информационно-измерительных технологий и систем управления» оказывал поддержку на протяжении всего периода работы, за что я им очень благодарен. На данный момент я обучаюсь в магистратуре по направлению «Автоматизация технологический процессов и производств», продолжая обучение по выбранной специальности. На мой взгляд, магистратура предоставляет отличную возможность углубить свои знания в тех областях, которые были затронуты, но не до конца



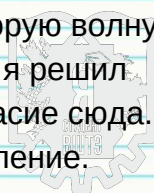
раскрыты в бакалавриате. Процесс обучения представляется как буквальное продолжение начатых профильных дисциплин, и этому весьма способствуют знакомые по прошлым годам преподаватели. Я рад, что выбрал Высшую школу технологии и энергетики, как место получения высшего образования, как первый этап поступления на профессиональный путь, и как места, в котором я приобрел ценный жизненный опыт и встретил множество замечательных людей.

Ганис Денис Васильевич 519 гр.



Поступление в университет

Жил я в небольшом, скромном городке, под названием Тихорецк. Население его составляет всего лишь 60 000 человек. Моей мечтой, как и мечтой большинства школьников из провинции, было поступить в большой город. В моем случае это Санкт-Петербург. Но когда я узнал свои баллы, я стал терять надежду... Все началось в тот день, когда я узнал свои результаты ЕГЭ. Я тогда задумался, а куда я вообще хочу поступить, кем хочу стать? Желание поступить в Питер никогда не выходило из моей головы, и поэтому я решил подать документы в 2 Питерских вуза, одним из которых и был ВШТЭ. На первую волну я подал в СПбГУГА. По баллам я проходил, поэтому ничего меня не останавливало. План набора был всего лишь 9 человек. Документы принимались до 18:00. Время 17:50, я восьмой в рейтинге. В этот момент я был просто на седьмом небе от счастья. Я не мог подумать, что так легко смогу поступить в Питер. Казалось бы, осталось 10 минут, что может случиться за этот короткий промежуток времени. В 18:00 обновили списки, и я вижу, что я 10 из 9. Но самое обидное было то, что у человека на 9 месте было всего лишь на 1 балл больше, чем у меня. У меня был ступор, я не знал что мне делать. Мне было так обидно, потому что это была моя единственная, как я тогда думал, надежда поступить в Питер, ведь на вторую волну план набора был всего лишь 1 человек и это место уже было занято. Я морально готовился к поступлению в Краснодар. Но так как поступить в Питер с самого начала было моей мечтой, у меня совершенно не было желания ехать учиться в Краснодар, у меня вообще отпало желание где-либо учиться. Но потом я вспомнил про ВШТЭ. На вторую волну планировалось набрать еще 2 человека, и тут я решил рискнуть всем что у меня есть и отправить согласие сюда. Время 12:00, я первый по рейтингу на зачисление.



15:30 – второй в рейтинге. 17:55- второй. Мне не верилось, неужели я всё-таки поступил в Санкт-Петербург на бюджет?! Я сообщил друзьям эту радостную новость и уже начал собирать вещи. Но... когда списки в очередной раз обновились, я увидел, что я третий в рейтинге. В этот момент у меня был шок, я потерял дар речи, не передать словами, что творилось у меня внутри. Все мечты и надежды рухнули, и я не знал, что мне теперь делать. Ведь подав документы сюда, я рискнул всем, что у меня было, у меня не было запасных вариантов. Я не мог поверить в то, что всего за один момент жизнь может так координально измениться. Все планы, которые я уже построил и думал как их буду реализовывать, перечеркнулись в один миг. Эти эмоции я не забуду никогда... На следующее утро я не мог ни о чем не думать, кроме как о ВШТЭ... Мыслями я был уже в армии. Но потом ещё раз я решил посмотреть списки зачисленных в ВШТЭ, ведь знаете как это бывает, когда ты чего-то очень хочешь и в конечном итоге это не сбывается, то ты не можешь потом какое-то время это осознать и смириться с этим, как говорится: «надежда умирает последней» И знаете что? Я просто не поверил своим глазам. Я был в списках!!! Моему счастью не было предела. Меня просто переполняли эмоции. Мы с родителями накрыли стол и пригласили родственников. Каждый сказал напутственные слова и пожелал удачи в освоении Петербурга и университета. Эта небольшая история, произошедшая со мной, научила меня тому, что какие бы испытания не приготовила нам жизнь, нужно всегда оставаться преданным своей мечте, никогда не терять веру и надежду. Ну и конечно же делать все, для того, чтоб мечты сбывались.

Кощеев Кирилл Олегович 513 гр.

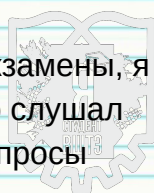


Как троечник начал учиться

Еще со школы учиться мне было скучно. Приходя домой после уроков, я страдал от осознания того, что мне надо делать домашнее задание. Соответственно и учился я на удовлетворительно и хорошо. В последние годы обучения в школе я узнал о таком направлении в художественной литературе как стимпанк. Я приходил в дичайший восторг, когда читал про устройство огромных машин и роботов, работающих на пару. А после прочтения нескольких рассказов, я узнал о том, что мы в нашем мире тоже используем энергию перегретого пара для огромных машин. Направление, изучающее как производить и использовать энергию пара, называется теплоэнергетика.

Выбор был сделан. Поступив к нам в университет, я испытал разочарование. Первый курс выглядел как продолжение школы. Нам не рассказывали про паровые механизмы и про выработку пара. Смирившись с этим, я продолжал учиться, в надежде, что скоро нам все-таки расскажут. Но скука от изучения второстепенных предметов, оставшаяся еще со школы, никуда не ушла. И первые два курса я получал стабильно одно «удовлетворительно» в зачетку каждую сессию. На третьем курсе начались профильные предметы. Моему счастью не было предела, когда слушал лекции по паровым котлам, турбинам, теплосетям, холодильным машинам и прочим предметам. Путешествуя домой в метро после лекций, я размышлял, как мне использовать полученную информацию. Хотелось что-нибудь построить своими руками. Вспоминая фантастические механизмы из рассказов, которые я читал еще в школе, я размышлял, а как все-таки собрать такую машину.

Настала сессия пятого семестра. Приходя на экзамены, я знал большинство ответов, просто потому что слушал лекции. Без особых усилий, я отвечал на вопросы

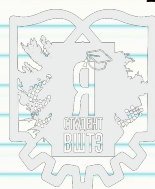


преподавателя и уходил с хорошей оценкой. По окончании сессии я начал получать стипендию. Для меня осознание того, что сдавать экзамены не так уж и сложно, но взамен можно получать немного рублей, стало путеводным.

Каждый следующий семестр предметы становились все интереснее и легче. Не знаю, как так получалось, но мне было легче.

Когда время дошло до диплома, я выбрал тему, которая была мне интересна. Консультируясь со своим научным руководителем, с каждым днем я узнавал что-то новое по теме своей работы. Читая научные статьи, доклады и просматривая видеоролики, я понимал, что сложного то ничего нет. Когда настала защита, текст доклада был выучен наизусть. Очень переживал по поводу вопросов, вдруг не смогу ответить. И когда комиссия задала мне первый вопрос, я ответил. Каждый следующий вопрос я понимал и точно знал какой на него ответ. После того как я ответил на все вопросы, повисла пауза, а я вошел в такой раж. Мне казалось, что я могу ответить на любой вопрос, даже если бы он был совершенно не по теме. После того как я получил свой диплом бакалавра, я понял, что учиться не сложно, надо просто прикладывать немного сил, и правильно распоряжаться своим временем. Не надо просто зубрить предмет, чтобы сдать его на отлично. Где-то спасала простая логика, где-то понимание работы, где-то приходилось зазубрить, но таких мест было мало.

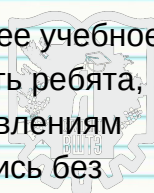
Медведев Владимир Александрович 419.2 гр.




Какой он, сегодняшний студент?

Когда я поступала в университет и с волнением ожидала 1-ого сентября, я совсем не имела представления о студенческой жизни. В моих мыслях присутствовали лишь стереотипы, которые я подчёрпнула из книг и фильмов. На пороге университета я чувствовала себя первокурсником, неожиданно оказавшимся перед дверьми школы. Всё для меня было необычно и запутанно: множество кабинетов, корпусов и коридоров, новые дисциплины. Кураторы же казались «опытными старцами», прошедшими и огонь, и воду, знающие обо всём и всех. Также меня интересовало моё будущее окружение – одногруппники, с которыми предстояло провести ближайшие 4 года. Ко второму году обучения в моём сознании сложилось чёткое представление о вузе и о ребятах, которые со мной обучаются. Типология студентов по ориентированности на учёбу достаточно интересная тема. Каждый из ребят, поступивших в вуз, на мой взгляд, имеет свои причины принятия такого решения. Вариаций этих причин не так много: 1. Родители заставили поступить в университет, потому что без высшего образования не возьмут на хорошую работу. 2. Будущий студент сам хочет попасть в институт, потому что ему нравится учиться и узнавать что-то новое. 3. Человек, чётко знающий, чем он будет заниматься в жизни, идёт получать образование, исполняя необходимый пункт своего плана для достижения успеха в выбранной области. 4. Плывущий по течению человек, исходящий из убеждения, если все идут в университет, значит тоже пойду.

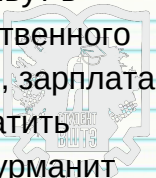
В зависимости от причины поступления в высшее учебное заведение формируется и типаж студента. Есть ребята, которые приехали в большой город по наставлениям старших, вырвались из отчего дома и остались без






контроля родителей или школьных учителей. Такие студенты зачастую перестают ходить в университет либо сразу, либо через некоторое время. По сути своей ещё дети, а по виду и возрасту - взрослые, они, почувствовав вкус вседозволенности и свободы, забрасывают учёбу, ленятся и развлекаются на средства, которые им отправляют родители, думая, что их сын или дочка усердно трудятся в поте лица. Такие студенты не осознают серьёзности ситуации и ответственности, не понимают, что их могут отчислить, думают, что университет – это та же школа, из которой их не могут отчислить.

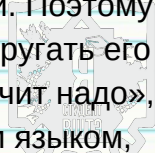
Другие же ребята, оказавшиеся в подобной ситуации, осознают ответственность, понимают, что существует угроза остаться без высшего образования, но их это совершенно не пугает. Лень, нежелание учиться и непонимание жизненных целей порождает равнодушие к учёбе и отчислению. При этом у них появляется много свободного времени, которое тратится либо впустую, либо на развлечения. Есть же ребята, которые считают, что они выросли и достаточно умны, чтобы принимать собственные взвешенные решения. Поддаваясь данной иллюзии, они идут на работу с ежемесячным заработком, который кажется им достаточным, и начинают ошибочно полагать, что и без высшего образования они смогут жить на широкую ногу, не понимая насколько эта сумма мала для проживания в большом городе. Как правило, многие приезжие студенты не планируют возвращаться в свой родной город, но при этом не представляют сложность пребывания в большом городе без родных и без постоянного места жительства. Пока они живут в общежитии и нет необходимости в оплате собственного жилья, а родители присылают деньги на питание, зарплата кажется очень большой. Возможность потратить собственные деньги ни у кого не спрашивая, дурманит





голову, и в человеке крепнет мысль, что лучше не учиться, как маленькому ребёнку в школе, а идти на работу, и, как взрослому, получать зарплату и тратить её на своё усмотрение. Студенты, любящие учиться, которым не составляет труда сдавать сессию, получающие удовольствие от проделанной работы, всегда присутствующие на занятиях – следующий типаж обучающегося. Большое желание получать знания идёт им на пользу, и в конце обучения такие ребята становятся востребованными специалистами. Ребята, относящиеся к последнему типу студентов, как правило, доучиваются до конца, это те, кто чётко представляют зачем им высшее образование. Такие люди ставят перед собой цель и идут к ней, преодолевая сложности.

По моему мнению, самое главное для получения высшего образования – это правильно сформированные цели и задачи. Ещё в детстве родители должны закладывать в ребёнке твёрдый фундамент, который поможет их детям быть успешными. Нужно объяснять подростку зачем ему учиться, чтобы он с раннего возраста начинал понимать важность обладания знаниями и информацией. Важно объяснять, что в высшем учебном заведении учат ответственности, организованности, планированию собственного времени и дают огромный багаж в виде знаний и опыта, который поможет в дальнейшем реализовать себя. Формирование целей у ребёнка – одна из важнейших задач родителей. Только в случае, когда человек имеет представление о том, зачем ему образование, из него сформируется гармоничная личность с правильным и осознанным подходом к жизни. Поэтому, если ребёнок не учится, стоит прежде всего не ругать его и не приводить аргументы по типу: «я сказал, значит надо», а вести диалог, в котором объяснять понятным языком,



что даст ему в будущем образование. Выбор каждый человек для себя делает сам. Задумайтесь, а правильно ли вы расставили приоритеты?

Николаева Анастасия Олеговна 423 гр.



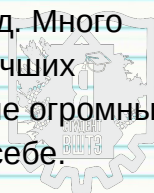
Как я выбрала свою профессию

В школе мне очень нравился предмет физика. Моё первое подробнее знакомство с физикой произошло в 7 классе, когда этот предмет ввели в наше школьное расписание. С самых первых занятий физика меня очень заинтересовала, но сам предмет мне давался не легко. Я не сдавалась и стала усердно заниматься. И через некоторое время физика превратилась в мой любимый школьный предмет. В 15 лет я начала задумываться о своём будущем. Я перебирала множество различных профессий. Но я знала точно одно, что хочу, чтобы моя профессия была связана с физикой. Такой выбор, как поступление в университет многим даётся с трудом. Сейчас большое количество высших учебных заведений, куда можно подать документы. Я пересмотрела множество университетов и остановилась на ВШТЭ СПГУПТД. Далее я просматривала список специальностей университета, и мой выбор пал на теплоэнергетику и теплотехнику. Теплоэнергетика – это технология будущего, постоянное развитие техники, основа современной экономики. Моя будущая профессия – это инженер-теплоэнергетик. Эта профессия является очень важной для жизненного обеспечения любого города или села. Но у этой профессии, как и у любой другой, есть свои трудности. Это различные аварийные ситуации, возникающие во время работы, так же сбой работы оборудования. Поэтому нужно ответственно подходить к обучению, так как на работнике лежит большая ответственность за бесперебойную работу станции и оборудования. Выпускники нашего направления, в начале своей карьеры, обычно идут работать на тепловую электрическую станцию (ТЭС) или котельную. С этой профессией без работы в любом случае никто не останется. Я ни разу не пожалела о выборе университета и специальности.

Выборнова Анна Сергеевна 446 гр.

Мое студенческое время

Мое студенческое время подходит к концу. Я уже заканчиваю 6 курс и, кажется, что время пролетело слишком быстро. В принципе, я успел сделать все, что только можно. Я безумно этому рад. Огромный жизненный опыт, полученный в университете. Вот, я уже магистр, уже работаю. Не провожу столько времени в университете, как раньше. Это печалит меня, становится действительно грустно. Нигде не найдешь такое большое количество людей с разных городов, с которыми ты можешь найти общий язык, поговорить о чем угодно. Нужно ценить это время, ведь когда поймете, что этого больше не будет – поймете, что не так легко от этого отказаться. Годы в университете не должны быть скучными, они должны быть заряжены энергией, давать старт в будущих начинаниях. Нужно уметь общаться с людьми, находить с ними общий язык. Если вы просто пришли в университете “Для галочки”- лучше сразу забирайте документы и идите заниматься чем-то другим. Возможно это грубо прозвучит, но я вижу это именно так. Я рад проведенному времени, ни чуть не жалею, что поступил. И вот сейчас, я бы не смог представить себя в другом университете, с другими людьми. Это уже стало чем-то родным. Неотъемлемой частью моей жизни. Было безумно интересно проводить мероприятия в качестве организатора, то были студенческие выезды, спортивные соревнования. Я очень много выступал за вуз по спортивным мероприятиям, выигрывал и проигрывал, но это и не важно. Я был горд все это время представлять свой вуз все это время. Помню я даже поднимал российский флаг на спортивной линейке за достижения в спорте. Был очень этим горд. Много времени уделял учебе и был одним из лучших стипендиатов за все это время. Все это дало мне огромный толчок в саморазвитии и уверенности в себе.



Просто старался двигаться во всех направлениях, потому что это пригодится, это интересно. Благодаря этому я сейчас чувствую себя очень легко, меня не беспокоят какие-то трудности. Я повстречал здесь много друзей, с которыми, как мне кажется, я буду дружить и поддерживать общение очень долгие годы. Знаю, что потом я буду все это вспоминать с улыбкой на лице и, наверное, я буду очень скучать по этому всему, потому что мои годы в университете были максимально интересными, насыщенными. Куча впечатлений, куча воспоминаний. Я просто благодарен университету и людям в нем за подаренные моменты. П.с. Постарайтесь провести время в университете максимально с пользой, найдите хороших друзей и попробуйте все, что только можно попробовать. Вы обязательно найдете себя в чем-то.

Рожков Николай Николаевич 429.2



Поступление в университет

Когда я узнал результаты экзаменов, я понял, что моя мечта учиться в Санкт-Петербурге может кануть в лету. После поиска университетов Петербурга, я понял, что у меня есть шанс. В город своей мечты я приехал достаточно рано, 9 июля, но именно этот фактор сыграл ключевую роль! В течение первых десяти дней я бегал по ВУзам, узнавал баллы на определённые специальности. Завершающей стадией первой десятидневки стала подача документов в 3 университета. И в 20-ых числах июля я начал искать для себя "подушку безопасности". Вернее, две подушки. Последними двумя университетами были ГУАП и ВШТЭ СПбГУПТД. Мне оставалось только ждать...

После того, как я подал все 5 копий документов, у моей мамы не выдержали нервы. Её увезли на скорой и сделали операцию. Мои нервы тоже были на пределе. По окончании

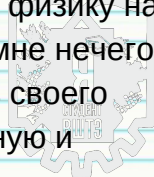
ЕГЭ, я похудел на 7 килограмм, ведь ночи перед экзаменами были тяжелым испытанием. Самой первой я сдавал профильную математику, в ту ночь спать я ушел в 23 часа, но уснул только после таблетки успокоительного в


3 часа ночи. Не знаю, почему я так переживал, ведь к математике я был готов на 100%. Далее, я сдавал химию. Честно говоря, я пожалел, что тратил каждый понедельник на подготовку к этому экзамену. Потому что ближе к маю я

понял, что поступать на специальность, связанную с химией, не хочу, несмотря на отличные заслуги по этому предмету в прошлом. Когда я узнал результаты по

математике, у меня опустились руки, но мне нужно было идти на русский язык. Следовательно, этот экзамен тоже оказался провальным. До последнего экзамена оставалось

целых 2 недели. Я понимал, что если не сдам физику на высокий балл, то делать в Санкт-Петербурге мне нечего, меня просто сломает, я больше не уеду из своего провинциального города и проживу скучную и

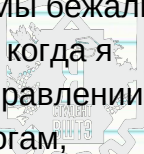




однообразную жизнь без новых знакомств, хорошего образования и “общажных посиделок”. И в течение этого времени я не вылезал из бланков ЕГЭ. И вот, настал день экзамена. Никогда ещё в своей жизни я не был так сконцентрирован. Я был уверен в каждом ответе. Решил все задачи. Вышел из школы и вздохнул полной грудью и сказал себе: “Сегодня ты сделал всё, что было в твоих силах!”. После того, как я увидел результаты по физике, я понял, что я смогу, смогу исполнить свою мечту!

Итак, обсудив всё с родственниками, я принял решение.

Буду поступать в ВШТЭ! Оставалось только выбрать направление-теплоэнергетика или АСУТП. Прочитал статьи в интернете, поговорил с братом мамы, работающим в этой сфере больше десяти лет. И принял решение поступать на “автоматчика”. Подал оригиналы документов. И мониторил баллы каждые 3 часа. Настало 1 августа. В 15:00 я увидел, что с большим отрывом поступаю в ВШТЭ. В 17:00 я решил навестить маму, которая в тот момент восстанавливалась после операции. Я вышел из метро на станции Площадь Ленина и вдруг звонок от мамы. Я беру трубку и слышу крики: “Бегом в ВШТЭ! Ты не проходишь на автоматизацию! Перекидывай документы на теплоэнергетику!”. Я в панике смотрю на время: на часах было 17:30. И ровно с этого времени я бежал. Бежал со всех ног! Минута в метро длилась словно вечность. У меня сдавали нервы. Я думал про себя: “Неужели это всё? Неужели мечта детства не воплотится в жизнь? Неужели я подведу всех своих родных?”. Выбегая из метро, я увидел парня, который стремительно мчался к выходу. Я подумал, что это мой соперник, который тоже бежит в стены ВШТЭ. Мы бежали изо всех сил. И каково было моё удивление, когда я увидел, что он бежит совершенно в другом направлении. Забегая в университет, я молился всем богам,



что совсем не свойственно для меня. Я судорожно спрашиваю у Максима Сергеевича, который сидел в приёмной комиссии: -Я прохожу на теплоэнергетику?

-Ваша фамилия, -слышу я в ответ.

-Жигалов, -ответил я с большой одышкой.

-К сожалению, нет. И тут мой мир рухнул. Я почувствовал себя никем, изгоем. Я знал, что все мои друзья поступили.

Моему сожалению не было предела. Попрощавшись со своим другом, я пошёл гулять по Питеру в раздумьях до ночи. Не хотелось возвращаться домой. И вдруг в 23 часа мой друг Максим отправил мне списки, поступивших в ВШТЭ. Как я был рад, когда увидел там своё имя! Но почему-то продолжал держать в голове, что я не поступил, потому что мне так сказали в ВУЗе. Ближе к 12 ночи я написал в группу "АБИТУРИЕНТУ ВШТЭ". И просто ждал. Ночью мне 3 раза снилось, что я прошёл по баллам на АСУТП. И каждый раз после этого сна, я просыпался и проверял телефон. Но ответа не было... И вдруг, вот оно!

"скриншот переписки, отражающий факт поступления"

Это был один из лучших дней в моей жизни. Я зарядился позитивом на месяц вперёд. Обзвонил всех близких и пошёл гулять по любимому городу до ночи. После завершения дня, я посмотрел на шагомер и увидел, что прошёл 35 километров! Ближе к началу учебного года мне предложили быть старостой группы. Если бы не пережитый ранее опыт, то я бы струсил и отказался. Но я взял себя в руки и согласился. Благодаря поступлению в ВШТЭ и должности старосты, я стал совершенно другим человеком. Опираясь на вышесказанные слова, хочу поблагодарить каждого человека, работающего в приёмной комиссии ВШТЭ, особенно Липатова Максима Сергеевича и директора нашего института Короткову Татьяну Юрьевну.



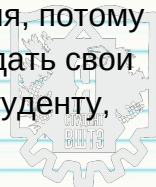
которые проконсультировали меня и мою маму по всем вопросам и вскоре, предложили должность старосты.

Жигалов Никита Андреевич 537 гр.



ВШТЭ мой второй дом

«Школа – ваш второй дом, а преподаватели – ваша вторая семья». Именно так говорил первый преподаватель автора в лицее № 378. Невозможно не согласиться с данным выражением, ведь школа прививает базовые привычки и навыки для жизни. Такие как трудолюбие, ответственность, умение задаваться целью и достигать её и т.д. После окончания школы перед абитуриентом стоит ответственный и сложный выбор учебного заведения для продолжения обучения. Проблема выбора учебного высшего заведения являлась и всегда является актуальной. Подходить к этому выбору необходимо осмысленно, ведь следующие 4 года обучения обязательно повлияют на кругозор и будущее абитуриента. Выбор ВУЗа основывается на личных предпочтениях абитуриента, количестве, полученных на ЕГЭ баллов, и желании постичь ту или иную специальность. Автор данного эссе ответственно отнёсся к выбору высшего учебного заведения и теперь с гордостью может заявить: «ВШТЭ – дом, в котором я учусь». Данное выражение имеет широкий смысл и точно описывает ощущение автора, который обучается в данном учебном заведении. Высшая школа технологии и энергетики действительно является вторым домом, потому что студенты проводят в ВШТЭ достаточно много времени: общаются, питаются, обучаются и становятся квалифицированными специалистами. Огромную роль в становлении студента на путь квалифицированного специалиста оказывают преподаватели, обстановка в группе и наличие технической возможности для обучения. По мнению автора преподаватели являются наиболее важным элементом системы обучения, потому что важно уметь правильно и доходчиво передать свои знания студентам, найти подход к каждому студенту,



ведь все студенты разные и учились в разных школах. Именно преподаватели создают ту «семейную» обстановку для студентов, повышая их интерес к обучению, а также повышая производительность труда в группе. Поэтому автор хочет выразить благодарность всему преподавательскому составу кафедры информационно-измерительных технологий и систем управления за их терпение, трудолюбие, профессионализм и гуманное отношение к студентам. На протяжении всего обучения в бакалавриате обстановка в группе всегда была положительной. Проводились различные мероприятия для поднятия духа в группе, экскурсии для развития кругозора и понимания нынешних реалий на рабочих местах по обучаемой специальности. Поэтому автор хочет выразить благодарность преподавателям, которые тратили своё время и сопровождали студентов на экскурсиях и мероприятиях, а также ВУЗу за выделенные на развитие студентов средства. Технические средства, необходимые для образования студентов, также находятся на высоком уровне. Компьютерные классы оборудованы современными компьютерами, колонками, проекторами и экранами для них. Лабораторные стенды для изучения явлений и проведения экспериментов всегда находятся в рабочем состоянии и в случае поломки моментально ремонтируются. Поэтому автор хочет выразить благодарность кафедрам и лаборантам за их труд и профессионализм. Основываясь на вышеперечисленных доводах, автор с полной уверенностью может считать высшую школу технологии и энергетики своим домом, в котором он обучается, а также советует данный ВУЗ и другим абитуриентам в надежде, что и для них он станет родным.

Никешин В.Г. 519 гр.



Начало долгого и интересного пути

Человеческая жизнь есть развитие. А развитие - процесс, и процесс этот можно смело назвать жизненным путём. А путь этот, в свою очередь, разбит на этапы, которые мы проходим один за другим. Но ведь в жизни достигнуть какого-то определенного этапа совсем не главное. В жизни намного важнее сам путь. Но порой для того, чтобы начать какой-либо путь, мы должны пройти через немалое количество трудностей. Именно об этом я и хочу рассказать! Первое и, наверное, самое трудное из трудностей, которые мне пришлось пройти, это ЕГЭ. Даже не потому что он был действительно сложный, а по причине постоянного давления старших людей. Но, к счастью, сдал я все хорошо и по итогу поступил туда, куда хотел. Хотя с поступлением тоже не все было легко! Но об этом позже. И вот я сдал ЕГЭ и собрался подавать документы. Очень долго я не мог разобраться с порядком подачи документов. К счастью, сайт СПбГУПТД крайне удобен в использовании и есть люди, которые всегда готовы проконсультировать. Я подготовил нужный пакет документов и подал на 3 направления. И спустя буквально несколько дней мне звонит Максим Сергеевич Липатов и говорит о том, что я прохожу на 2 направления из трех. Я старался максимально сохранять хладнокровие во время телефонного разговора, надеюсь, что это получилось. Но после того, как мы попрощались, я радовался как ребенок, которому подарили самую желанную игрушку. Я сразу же поделился с семьей и друзьями каскадом этих положительных эмоций. В общем, я был очень рад! Пришло время уезжать из своего города в Санкт-Петербург. Летел я 8 часов. Перелёт дался мне нелегко, поскольку до этого я ни разу не летал. Первое время, конечно, я очень терялся в городе. Около получаса я не мог найти ВУЗ. Но, к счастью, кураторы связались со

мною и помогли мне во всём. Безумно благодарен им, они помогают как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

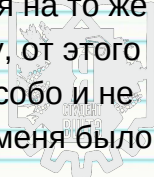
Наконец настало первое сентября. Новое место, новые люди, новый я. Все это очень волнительно и интересно. Мы встретились и познакомились с одногруппниками и кураторами. Послушали приветственную речь директора. Меня приятно удивил салют. Это в очередной раз показало заинтересованность администрации ВУЗ'а в том, чтобы у первокурсников осталось как можно больше положительных эмоций после первого посещения ВУЗ'а, ведь первое впечатление - самое запоминающееся. В общем, начало положено. Впереди самое интересное. Студенчество - лучшие времена. Особенно если преподавательский состав и кураторы делают все, чтобы студенческие годы действительно запомнились как лучшие годы!

Москаленко Павел Анатольевич 517 гр.



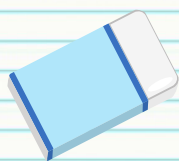
Неудачная история чего-то большего

Не редко люди, после школы задаются банальными, но в то же время сложными вопросами: Куда поступать? На кого поступать? Какая специальность мне бы подошла? Всю мою «короткую» жизнь я стремился к тому, чтобы исполнить одну из своих мечт и поступить в Санкт-Петербург. Это настолько эстетически красивый и атмосферный город, что хватает, только одного малейшего, быстрого взгляда, чтобы влюбиться в него всей душой. Конечно, как и все, я подвал документы в разные города: Москву, Ростов-на-Дону, и, конечно же, Санкт-Петербург. После конкурсного отбора, я понял, что, увы, не прохожу на бюджетную основу в город «мечты» и родители решили отправить меня в Ростов, так как, во-первых: там я прошел на бюджет, а во-вторых: Москву я даже не рассматривал как вариант. К счастью, или к сожалению, всеми любимая почта задержалась с доставкой моих документов на две недели, и я пролетел с бюджетом и в Ростове. С этого момента моя мечта началась воплощаться в жизнь. Мне не нравился Ростов, серый город, не примечательный, все хмурые и не доброжелательные. И после этой ситуации, у меня с родителями в голове стоял один вопрос - что делать? И вот оно, меня решают отправить в Санкт-Петербург и угадайте куда... Конечно, в ту самую Высшую школу Технологий и Энергетики. Не удивительно, что это был самый лучший момент за последнее время. Приехал я в Санкт-Петербург в последний день, и, можно сказать я был как опоздавший студент, ведь на время первых дней обучения у меня даже договора не было... Но, сейчас он мне и не нужен, но об этом чуть-чуть позже. Изначально, я думал связать свою жизнь с кулинарной индустрией, но поступил я на то же направление, что и мой брат, и врать не буду, от этого учиться стало немного легче, но помощи я особо и не просил. Основной целью на ближайший год у меня было



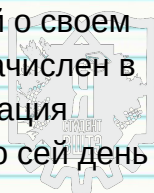
перевестись на бюджет. И как можно понять, я перевелся, поэтому договор мне и не нужен стал. Как по мне, учиться никогда не будет сложно, если хотеть учиться. Я замечаю много студентов, которые поступают, лишь бы поступить, и это меня расстраивает. Ведь, если ты не даешь шанс себе, то не забирай его у других. За прошедший год было очень много запоминающихся моментов, новых знакомств, ярких воспоминаний, которые отложатся не только в памяти, но и в сердце. Самое мимолётное, забавное и запоминающее знакомство было с моим соседом, который никак не мог понять откуда я такой появился через дней 9-10 после обучения. Я бы рассказал, как это было, но это уже совсем другая история...

Казаков Эльдар Рауфович 527



Удачный выстрел и траектория полета

Первая фаза моей истории начнется с фантастического поступления, с «удачного выстрела». С самого начала 10 класса, как и многие мои сверстники, я внезапно заговорил о поступлении в Санкт – Петербург после окончания 11 класса. В течение 10 и 11 класса я активно всем рассказывал о своих планах на ближайшее будущее, но есть одно но... я ничего не делал для достижения своей цели. С самого начала 11 класса я взялся за усиленную подготовку к ЕГЭ, но на новогодних каникулах совершенно расслабился... это продлилось около трех месяцев. Начался карантин, школы закрыли на дистанционное обучение: я радовался дополнительному времени на подготовку, пока все негодовали из-за переноса экзаменов. Примерно за месяц до экзаменов я понял, что подготовлен недостаточно для обучения в Санкт – Петербурге – я почти смирился с тем, что нет ничего плохого в поступлении в Уфе, в своем родном городе. Но лишь одно меня действительно волновало: как много слов было мною сказано и как мало было реализовано... Как и ожидалось, ЕГЭ я сдал достаточно плохо, 192 балла по трем предметам. Вариант платного обучения в другом городе был исключен. Я подал документы в 3 ВУЗа в Уфе и 2 ВУЗа в Казани. К счастью, мои друзья, которые набрали немногим больше и немногим меньше, убедили меня отозвать заявление из одного уфимского университета и последовать их примеру – подать в Петербург. Спустя некоторое время, я решил попытать удачу и выбрал наиболее подходящий университет в Санкт – Петербурге. На протяжении недели я регулярно проверял списки и стабильно каждые 3 часа оповещал родителей о своем положении в списках. Случилось чудо! Я был зачислен в первой волне на направление «Автоматизация технологических процессов и производств». Я по сей день



не могу поверить, что моя мечта сбылась. Всей семьей мы были в восторге и начали собирать вещи в Петербург. Я и папа полетели в Ленинград, удачно заселили меня в общежитие и 1 сентября, оставшись один в другом городе, я направился в двери Высшей школы технологии и энергетики. Я пообещал себе не совершать ошибок, подобных ошибкам во время подготовки к ЕГЭ. Таким образом, моя история плавно перетекает во вторую фазу...

Расскажу о своих впечатлениях на пройденном этапе обучения. 1 сентября. Знакомство с группой и «экскурсия» по университету. Я был удивлен тому, что в моей группе собрались ребята, которые обладают самыми разными способностями, был удивлен тому, как нам повезло с кураторами. Я решил стать старостой 517 группы: конкуренции не было, следовательно, я получил эту должность, хотя в школе я всегда избегал мероприятий и любых активных действий. Быть старостой для меня в новинку, но на данный момент я совершенно не жалею об этом решении. Возможно, причиной этому стал мой куратор

Никита, который является старостой уже третий год. Он рассказал про обязанности старосты, чем очень сильно помог мне и избавил от лишнего волнения. Мне захотелось большего и я решил участвовать в мероприятиях, быть активистом, чего успешно избегал всю школьную жизнь. Я до сих пор в шоке с таких глобальных для меня перемен.

Возможно, это прямое влияние студенческой жизни, которое я отчетливо замечаю «на своей шкуре». Самое главное, что мне это нравится. Подводя итог, твердо могу сказать, что я очень рад, что данный промежуток моей жизни проходит так, как он проходит; что все произошло так, как произошло



Габдуллин Эльдар Хайдарович 517 гр.



ВШТЭ – дом, в котором я учусь

Студенчество – это одно из лучших времен в жизни человека. В этот период молодые люди вступают во взрослую жизнь и начинают постигать азы будущей профессии. Но с поступлением в университет в их жизнь, помимо учебы, приходит задор и веселье, характерные только для студенчества. Чего только стоят забавные происшествия в общежитиях или на парах, а сессия? Это вообще один сплошной анекдот. После этой сложнейшей для каждого студента поры, наступает временное облегчение, и тогда все коридоры заполняются смехом, порожденным историями о зверских преподавателях, невероятно сложных билетах и удивительной удаче, которая посетила их на экзамене. Но порой судьба бывает жестока и отправляет нерадивых студентов на пересдачу, где они получают ценный жизненный урок о пользе труда. Я искренне рад, что обрел место, где смог пережить все вышеперечисленные события и этим место является наша любимая Высшая Школа Технологии и Энергетики – университет, в котором из тебя сделают не только высококвалифицированного специалиста, но и откроют чудесный мир науки. Также именно здесь можно обрести много новых и интересных знакомств с людьми близкими тебе по духу, пройти все тяготы студенческого быта, и весело провести 4 великолепных года. И всё это благодаря людям, которые здесь работают. Они организуют для нас интересные мероприятия, организуют конференции, чтобы мы тянулись к знаниям и науке, а также готовят из нас настоящих профессионалов своего дела. Эти люди самоотверженно и честно делают свое дело, и порой делают его со всей строгостью, а порой и с хорошим студенческим юмором. Своим эссе я хотел, в первую очередь, выразить огромную благодарность моей



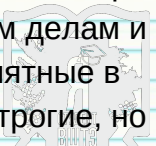
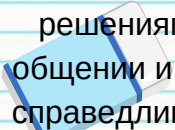

Альма-матер и всем её работникам за подаренные воспоминания, а также рассказать новичкам о том, что ждет их впереди и о том, какое это ценное время в их жизни.

Лопатин Евгений Алексеевич 135 гр.



ВШТЭ – дом, в котором я живу

Я студент Высшей школы технологии и энергетики. Я хочу рассказать о поступлении в этот университет, обучении и интересном времяпровождении в нем. Еще в средней школе я сразу имел представление кем хочу стать, и какие для этого нужно сдавать экзамены. Моей целью стало поступление на направление теплоэнергетики и теплотехники. Сдав все экзамены и получив соответствующие документы, я поехал в Санкт-Петербург поступать на желаемое направление. Я сразу пошел в университет, в котором я обучаюсь в данный момент, и подал документы на поступление. Это был единственный университет, в который я подавал на поступление. Теперь оставалось ждать результаты, и, когда они были известны я начал готовиться к студенческой жизни. В первый день собралось много первокурсников, нас разделили на группы и повели знакомиться с университетом. У нас были замечательные кураторы, с которыми мы быстро нашли общий язык и начали ладить. Они ввели нас в курс дела, рассказали об университете, с удовольствием отвечали на все даже самые глупые вопросы. Также я постепенно начинал знакомиться с ребятами из своей группы, они так же проявляли инициативу. Каждый из нас был рад, что поступил в высшее учебное заведение, нам не терпелось начать изучать первые дисциплины. И, наконец, первые пары-лекции, практические и лабораторные занятия. Моей первой парой была инженерная графика, и так как в школе я не занимался черчением, этот предмет оказался для меня абсолютно новым, но очень интересным. Потом я понял, что это один из моих любимых предметов. Я очень хорошо понимал чертежи и схемы, легко представлял изображенные на них предметы и достаточно неплохо справлялся с перенесением их на бумагу. Одним из сложных для меня предметов оказалась физика, но я думаю, не только для меня. Основную сложность



представляла собой сдача задач на практических занятиях. Но я понимал, почему так происходит и в скором времени все исправил и получил допуск к экзамену. Экзамен! Это слово заставляло меня волноваться и переживать, так как экзамены в Вузе в значительной степени отличались от школьных экзаменов. Поэтому я серьезно отнесся к подготовке и начал готовиться за месяц до экзамена. Нам нужно было сдать четыре экзамена, результат которых влиял на получаемую стипендию. Я приложил все усилия, чтобы сдать все экзамены на отлично. Все старания были не напрасны, и я сдал все экзамены на достойные оценки. Теперь начинался новый семестр и было интересно, что же будет дальше. Нам добавили новые предметы, которые важны для нашей специальности. Одним из таких предметов была компьютерная графика, по которой нам было необходимо выполнить курсовую работу. Работать с чертежами на компьютере оказалось проще чем на бумаге, поэтому с курсовой работой я отлично справился. Также на втором семестре мы начали проходить ознакомительные экскурсии на объекты топливно-энергетического комплекса. На таких экскурсиях мы больше узнали о своей профессии и ее тонкостях. В целом экскурсии были довольно познавательны и интересны. Но мы побывали не на всех запланированных объектах, так как в городе ввели карантин из-за нового вируса, а наш университет перевели на дистанционное обучение. Все задания, а позже и экзамен мы сдавали дистанционно. Сейчас я учусь на первом семестре второго курса и очень рад, что выбрал этот университет. Благодаря ему я стал взрослее, теперь я с большей ответственностью отношусь к своим делам и решениям. Здесь учатся очень хорошие, приятные в общении и добрые ребята, работают иногда строгие, но справедливые и всегда готовые помочь преподаватели.

Леоненко Михаил Сергеевич 423 гр.

тематический блок

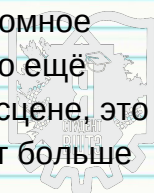
№2




Моё студенчество


Помню моменты, когда сидишь дома в окружении семьи и размеренно занимаешься своим законным бездельем, обычно это происходило в выходные или каникулы, на глаза попадался старый фотоальбом, который скорее всего твой ровесник или даже старше, пролистываешь эти картонные страницы с фотокарточками, и неожиданно возникает вопрос: «А какая у тебя была молодость?». Будь то бабушка или мама неизменно была одна и та же реакция: несколько секунд смятения от нежданного вопроса, потом эта мягкая улыбка и фраза: «Помню я в студенческие годы...». И всегда особенно выделялось слово «студенческие», оно произносилось необычно нежно, сладко и с огромной любовью. И лицо у человека, который это произносил всегда было такое блаженное, как будто в мире не существует ни одного слова ни на одном языке, которое было бы приятнее слова «студенчество». Долгое время это было для меня загадкой. Почему всегда одна и та же реакция? А будет ли у меня так же? И вот я сама вступила в этот мир под названием «студенческие годы».

Пока рано подводить итоги и заниматься сравнением истории, которые произошли со мной, и историй моих родителей. И я пока просто не в состоянии думать о прошлом как о давно минувшем и таком невозвратном. Я ещё в пучине студенческой жизни, ещё только второй курс, поэтому пока что при упоминании студенчества у меня в глазах не загораются загадочные огни, которые предательски появляются, когда ты бегло вспоминаешь те ситуации и истории, которые в приличных обществах не рассказывают. Ни смотря на всё это я уже могу сказать, что за весь только первый курс я получила огромное количество опыта и впечатлений, а сколько ещё впереди. Помню наше первое выступление на сцене, это был «День первокурсника». Это история будет больше





похожа на исповедь, потому что в ней заключена часть моей личной боли. Мы начали подготовку лениво и нехотя, по пути кучу раз переругались. К сожалению, не находилась связь и сплоченность в нашей группе, такое положение дел у нас до сих пор, все общаются маленькими компаниями между друг другом, но не более. Долго мы думали над тем, как нужно выступить, что будем показывать. Нет в нас талантов постановщиков представлений это нужно сразу признать, но мы смогли придумать неплохую идею и перешли к её выполнению. Реализация хромала очень сильно, в данном случае от слова «совсем». Но мы старались, у нас были репетиции и тренировки, которые мы добросовестно отработывали. Но, Боже мой, как мы были плохи в этом! Почему нам никто не сказал? У нас даже был танец под странную музыку с «хайповыми» тогда движениями. Спойлер: это нас не спасло. Настал день X, мы оказались где-то в конце, всё свободное время мы репетировали этот танец и бегло прошлись по сценке. Помню это ощущение, когда стоишь в коридоре, мимо проходит куча людей, а ты неловко пытаешься синхронно двигаться с десятком таких же неповоротливых ребят-одноруппников и всё это даже без музыки. Ох, а тогда ещё само выступление не произошло. Настаёт момент выхода на сцену, у нас происходит какой-то казус с микрофоном, половину не слышно. Все шутки, на которые мы сделали ставку, были просто не услышаны, как прошёл танец я даже комментировать не хочу. Я стою где-то в задних рядах, медленно ухожу в угол за занавес и понимаю, что мы полностью провалились. Так выступить ещё нужно постараться! Многие зрители даже не смотрели, потому что большинство к тому времени уже устали, а те, кто смотрели, просто увидели какой-то сумбур и ничего не поняли. В тот день мы не выиграли, хотя может быть были первыми, первыми с конца. Но после этого мы получили большой жизненный урок и забавную историю в копилку.




Иногда кто-нибудь вспомнит про этот случай, так сразу все начнут улыбаться и смущено комментировать в духе: «Да ладно, со всеми бывает, давайте не будем вспоминать». Но даже эта ситуация превратилась пускай и в неловкую, но всё же историю. Скажу снова: это только начало, но я постараюсь сделать так, чтобы при вопросе о моей молодости мне будет много чего рассказать. Я поведаю про то какая у нас была общага, как мы проводили вечера с одноклассниками, как совершали ошибки, как вместе исправляли их, как отбывали наказания, как гуляли, как однажды кидались снежками около Казанского собора, как смеялись и грустили, ссорились и мирились, жили и развивались, стремительно менялись и находили себя. Будет много историй, за которые будет стыдно, поэтому о них даже никто не узнает, будут истории, за которые будет брать гордость, истории про замечательных людей, которых я встретила во ВШТЭ, про приобретенных друзей на всю жизнь, про профессиональных преподавателей, которые всегда помогут и по-человечески поддержат, про полученный опыт, который пригодится во взрослой жизни, про интересные конкурсы и мероприятия. А главное, что они вынесут из моих рассказов это то, что студенчество - это самое лучшее время и университет — это то, к чему нужно стремиться.

Парыгина Анна Олеговна 525 гр.



ПЕРВАЯ СЕССИЯ

Любой студент, поступающий в университет после школы, для себя слабо представляет, чего ожидать от предстоящих четырех лет учебы. Кто-то приходит сюда ради одного диплома о высшем образовании, не зная, куда податься, а кто-то и ради самого образования, что, без сомнения, вызывает уважение. В любом случае на начальном этапе непонятно, как будет складываться дальнейшая университетская жизнь. В течение первых месяцев учебы создается ощущение полной свободы и вольности: нет никаких домашних заданий, которые ежедневно нужно выполнять и сдавать надзирающим учителям, бесконечных тестов и проверочных работ, нет такого строгого контроля посещаемости занятий, что особенно нравится многим студентам. Однако мировоззрение студентов существенно меняется с началом их первой сессии. Количество вопросов на зачетах и экзаменах, а также их уровень сложности, многих повергает в шок. Для тех, кто больше всех наслаждался всеми вышеописанными прелестями университетской жизни, первая сессия превращается в настоящий кошмар: бессонные ночи подготовки, несданные экзамены, пересдачи и многое другое. Студенты, которые до сессии время не теряли и учились, в целом тоже не очень рады началу первой сессии: легкий мандраж, страх неизвестности – практически каждый ощущает это на первых экзаменах. Однако трудолюбивые студенты успешно все сдают, закрывают сессию и с чувством полного удовлетворения уходят на каникулы. Закрытие первой сессии – это настоящий праздник. Какой бы первая сессия ни была, именно она дает студентам полное представление о том, что такое учеба в университете и по зубам ли им гранит науки. Именно первая сессия задает всем тон и вдохновляет на дальнейший путь к успеху. Самым сложным для нашей группы оказался



экзамен по физике. В течение всего семестра я старался как можно больше полезного взять из слов преподавателей, не пропускать занятия и выполнять задания, даже если чего-то совсем не понимал. Я не знал, что ждет меня на сессии, поэтому хотел получить все экзамены, которые возможно, «автоматом», и удалось мне это только по половине предметов, и физика не была в их числе. Экзамен по физике у нашей группы оказался последним. Лично для меня этот предмет казался самым сложным и ответственным, а преподаватель Екатерина Александровна Яшкевич — одним из самых строгих, внимательных и серьезных экзаменатором, которой невозможно ответить кое-как и получить за это хорошую оценку. Я решил не делать «шпаргалок», а лучше всехорошенько выучить и идти на экзамен с хоть более-менее спокойной душой, не создавая себе лишних волнений. И вот, наконец, наступил день сдачи последнего экзамена в этой сессии. Минуты до его начала, то тянулись бесконечно долго, то летели совсем незаметно. Когда мы вошли в аудиторию и получили билеты, все волнения показались уже незначительными. Через полчаса я выходил из кабинета со своей заслуженной оценкой «хорошо», единственной «хорошо» в том семестре. Мои старания оказались не напрасными, а страхи и переживания совершенно лишними. «А ларчик достаточно просто открывался». Я очень рад, что в нашем замечательном университете я по-новому открыл себя, познакомился с прекрасными, компетентными, профессиональными преподавателями. Это не просто красивые слова, для меня это действительно так. Я хочу стать здесь мастером своего дела и узнать еще много нового и интересного.

Ефремов Владислав Максимович 525 гр.



Учёба в Университете, как новый этап

ЖИЗНИ

Закончив школу в 2016 году, я долго думала, куда же поступать? Ведь вузов в Санкт-Петербурге огромное множество. Знакомых, учащихся в ВУЗах по техническим специальностям, у меня почти не было, поэтому, и спросить совета было не у кого. В тот год я поступила в ЛЭТИ, но этот

Университет совсем не оправдал моих ожиданий, и, проучившись там семестр, я забрала свои документы и пошла работать оставшийся учебный год. Благодаря этому

у меня появилось время серьезнее подойти к выбору учебного заведения. Спустя несколько месяцев, я решила для себя, что хочу пойти по примеру своей мамы, и

поступить на направление

«Электроэнергетика». «Электроэнергетика» - это очень перспективно и сейчас очень актуально. Мы встречаемся с этим каждый день. Электричество, электроснабжение - без

этого мы уже и не представляем нашу жизнь. Поэтому

выбрав специальность, я начала искать подходящий университет. И вот, в августе 2017 года, я принесла своё согласие о зачислении в Высшую Школу Технологии и

Энергетики. В теперь уже любимую - ВШТЭ. Учёба в университете совсем не похожа на школьную. Это -

совершенно новый этап взрослой и самостоятельной жизни. Здесь никто, как в школе, не будет тебя «тянуть»,

теперь ты сам в ответе за свои оценки и

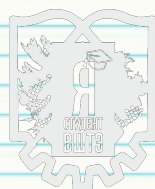
успеваемость. Учиться на технической специальности, конечно, нелегко. Но преподаватели нашего университета всегда готовы подсказать и помочь, ведь им очень важно,

чтобы выпускались дипломированные специалисты со знаниями в голове. Поэтому многие ребята, понимая

сложность обучения, отчисляются. Но зато те, кто заканчивают обучение и получают свой долгожданный диплом, действительно обладают знаниями, которые в дальнейшем помогут им найти хорошую работу и

своё место в жизни. На нашей кафедре работают и работали прекрасные преподаватели, которые с интересом подают материал. Благодаря таким людям, хочется учиться и узнавать что-то новое постоянно. Помимо учебы в нашем ВУЗе есть много чего интересного. У нас постоянно проходят мероприятия, совершенно разные, для того, чтобы каждый студент смог найти что-то, что нравится именно ему. Активных людей в университете очень много, поэтому у нас постоянно проходят какие-то игры, соревнования, выезды, квесты, интеллектуалы и многое другое. Я со 2 курса своего обучения являюсь куратором первокурсников. Я случайно стала им в первый раз, но очень была этому рада. Теперь каждый год я помогаю студентам, только поступившим в наш университет, найти здесь себя.

Гусманова Лилия 543 гр.



ВШТЭ – дом, в котором я учусь

Я в Высшей школе технологии и энергетики уже больше года. За это время я оказывался в самых разнообразных ситуациях и довольно много чего повидал, и у меня сложилось устойчивое мнение о нашем университете. ВШТЭ — это место, где я учусь. В нашем университете есть много хороших преподавателей. Они все добрые и действительно желают научить. Но все же у меня есть любимый преподаватель — Абжандадзе Зураб Леванович. Он ведет у нас математику. На его занятия я всегда иду с радостью, потому что знаю, что на них мне все очень доходчиво объяснят, не станут ругать из-за того, что я все же чего-то не понял, смешно пошутят к месту и объяснят еще раз так, что я все пойму до конца. Сделает это все, конечно, преподаватель. ВШТЭ — это место, где я смеюсь. (Негромко). Возможно, мое чувство юмора можно назвать странным, но я смеюсь, когда мои одногруппники на паре английского языка говорят совсем не то, что хотели бы сказать. Еще есть одна история, которую я вспоминаю с улыбкой на каждой практике по программированию. Ее мне рассказали ребята с третьего курса. Как-то раз один преподаватель по программированию уснул во время написания программы и проектор показал длинную строку, состоящую из букв «F». ВШТЭ — место, где я храбрюсь. Помню, как на первой сессии я хорошо подготовился ко всем предметам, кроме философии. Поэтому, идя на экзамен по ней, я немного переживал, ведь мне нужна была пятерка. Начался экзамен, я получил билет, состоящий из пяти вопросов. Я мог полностью ответить на первые три и на последний, а вот на четвертый вопрос про схоластическую философию я мог ответить чрезвычайно мало, так как не помнил ни одного причастного к ней имени. Пришло время отвечать. Я



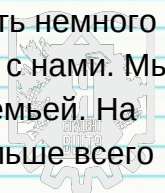
принял уверенный вид, ответил на легкие вопросы и начал отвечать на тот, что про схоластов. Но как-то слишком быстро после начала мой ответ закончился и я стал рассказывать о викингах, видео про которых я смотрел накануне. Преподаватель оценил мои знания о них, и я получил пятерку. ВШТЭ — это место, где я общаюсь. В университете я познакомился с несколькими ребятами с моего курса, которые изучают ту же тему, что и я — машинное обучение. Это замечательно, так как я могу спросить у них совета, а иногда и поделиться с ними своими знаниями в этой области. Этот процесс обмена информацией очень помогает в изучении материала. Также во ВШТЭ я нашел хороших друзей, которые поддержат в трудную минуту и всегда расскажут что-нибудь интересное. ВШТЭ — это место, где я ошибаюсь. В самом начале первого курса обучения я думал, что университет — это такая бездушная машина для обмена времени на знания, где никому нет до тебя дела, где ты лишь один из многих безликих студентов. Но ВШТЭ меня невероятно удивила. Оказалось, что в деканате вместо безразличных шестеренок работают прекрасные люди, готовые помочь разобраться с любой проблемой и ответить на любой вопрос. Конечно, ВШТЭ — это место, где я много чем еще занимаюсь, но учитывая все то, что я уже упомянул, я могу точно назвать ВШТЭ своим домом. ВШТЭ — это мой дом, и я в нем ничего не боюсь.

Венедиктов Евгений Игоревич 525 гр.



Студенческая жизнь

Образование считается значимой частью жизни. Люди с самого детства начинают ходить в детские сады, в которых знакомятся с разными занятиями, находят друзей, помимо друзей появляются увлечения и хобби. Все это закладывается в развитие ребенка уже с ранних лет. После идут годы обучения в школе, которые становятся решающим этапом во всей жизни ребенка, ведь там в школе становятся перед выбором, с какой профессией связать свою жизнь. И тут наступает самый насыщенный и интересный период- обучение в университете. Я, Ревина Дарья Андреевна, учусь на специальности промышленный дизайн, 524 группа. Тот год был решающим в моей жизни, так как я выбирала университет и специальность, с которой я в дальнейшем свяжу свою деятельность. Мой выбор был основан на том, что я с самого детства развивалась в художественном направлении, проходила разные курсы для повышения своих навыков и обучалась в художественной школе. Поэтому я выбрала именно ВШТЭ, ведь с самого начала знала, что в данном учебном заведении я смогу полностью реализовать свои проекты и себя, как личность. И я не ошиблась с выбором. На втором курсе я начала хорошо разбираться в введение социальных сетей и все лето работала над улучшением своих навыков в медиасфере. И мне предложили вести социальные сети нашего вуза. Это было для меня что-то новое. И я очень благодарна за такую возможность, ведь я набираюсь опыта, улучшаю свои знания в этой сфере и занимаюсь любимым делом. Очень много идей, которые нужно реализовывать и усовершенствовать и я делаю это с большим удовольствием. Хотелось бы рассказать немного о своей группе и историях, которые происходили с нами. Мы знакомы не так давно, но уже стали одной семьей. На первом курсе было много мероприятий, но больше всего



нам запомнился - "Смотр работ 1 курса". Наши дни подготовки перед конкурсом проходили волнительно и эмоционально, но мы креативно подошли к идее самого номера. Задумка была в том, что мы показывали в сценках и видео, которое подготовили заранее с нашим участием, трейлеры к фильмам с вручением наград премии "Оскар".

День выступления был очень волнительный и мы были уверены, что все получится и что свой номер мы будем показывать самые последние. И в начале мероприятия, нужно было взять номер, никто не был готов к тому, что этот номер будет первым. Эмоции зашкаливали, но в этот момент я поняла, какие хорошие ребята учатся в моей группе, поддержка была потрясающая и именно поэтому, мы смогли выйти первыми и зажигательно выступить. Нам все аплодировали. Самая запоминающаяся неделя за год

обучения на первом курсе. Что же это за неделя? Вы удивитесь, но эта неделя была на карантине. Это происходило перед сдачей наших проектов. Понимая, что у

всех мало что седлано, а сдавать проекты нужно уже очень скоро, мы решили созваниваться каждый день по скайпу и уделять полдня на изучения тем, которые мы не знали. Мы

провели целую неделю вместе, несмотря на то, что нас разделяло расстояние, узнали очень многое друг про друга, стали ближе. И сейчас я понимаю, что наша группа сможет

преодолеть любые трудности. Такая колоссальная

поддержка помогла нам защитить проекты и получить высокие баллы за них. Мы разобрались с такими темами, которые не понимали почти полгода: поиски референсов, эргономика, цветовые сочетания. Я очень рада, что в моей

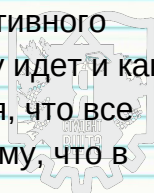
группе учатся такие ребята. ВШТЭ – мой второй дом. Я очень рада, что выбрала данный университет и что на протяжении 4 лет, меня буду окружать самые умные и интересные люди.

Ревина Дарья Андреевна 524 гр.



Первый гранд в моей жизни

На втором курсе в выходной день мне неожиданной позвонил мой друг Лёня, чтобы поделиться своим неожиданным открытием. Страдая от жары, он подключил к портативному аккумулятору USB вентилятор и направил воздушный поток над блюдцем с водой. Рассказывая мне по телефону о своем неожиданном открытии, он предложил мне соединить все эти компоненты в один корпус и создать портативный увлажнитель воздуха. В своих речах он был настолько убедителен, что уговорил меня создать такие устройства и попытаться их продавать. Обсудив все компоненты и его внешний вид, я заказал недостающие комплектующие с Китая. Через неделю мы случайно узнаем, что у нас в ВУЗе будет проходить конкурс грантов «УМНИК», в котором мы могли рассказать о своем устройстве. Загоревшись идеей поучаствовать в конкурсе, мы решили рассказать про наше устройство. Работали и обсуждали проект все свободное время. Через несколько дней, когда проект был почти готов, мы пригласили нашего общего друга Тимура, чтобы он нас оценил. Под конец нашего сумбурного доклада, он сказал, мол, молодцы, хорошо придумали, но раз уж вы занялись изобретением, изобретите мне портативный аккумулятор с динамо-машиной. Немного подумав, я сказал, что это не сложно. После этого Лёня начал нас уговаривать пойти со вторым проектом на конкурс, мол, если один не пройдет, то будет второй шанс. Немножко поколебавшись, мы с Тимуром согласились. До конца регистрации на конкурс оставалось 2 дня, но мы успели закончить оформление и подать заявку. Шло время, все это время я пытался объяснить Лёне все особенности нашего с ним портативного увлажнителя воздуха. Рассказывал, что к чему идет и как работает. Усердно кивая Лёня убеждал меня, что все запомнил. Отчетливо помню, как объяснял ему, что в



нашей презентации специально не упомянул про размеры и мощность солнечной панели. Сделал я это, чтобы при защите жюри задала именно этот самый вопрос. Таким образом ответ на один из вопросов жюри мы уже знали. «Лёня запомни, размер панели 115 на 85, ее мощность 5 Ватт. Запомнил? Это обязательно спросят» — говорил я ему накануне выступления. Я же выступал с динамо-машиной и был полностью готов. Настал день выступления.

Испытывая волнение перед выступлением, пытался собраться с мыслями. Лёня же был спокоен и весел. Подходил и общался с другими участниками конкурса, заводил новые знакомства. Как мы узнали, что Лёня выступает первым, я снова повторил ему про солнечную панель. Лёня меня заверил, что все помнит и попросил меня расслабиться, мол, все будет хорошо. Началось. Он рассказал про нашу задумку. Когда он закончил, жюри задает ему вопрос, какого же размера панель.

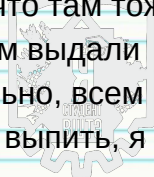
Призадумавшись, Лёня вытягивает две руки с вытянутыми указательными и большими пальцами, складывает их в прямоугольник и жизнерадостно произносит: «Вот такая». В зале повисла тишина и среди нее, наверное, все услышали мой удар себя по лбу. После такого провала я был расстроен. Но настала моя очередь выступить. Глубоко вздохнув и подумав, что опозорится больше чем Лёня я не смогу пошел выступать. Рассказав про динамо-машину и ответив на все вопросы жюри, отправился дожидаться результатов. Долго я припоминал Лёне это выступление и эту солнечную панель. Спустя 3 года, мы все равно продолжаем вспоминать эту историю и улыбаться. Мой проект с динамо-машиной прошел в финал, но не смог пройти обезличенную экспертизу и не дошел.

Медведев Владимир Александрович 419.2 гр.



Практика – длинной в жизнь

Хочу рассказать вам о самой крутой практике на первом курсе. В течении самого долго второго семестра, когда в мыслях ты уже лежишь на песочке, думая как ты ешь арбузик и слушаешь как рядом шумит море. Твои мысли перебивает учеба, которая дополняется практикой, проходящая каждую неделю, где нам выдался шанс ездить на промышленные предприятия. Мы побывали на таких предприятиях как: «ТГК-1», «ГУП ТЭК», «Петербургтеплоэнерго» и видели множество энергетических объектов. Видели как люди усердно смотрели на какие то датчики, мы ничего не понимали, но чувствовали это, ведь наши батареи всегда были теплые. Но запомнился один случай, сейчас я вам расскажу об этом дне. Утро. Четверг. Ты встаёшь в 6 утра, чтобы пройти самый сложный путь, будто тебе нужно подняться на Эльбрус, дорога к которому ведёт через тропы Калалау. Но нет, тебе нужно с одного конца ветки метрополитена, с пересадкой приехать на другую. Плотно знакомиться с незнакомыми людьми, думая что вы обнимаетесь и рады встрече. Но вот ты приезжаешь на долгожданную практику, не смотря на путь что ты преодолел, на предприятии при входе, ты встречаешь двух дворников, которые вдруг решили, что они полковники в запасе, и решившие построить нас провели до предприятия, выкрикивая команды, -"разговоры отставить". А когда нам там рассказывали техническую сферу, мы ничего не слышали, было очень громко. Тогда я понял, что попал на самую лучшую практику. Нашей группе даже выдался шанс попасть на "coca-cola", правда мы долго не могли понять, почему именно туда, но потом нам объяснили, что там тоже находятся энергетические установки. Там нам выдали крутые наушники и экспедитор говорил, буквально, всем в ухо. Я умудрился втихаря налить себе колы и выпить, я



наслаждался тем напитком, что достался мне незаконно, но все обрушилось, когда всем сказали: «пейте сколько хотите». От практики у меня остались самые лучшие впечатления и пакетики с «сосо-сола». Жду когда нам доверят более серьезную работу, нежели слушать взрослых мужчин. Ведь очень хочется дарить людям тепло. Надеюсь я смог подарить его вам! Спасибо ВШТЭ, что смогло организовать такую чудесную практику .

Глазков Артем Альбертович 423 гр.



ВШТЭ – дом, в котором я учусь

Прошло почти два месяца учёбы, а ярких моментов, запечатлённых в моей памяти хватит на годы вперёд. Ну а я поделюсь самыми, на мой взгляд, самыми интересными. Начну свою историю с первого сентября.

Поначалу мне казалось, что это будет очередное первое сентября, каких было уже очень много, но стоило мне войти в самую большую аудиторию учебного заведения, как я почувствовал небольшую эйфорию. Та самая студенческая жизнь, которую я видел в сериале "Универ", и о которой я так долго мечтал, вот она, осталось лишь окунуться в неё с

головой. Все началось со знакомства с моими одногруппниками. Тогда мне было сложно начать разговор, но к счастью, не все были такими как я, поэтому я

Прошло почти два месяца учёбы, а ярких моментов, запечатлённых в моей памяти хватит на годы вперёд. Ну а я поделюсь

самыми, на мой взгляд, самыми интересными. Начну свою историю с первого сентября. Поначалу мне казалось, что

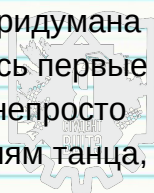
это будет очередное первое сентября, каких было уже очень много, но стоило мне войти в самую большую аудиторию учебного заведения, как я почувствовал

небольшую эйфорию. Та самая студенческая жизнь, которую я видел в сериале "Универ", и о которой я так долго мечтал, вот она, осталось лишь окунуться в неё с

головой. Все началось со знакомства с моими одногруппниками. Тогда мне было сложно начать разговор,

но к счастью, не все были такими как я, поэтому я быстро нашёл общий язык с каждым. Хочу рассказать подробнее о

смотре первокурсников, даже не о самом смотре, а подготовке к нему. В первые дни учёбы нам сообщили об этом мероприятии, и уже через 2 дня была придумана часть танца, и найдены треки к нему. Начались первые репетиции, сразу стало понятно, что будет непросто научить каждого, в том числе и меня, движениям танца,



а о синхронности тогда и речи не шло. Также было сложно собирать всех на репетиции, а в последние дни приходилось жертвовать обеденным перерывом. Не обходилось и без споров, многие были недовольны друг другом, но все понимали, что идут к одной цели. Каждый жертвовал своим временем, менял планы, отменял встречи.

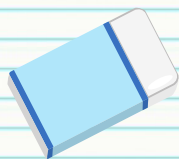
Это очень сложно описать словами, ответственное отношение очень вдохвляло. После месяца плодотворной работы ко мне по-немногу приходило понимание, что одднoгруппники стали мне настоящими друзьями. Только сейчас я полностью осознаю, что каждый жертвовал чем-то ради общей цели, ради друг-друга. Цените таких людей, я думаю, это - главное богатство, а университет поможет обрести его. Также я мог бы рассказать о других менее эмоциональных мометах моей студенческой жизни, но боюсь, что просто не уложусь в формат. Хотел бы ещё добавить, хоть университет и даёт знания, ведь это его превостепенная задача, но главное - он воспитывает тебя, а также предоставляет возможность проявить себя, находит новых друзей и знакомых, главное не бояться перемен и действовать! Выражаю свою благодарность всем, кто прочитал мой рассказ до конца, а также ВШТЭ

СПбГУПТД за предоставленную возможность поучаствовать в конкурсе. быстро нашёл общий язык с каждым. Хочу рассказать подробнее о смотре первокурсников, даже не о самом смотре, а подготовке к нему. В первые дни учёбы нам сообщили об этом мероприятии, и уже через 2 дня была придумана часть танца, и найдены треки к нему. Начались первые репетиции, сразу стало понятно, что будет непросто научить каждого, в том числе и меня, движениям танца, а о синхронности тогда и речи не шло. Также было сложно собирать всех на репетиции, а в последние дни приходилось жертвовать обеденным перерывом.

Не обходилось и без споров, многие были недовольны друг другом, но все понимали, что идут к одной цели. Каждый жертвовал своим временем, менял планы, отменял встречи.

Это очень сложно описать словами, ответственное отношение очень вдоховляло. После месяца плодотворной работы ко мне по-немногу приходило понимание, что одднoгруппники стали мне настоящими друзьями. Только сейчас я полностью осознаю, что каждый жертвовал чем-то ради общей цели, ради друг-друга. Цените таких людей, я думаю, это - главное богатство, а университет поможет обрести его. Также я мог бы рассказать о других менее эмоциональных моментах моей студенческой жизни, но боюсь, что просто не уложусь в формат. Хотел бы ещё добавить, хоть университет и даёт знания, ведь это его превостепенная задача, но главное - он воспитывает тебя, а также предоставляет возможность проявить себя, находит новых друзей и знакомых, главное не бояться перемен и действовать! Выражаю свою благодарность всем, кто прочитал мой рассказ до конца, а также ВШТЭ СПбГУПТД за предоставленную возможность поучаствовать в конкурсе.

Киселев Андрей 516 гр.



Моя первая сессия

1-й курс, первая сессия. Помнится, что в то время я сдавал только один экзамен. После школы я как-то был заряжен на учебу и мне удалось получить по остальным предметам оценку автоматом. Этим экзаменом был предмет «Начертательная геометрия». Помню, как все волновались, потому что никто конкретно не знал, что нас ждет. Преподаватель придерживался позиции, что билеты не нужны, если ты все знаешь, поэтому у нас их не было, только то, что нам давали. И вот я готовился только к одному экзамену, и, конечно же, немного расслабился. Приходит день экзамена, паника на высоте, потому что понимал, что это последний экзамен и от него зависит моя стипендия, да и я всегда хорошо учился, не хотелось получить оценку ниже «Хорошо». Я, вроде как, очень даже готов, времени было много. Мы заходим в кабинет и преподаватель рассказывает нас, но мне было не принципиально, куда садиться, если я готов и у меня есть знания, то я напишу, не зависимо от места, так как списывать мне было не интересно. Каждый взял себе билет и начал писать. Преподаватель ни на кого не смотрел, и не ходил по кабинету, от этого писать было немного полегче, потому что не было давления со стороны. И вот настал тот момент, когда кто-то пошел отвечать. У некоторых неплохо получилось, уходили со своей пятеркой, а у кого-то чуть похуже, но преподаватель был справедлив и не ставил совсем плохую оценку. Если ты допустился к экзамену, что у тебя есть какие-то знания. Такой позиции он придерживался. Один раз преподаватель подошел ко мне, посмотрел и сказал:» Молодец, но последнее задание у тебя неправильное, я даю тебе 10-15 минут, чтобы быстро его переделать». Он так сказал, потому что оставалось всего пару человек, из которых был и я. И вот, ребята успешно сдают и я остаюсь последним. Волнение на

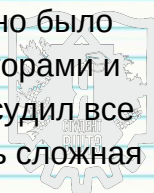
пределе, мне казалось, что я забыл все на свете и все мои знания в один миг покинули меня. Я смотрел на свой лист и в какой-то момент поймал себя на мысли, что ничего не понимаю. Как будто все знания резко покинули меня. Я пытался промотать это в голове несколько раз, но сил думать уже не было, потому что я просидел 3 часа и уже вымотался. Ко мне подошел преподаватель, спросил, готов ли я. Мне ничего не оставалось, как ответить: "Да, я готов". Я собрал себя в руки и начала отвечать на поставленные вопросы. Отвечая, я понимал что немного ухожу от сути вопроса и говорю уже совсем про другое. Я даже не смотрел на листок, потому что думал, что мне и не нужно, я готов и я все знаю. Потом преподаватель сказал: «Отвечаешь ты красиво, но вот лучше бы по теме». И тут меня как подбило, я не понимал, где я ошибся и почему я ушел от темы, ведь по моему мнению, я правильно отвечал. Я собрался с мыслями и попробовал ответить еще раз. Я был безумно рад, потому что смог ответить правильно. Оставалась только практическая часть, в которой я был уверен на 100 процентов. Преподаватель проверил ее без всяких проблем. Она была правильной. И тут мне задают вопрос: "Какая оценка тебе нужна". Все мы знаем этот вопрос, все через это проходили. Не долго думая, я ответил: "Сегодня я бы хотел уйти с пятеркой". И, естественно, мне задают дополнительный вопрос. К этому я был немного не готов, меня поставило в ступор. Когда вопрос был задан, я ответил на него, но ответ был не точным. Пришлось отвечать еще на один и тут я справился безоговорочно. Очень уверенно и легко. Ушел я домой довольный и с пятеркой в зачетной книжке. Для меня это было уроком и я понял, что не стоит расслабляться, сколько бы не было экзаменов.

Рожков Николай Николаевич 429.2 гр.



Кураторство, как новая ступень жизни

С начала моей учёбы в стенах ВШТЭ я всячески старался выбраться в лидеры. Будучи старостой своей группы, я всячески старался развить свои лидерские качества. Но мне всегда чего-то не хватало. Конечно, я справлялся со своей должностью. И по истечению первого семестра я уперся в потолок. В потолок, который не давал мне идти дальше и развиваться как лидер. Я имел большое уважение со стороны моих одноклассников. Но мои амбиции не давали мне покоя. Я начал читать книги, смотреть познавательные видеоролики зарубежных блогеров, которые рассказывали, как развить те качества, которые я хочу. Но это никак не применялось на практике. С 24 по 26 мая на первом курсе меня пригласили на выезд под названием "Студенческий лидер СПбГУПТД". Благодаря этому выезду я узнал для себя много важной информации, познакомился с большим количеством разносторонних людей, с которыми общаемся по сей день. Но всё равно я чувствовал, что обладаю неплохим багажом знаний, которые я редко применял на практике. Конечно, в компании друзей мне было комфортнее с этими знаниями, но я понимал, что мои лучшие качества проявятся только при формальной обстановке. И так прошёл целый год. Я всё меньше грезил о том, чтобы стать лидером в определённой должности, помимо старосты. С течением времени стали формироваться другие интересы. И все мои планы, связанные с лидерством, отошли на задний план. Конечно, я думал о том, чтобы стать куратором на втором курсе, но что я могу дать первокурсникам, когда я сам учусь всего лишь год? И решил повременить с этим, так как считал, что это слишком большая ответственность. Нужно было набраться опыта, поговорить с другими кураторами и братья за это через год. Так я и сделал. Я обсудил все детали с близким другом и понял, что это очень сложная



должность, если подходить к работе с полной самоотдачей.

Но меня это не останавливало! Позвал своего одноклассника Георгия Дмитриева, с которым мы прошли первые два курса. Сделал это для того чтобы не было недопониманий между кураторами. Из рассказов прошлых кураторов это было необходимо, чтобы в группе первокурсников была гармония. После дистанционного обучения и летних каникул я был полон сил и уверенности.

И решился на этот непростой шаг! И вот, 1 сентября! Торжественная линейка ВШТЭ! Честно говоря, была некая обеспокоенность перед встречей с первым курсом. Но когда ребята начали подходить один за другим мне становилось легче. Я постепенно начал понимать, что с ними будет просто работать. Каждый из них был внимателен, и я понимал, что они пришли сюда с самыми серьёзными намерениями. Мы провели экскурсию по ВШТЭ, смогли донести с первого раза про все корпуса. Вспоминая мой первый курс, ребята часто спрашивали, как пройти в нужную им аудиторию в беседе группы. И после продолжительной экскурсии мы отправились в выделенную нам аудиторию, чтобы всё рассказать ребятам о нашем университете. И в этот момент я понял, что шагнул на новую ступень своей жизни. Ступень, на которую я хотел подняться больше года.

Мы с напарником постарались рассказать все тонкости учёбы. Смотря в их заряженные глаза, я был несказанно рад. По сей день мы активно общаемся, часть коллектива уже выразило нам огромную благодарность за нашу работу. С большей частью группы мы можем свободно общаться на темы, отдалённые от учёбы. И я с этого в диком восторге! На волне моей активности я поехал наставником на выезд, под названием "Школа старост" в Стрельцово. Перед встречей со своей командой я был максимально спокоен, так как после 1 сентября я перестал волноваться. Я был уверен, что стану ребятам надёжной опорой за дни их пребывания в

Стрельцово. Всё сложилось лучше некуда. Мы сразу же наладили контакт с каждым членом команды. И дело близится к показу мероприятий, которые выдали нам организаторы. Мы сидели до отбоя, раздумывая над идеей мероприятия. Нам выдали не самое простое задание. Но на следующий день ребята выступили, заняв 3 место. И во время посиделок у костра, когда каждый участник делился своими впечатлениями об этих трёх днях, я понял, что этот выезд оказался для меня гораздо лучше, чем тот, который был на первом курсе. Честно говоря, я чуть было не пустил слезу от речи первокурсников. Как же они сильно сияли и излучали энергию, когда произносили свою речь! От этого на душе мне было очень тепло, понимая, что в этом есть и моя заслуга. Скажу прямо-если бы не кураторство, то я бы дальше остался с лидерскими качествами только в своей голове, не применив их на практике. А когда в тебе сидит идея, сидит то что ты желаешь выпустить наружу, и наконец выпускаешь-это просто непередаваемые ощущения!!!

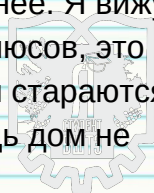
Жигалов Никита Андреевич 537 гр.



Живой лабиринт

Неоднократно, ещё со школьных скамей, учащимся говорят, что место где они учатся – второй дом. Однако, как по мне, в этом возрасте учащиеся предпочитают дом родителей дому учебы, просто ввиду возрастных особенностей. Но что же меняется с возрастом и сменой “дома” на университет?

Самое главное, университет – добровольная форма обучения. В университете редкий гость тот, кто там не хочет учиться. Люди здесь связаны невидимой нитью желания учить и учиться. Более того, учиться тому, что им интересно. Различные направления подготовки, от гуманитарных до технических, связывают и студентов, и преподавателей общими предметами интереса. Но что же особенного в ВШТЭ? Что мы имеем в частности? Самое приятное и понятное свойство дома – там хорошо. Хорошо ли студентам и преподавателям? Пока вы отвечаете в голове на этот вопрос, я отвечу на бумаге – мне очень хорошо в моём университете. Почему, вы спросите? Бесконечные закоулки университета. Разношёрстные вендинговые аппараты. Комнатки-кафедры, где преподаватели делятся булочками и вместе пьют чай. То и дело заглядывающий на пару директор института или работник деканата. Преподаватель, с огнём в глазах рассказывающий историю которая может не совсем относиться или совсем не относиться к предмету. И всё это в одном здании, напротив метро, через чудную зелень при фонтане, у которого то и дело шныряют всякие типы, просящие “подкинуть на метро”. Идеальное ли это место? Конечно же нет, оно далеко от идеала, но тем и лучше – угрюмое пристанище студентов около станции метро Нарвская от этого становится лишь притягательнее. Я вижу минусы ВШТЭ как неизбежное продолжение плюсов, это естественная природа вещей. Пока другие ВУЗы стараются играть, ВШТЭ просто живёт, и это цепляет. Ведь дом не



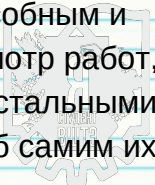
должен быть разукрашен во все цвета радуги, там не должно быть вечных улыбок, статных и горделивых преподавателей, строгих улиц коридоров и стандартизированных аудиторий. У каждого дома есть прошлое и должна быть загадка. Какой интерес может быть в монолитном доме, который разбит на 5 этажей по 3 квартиры на каждом, если история дома стерта из воспоминаний жильцов? Стандартизация удобна лишь на кладбище, в жизни, как и в нашем университете, всё путано. Бесконечные корпуса разных буквенных обозначений, скачущая этажность, загадочные массивные деревянные двери аудиторий. Этот бесконечный лабиринт университета рождает во мне не смятение, но страсть к неизведанному. Что ждёт за закрытой дверью? Чем пахнет в том коридоре, где я ещё не бывал? Что за помещения вниз по этой старой, покорёженной временем, лестнице? В обыкновенном университете день составляют пары, на которых побывали студенты и преподаватели. А у нас случаются маленькие чудесные истории. Истории путешествия маленького человека по большому лабиринту, по которому гуляют путники, подобные ему. Гуляя по этому лабиринту, то и дело приходишь в тупики - люди там ведут споры и беседуют друг с другом. Вот, проговорив там добрые полтора часа, снова пускаешься по лабиринту. И снова тупик, и снова путники, и снова лабиринт. Закатное солнце. Выход из лабиринта. Сколько людей, сколько интересных бесед, сколько мест...? Неужели не вернетесь? Постойте, ведь я почти забыл вам сказать второе свойство дома – в него хочется возвращаться. Ответьте мне, что же ВШТЭ, если не дом?


Грачев Иван Григорьевич 332 гр.



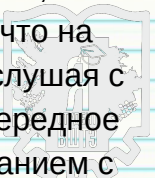
Взгляд на ВШТЭ изнутри, глазами студента творческой специальности

ВШТЭ – мой второй дом. Правильно ли это утверждение? Я считаю, что да, ведь для меня дом, это не стены, а в первую очередь люди. С этой стороны мне отчасти повезло. Я учусь на промышленного дизайнера, что уже говорит о том, какие бы мы, с моими одногруппниками, не были «разношерстными», у нас есть одно общее увлечение, объединяющее нас и которое переросло в профессиональную деятельность – это рисование. Однако, я учусь в техническом ВУЗе, где не многие понимают, чем же на самом деле занимаются дизайнеры. Я спрашивала некоторых своих знакомых с «не творческих» специальностей, и единственное, что они могли мне сказать: «Ну вы там рисуете. Нет? Что-то еще?». К сожалению, это очень популярное заблуждение, которое расстраивает, ведь куда-бы не посмотрел человек, за что бы не зацепился его взгляд, каким-бы предметом он не восхищался, ко всему этому приложили руки дизайнеры. Нравится ли вам, как ваш телефон лежит в руке? А его цвет? Расположение кнопок? В большинстве случаев вам будет нравится ваш телефон, а ведь все то, что я выше перечислила разрабатывают дизайнеры. Эскизы, поиски референсов, клаузуры, эргономика, цветовые сочетания, изучение ГОСТов, чертежи, 3D визуализация, все это работа дизайнеров. Мы не просто рисуем, мы создаем что-то новое, чтоб люди этим восхищались и чтоб они этим пользовались с удовольствием. Однако дизайнер, как и любой другой студент, обучающийся на творческой специальности, должен быть конкурентоспособным и стрессоустойчивым. Каждый раз приходя на смотр работ, мы оцениваем друг друга, сравниваем себя с остальными, ищем малейшие ошибки у одногруппников, чтоб самим их





не совершить. В то же время мы подмечаем то, что кому-то удалось лучше, чем тебе и берем эту технику на вооружение. Приходя на пары рисунка, живописи или же создавая проект, мы конкурируем между собой. Даже если кто-то будет это отрицать, то он лукавит. Нам всем хочется выделяться и чтоб нас выделили, это неотъемлемая часть творческих специальностей. Из конкурентоспособности вытекает такой навык, как стрессоустойчивость. Искусство очень субъективно, и нарисовав тридцать набросков, которыми ты гордишься, преподаватель может не оценить твои старания, зато может оценить того, кто нарисовал, поэтому, мнению, намного хуже ведь «в этом что-то есть». Самое главное в такие моменты не опускать руки. Да, это выбивает из колеи, ты «перегораешь» и попросту думаешь «может это не мое». Главное найти в себе силы двигаться дальше. Мы можем создавать проекты, которые будут удовлетворять наши эстетические потребности, но не удовлетворять потребности преподавателей. К сожалению, так будет продолжаться и дальше, в будущем, на работе. Что же значит, учиться в техническом ВУЗе на творческой специальности? Это означает, что пока ты стоишь у мольберта и рисуешь, любой мимо проходящий студент может заглянуть в не закрытую аудиторию и удивиться тому, что: «В нашем университете учатся художники? А покажите, что рисуете!». Это означает, что пока ты кушаешь в столовой и наспех рисуешь наброски, так как вчера не успел, ведь доделывал проект, а к нему дописывал пояснительную записку на 60 страниц, которые потом придется перепечатывать, ни одна любопытная пара глаз не пройдет мимо, не заглянув тебе за плечо, и не оценив очередной «шедевр». Это означает, что на большинстве пар ты сидишь расслабленный, слушая с одногруппниками любимую музыку, поедая очередное печенье, и занимаясь любимым делом – рисованием с



натуры. Это означает, что на смотре первокурсников, в твою сторону будут уничижительные шутки, как например: «Просыпайтесь, «ночные бабочки». А зачем вы все проснулись? Вы же не дизайнеры». К сожалению, все творческие люди очень ранимые, хотя могут и не показывать этого, но у моих одноклассников, которые услышали эту шутку, остается очень неприятный осадок до сих пор. Не поймите меня неправильно, я люблю этот ВУЗ, я люблю свою группу, и я очень люблю специальность, на которой учусь, но я думаю, что о нас мало говорят, нам мало уделяют внимания и мы попросту недооценены, ведь дизайн не менее важен, чем теплотехника и теплоэнергетика, менеджмент и экономика, химические технологии и электроэнергетика, математика и информатика. Несмотря на все проблемы и недопонимания со стороны других людей, если бы у меня был выбор повторно выбрать ВУЗ и свою профессию, я не раздумывая поступала бы в ВШТЭ на промышленный дизайн.

Кузьминых Ирина Викторовна 524 гр.



Первые шаги – самые трудные

Каждый год 1 сентября состав высших учебных заведений пополняется новыми студентами. И, конечно же, 2020 год не является исключением. Я, к счастью, вхожу в число этих новичков и хочу поделиться своими впечатлениями, которые я получил после двух месяцев студенческой жизни. Первые две недели все было в новинку. Уроки сменились парами, учителя преподавателями, появились зачёты и экзамены. Все это переполняло мою голову настолько сильно, что я не мог в полной мере осознать все, что со мной происходит. Но, к счастью, в вузе есть люди, которые всегда помогут и поддержать в таких ситуациях, помогут адаптироваться и уверенно идти к получению диплома. Я смело могу заявить, что с преподавателями мне повезло. Все очень понимающие люди. Если что-то не получается, то всегда готовы уделить время, чтобы материал стал понятен. Я открыл для себя интересный факт - процесс обучения может доставлять удовольствие. Во время лекций иногда завязываются интересные диалоги с преподавателями - это очень мне нравится. Например, на лекции у Андрея Николаевича Евдокимова мы рассуждали на тему технологического прогресса, он слушал все наши идеи и обсуждал их с нами, он говорил, чтобы мы предлагали даже самые, на первый взгляд, абсурдные идеи, потому что это и может быть той самой прорывной идеей. Ведь гениальность можно легко перепутать с безумием. Именно благодаря таким, казалось бы, незначительным дискуссиям с преподавателями, которые, к слову, являются знатоками своего дела, появляется желание показывать себя, предлагать что-то, развивать какие-нибудь идеи, которые, возможно, когда-нибудь упростят жизнь человечества. Продолжая говорить о людях, окружающих меня в стенах ВУЗ'а, нельзя не сказать о моих одноклассниках. Эти ребята, как никто другой,

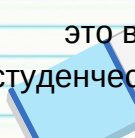

понимают меня. Ведь они тоже попали в совершенно новую среду. В новый ритм жизни. Мы очень дружные и всегда помогаем друг другу. Мы все такие разные, но это не повод для раздора, наоборот - мы дополняем друг друга и все вместе образуем разносторонне развитый коллектив. К сожалению, на смотре первокурсника нам не удалось занять призовое место, однако я уверен, что мы еще покажем себя! В заключении хотелось бы сказать о том, что я безумно рад тому, что учусь именно в СПбГУПТД. Каждый день я получаю удовольствие от нахождения на парах. Конечно, бывают и трудности, но преподаватели делают всё, чтобы этих трудностей не было, а даже если они появляются, то преподаватели делают все, чтобы эти трудности оказали на нас минимальное влияние. Спустя 2 месяца обучения я чувствую в себе изменения только в лучшую сторону. Я чувствую то, что люди, окружающие меня в вузе делают всё, чтобы процесс обучения был максимально приятен для меня. И я хочу давать обратную связь, посредством своих достижений, ведь мои достижения - плод не только моих стараний, но и влияния людей, которые меня окружают. Надеюсь, что дальше все будет так же хорошо, вперед и только вперед

Москаленко Павел Анатольевич 517 гр.




Общее впечатление о начале студенческой жизни.

Студенческая жизнь в отличие от школьной отличается кардинально. Студенческое обучение в корне отличается от школьного. Для всех людей жизнь студента – это вход во взрослую суровую жизнь, в которой все будет зависеть лишь от самого человека. Но... что же я считаю студенческой жизнью? Для меня студенческая жизнь – это проживание в общежитии; отношения с такими же как я студентами; отношения с преподавателями; участие в мероприятиях, которые организует учебное заведение; самостоятельность, отдельная жизнь от родителей. В моей студенческой среде мне все нравится, за исключением отсутствия пары часиков сладкого сна! Я расскажу о своей студенческой жизни! Что самое главное в посещении ВУЗа каждый день? Конечно же обучение, которое с радостью студентам преподносят прекрасные преподаватели! Три моих любимых преподавателя – Евдокимов Андрей Николаевич, Кишко Александр Владиславович и Труханова Ирина Александровна. На парах этих преподавателей я готов сидеть вечно: на парах Андрея Николаевича и Александра Владиславовича скучно не бывает – у этих преподавателей лучшее чувство юмора, которое приятно разбавляет учебный процесс, а с Ириной Александровной мы, студенты 517 группы, на протяжении всей пары находимся на одной волне, она, как никто другой, понимает нас и очень удобно и подробно преподносит учебный материал. В нашем ВУЗе лучшие преподаватели! Учебный процесс разбавляют многочисленные мероприятия разных направлений. С мероприятий «биВШТЭкс» и «Прояви себя» было круто уходить победителями! Отдельно хочу выделить выезд «Школа старост» - для меня это лучшее мероприятие, в котором я принял участие на данный момент. Сначала я



волновался, потому что я никогда не был активистом, а основной контингент участников – старосты (по определению активные люди). Но на самом деле все оказалось круто и весело: я познакомился со многими людьми, участникам прочитали действительно интересные лекции опытные люди. Уезжать не хотелось. «Школа старост» оставила лишь положительные эмоции, впечатления и теплые воспоминания! Выезды – это очень классно! В будущем при возможности обязательно поеду на другие выезды. Помогают «открыть дверь» в студенческую жизнь очень важные люди – кураторы. Кураторами нашей группы являются Жигалов Никита и Дмитриев Егор из 537 группы. Это ребята, которые очень помогают нам, отвечают на интересующие нас вопросы. Кураторы очень помогли нам в подготовке к мероприятию «Смотр первокурсников». Кураторские часы проходят продуктивно и весело. Очень понравилась поездка с группой в Выборг, которую организовали наши кураторы – мы очень хорошо провели время и лучше познакомились друг с другом. Егор и Никита – лучшие кураторы! Ну и конечно же важную часть студенческой жизни составляет общежитие, которое является местом проживания большинства студентов. Это место, где ты учишься самостоятельно жить – никто тебя не разбудит на учебу, никто не приготовит тебе пищу. Но учиться самостоятельной жизни гораздо веселее и интереснее в кругу таких же студентов, как и ты. На моем этаже есть много ребят, готовых помочь и поддержать в трудную минуту – это я прочувствовал «на своей шкуре», получив травму ноги. Прошло два месяца с начала моего обучения в Санкт – Петербурге и переезда в другой город в целом. За это время я успел ознакомиться с «правилами» студенческой жизни. Я очень рад тому, что мои ожидания от учебы полностью оправдываются!

Габдуллина Эльдара Хайдаровича 517 гр.



тёплые истории

Абсолютно все говорят: «Вы будете еще скучать по школьным, беспечным дням», но как по мне, по школе скучают только из-за друзей. Университет – это этап, который проходиться с улыбкой на лице. Конечно, иногда и бывают моменты, когда чувствуешь себя будто не в своей тарелке, но они затмеваются на фоне остальных, интересных, радостных моментов, которые можно получить пока ты учишься. Студенты, которые поступают на первый курс, думают, что первая сессия будет самое страшное и невыполнимое, что у них только могло быть. Однако, по своему опыту, могу сказать, что, когда мы с группой сдавали свою первую сессию, она прошла исключительно с улыбками, шутками и забавными ситуациями. Например, на одном из экзаменов, когда мы пришли, все переживали, но после 10 минут, многие поняли, что это совсем не сложно, тем более, когда преподаватель пошел к нам на встречу.

Было забавно наблюдать за тем, как ребята подходят отвечать и одним из главных вопросов экзамена было просто: «Из какого города вы приехали?». Мне кажется все путались больше на этом вопросе, чем на каком-либо другом. По итогу, конечно же, абсолютно все сдали на положительную оценку, но сам факт того, как забавно проходил этап сдачи, запомнится нам надолго. Еще одна история была на одной из пар. На потоковой лекции у нас был преподаватель, который нам сказал, что если мы хотим есть, то можете заказать пиццу и сидеть в аудитории и кушать. И что могло бы быть дальше, да? Конечно, мы заказали эту самую пиццу и полчаса сидели с преподавателем, разговаривали и кушали. Как по мне, это был если не лучший, то один из запоминающихся моментов за время первого года. Как по мне такие отношения со студентами лучше помогают найти общее взаимодействие и понимание. Ну, оно к тому и шло, почти все студенты с

потока сдали чуть ли не на 5. Истории из общежития, это как отдельный вид искусства. Я считаю, что если у тебя есть выбор жить в квартире или в общежитии, то стоит выбрать второе. Мне кажется, это будет самое тёплое, весёлое, радостное и захватывающее воспоминание, которое ты можешь получить во время всего пребывания в университете. Те самые ночные посиделки с друзьями, танцы под музыку, самые яркие поздравления в День Рождения проходят именно тут, в этом небольшом, уютном доме. А настольные игры в читальной комнате - это истории, заслуживающие отдельного внимания. Как-то мы играли с компанией в монополию и вроде что такого, игра как игра, но через час, мы создали свои группы, объединились и делали деньги только так. В конце игры у нас осталось 4 человека, 2 команды. Наши денежные средства к этому моменту достигли уже до двухсот тысяч у обеих команд, и казалось, что игра никогда не закончится.

Мы даже решили играть с калькуляторами, чтобы не упустить ни одного рубля! Конечно, долго это не могло продолжаться, тем более мы в отрез отказывались продавать друг другу свои заводы и фабрики, мы пришли к тому, что закончим на ничьей, тем более суммы были у нас почти-что одинаковые. Напоследок короткая, но смешная история, которая произошла с одноклассником в столовой нашего университета. Раньше было выражение: «Пока вы тут шляпен, ваш чемодан драпен». Так вот, аналогичная ситуация, мы сидели, спокойно кушали, и вроде что могло бы произойти. Однако, его рюкзак зацепился за каталку, на которой увозят подносы. И вот, когда пришло время их увозить, его рюкзак уехал вместе с ними, и было б странно, если бы никто этого не заметил, но этого как раз никто и не заметил! В итоге он еще минут 5 не мог понять, куда это делась его сумка, бегал по всей столовой и искал.

Моя студенческая жизнь

Я учусь в Санкт-Петербургском университете промышленных технологий и дизайна, Высшая Школа технологии и энергетики, на специальности теплоэнергетика и теплотехника. Я недолго думала, куда поступать и, какие дополнительные экзамены сдавать на Едином Государственном Экзамене, так как в моей семье все женщины по маминой линии инженеры. Бабушка закончила факультет промышленного гражданского строительства, мама специалист по ядерной энергетике, сестра по водоотведению и водопотреблению, а теперь и я, будущий специалист по теплоэнергетике и теплотехнике. Я подавала на разные специальности, однако хотела попасть именно туда, где я на данный момент и учусь. Сейчас я уже на втором курсе и у меня накопилось очень много воспоминаний, связанных с моим университетом, с которыми я хочу поделиться с Вами. С самого первого дня в университете мне повезло, потому что у меня был потрясающий куратор Гриша, который на то время учился на втором курсе магистратуры. Гриша помог мне и моим одногруппникам познакомиться между собой, рассказал про предстоящий первый семестр, про преподавателей, ознакомил нас с расписанием и самое главное, как ориентироваться в университете, ведь для каждого первокурсника самое сложное это найти нужный кабинет в первые недели учебы. Потихоньку началось обучение, сначала были вводные пары, преподаватели ознакомили нас со своими предметами, рассказали условия зачета или допуска к экзамену и уже тогда появилось небольшое волнение за предстоящую сессию. Однако самым запоминающимся событием первого семестра была, как ни странно, не сессия, а смотр первокурсников. Гриша заранее рассказал про это мероприятие, чтобы мы уже придумали идею своего выступления, он рассказал, с чем можно

выступить, предложил пару идей, а нашей задачей было окончательно выбрать вариант выступления и уже начинать репетиции. Мы с одногруппниками быстро придумали, с чем мы выйдем на сцену и как покажем свою группу. Начались репетиции. Наверное репетиции это самое тёплое воспоминание о первом семестре, мы придумывали слова небольшим сценкам, выбирали подходящий реквизит, подбирали музыку и в конечном итоге выступили на ура. К сожалению, мы не заняли призовое место, но это не так важно, как то, что мы сплотились с одногруппниками и нашли общий язык между собой, оставив друг о друге хорошие впечатления. Первая сессия прошла лучше, чем ожидалось. Хотя я и готовилась к экзаменам, все равно очень переживала, что не сдам, ведь в моем представлении экзамене в университете казались мне намного сложнее, чем экзамены при поступлении. Я боялась забыть выученную теорию из-за волнения, общаться с преподавателем один на один или допустить глупую ошибку. Но к счастью, всё обошлось, мои усердные старания меня не подвели и я закончила первую сессию с тремя пятерками и одной четверкой. Начался второй семестр, появились новые предметы, особенно хочу отметить ознакомительную практику, и, хоть по эпидемиологическим причинам мы прошли большую часть дистанционно, наша группа успела несколько раз посетить котельные и на ЦТП - центральный тепловой пункт. Было очень интересно слушать работников котельной. Нам рассказали о процессах, происходящих в котлах, о правильном использовании оборудования и в общих чертах поведали о нашей специальности. Также главный инженер рассказал о задачах каждого работника котельной, за что они отвечают и в чем суть их работы. Я рада, что университет предоставил нам возможность посетить места, в которых в будущем, возможно,



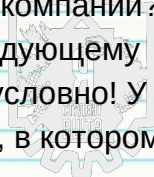
большинство из нас будет работать,е, из-за эпидемиологической обстановки, мы вынуждены были учиться дистанционно. Скажу честно, учиться дистанционно мне не понравилось. Приходилось изучать материал почти самостоятельно, сидеть за компьютером с утра до вечера и очень тяжело было связаться с преподавателем, потому что у него еще огромное количество студентов, которым нужно ответить на вопросы. Но один всё же предмет помог мне «пережить» дистанционное обучение и этот предмет – компьютерная графика. Отдельное спасибо преподавателю за его оригинальные задания, которые не давали скучать и с интересом изучать предмет. Одно из таких - это начертить персонажей из мультфильмов в 3D. Леонид Дмитриевич распределил, кому, какого персонажа нужно чертить. Мы с ребятами сначала были озадачен и не знали, получится ли у нас. Мы решили создать общий видеочат с одногруппниками и делать это задание вместе, помогая друг другу. Наши персонажи значительно отличались внешним видом от оригинала, и нас это очень сильно смешило, к тому же, мы много времени провели за этим заданием – вот таким способом компьютерная графика помогла отвлечься от всего происходящего и, конечно, научиться чертить в 3D. В заключение хочу сказать, что ни капли не жалею о выборе университета, преподаватели хорошо преподносят материал и относятся к студентам с пониманием. Мне очень нравится выбранная специальность, и я надеюсь, что успешно окончу университет и буду работать по профессии. P.S. Если Вам интересно посмотреть, что у нас получилось сделать с заданием по компьютерной графике, ниже я прикрепил картинки с нашими героями из мультфильмов. Приятного просмотра!


Кучерова Надежда Александровна 421 гр.



Откровения начинающего дизайнера

Вы когда-либо осознавали своё одиночество среди коллектива? Конечно, вы, как и я, тоже были подростком, который не знал, чего он хочет, и что ждёт впереди. Хотя любой, кто читает это прямо сейчас, может это опровергнуть, сказав, что это чувство до сих пор не пропало. А теперь хотелось бы задать похожий вопрос. Вы когда-либо ощущали коллективное одиночество? Что же я подразумеваю под этим? Я имею в виду, что ваш собственный коллектив мало того, что численно проигрывает среди других коллективов, так вы и ещё считаетесь слабым звеном. Если ваш ответ положительный, то вы, скорее всего, являетесь дизайнером в техническом вузе, как и я. Сразу же хотелось бы прояснить, что уничижительных слов в сторону других курсов не будет, так как я считаю это просто-напросто не этичным. Хотелось бы разъяснить, почему именно мне захотелось стать дизайнером, так как это важный аспект истории. Выбор не сказать, что был сложным для меня. Да, я четко понимала, что хочу связать свою жизнь с созданием чего-либо, да и к тому же творческого характера, а дальнейшая перспектива развития в этой сфере не могла не радовать. Скорее всего, вы даже понимаете, что всё, что находится вокруг нас неестественного происхождения создано обычными человеческими руками. Но чтобы продать, что бы то ни было, надо придать ему интересную, удобную, а главное эстетически приятную форму. Последний пункт одновременно сложный и легкий. Почему? Да, потому что есть общественный конструкт, который формирует довольно таки схожие вкусы у массового сознания. Иначе как бы зарабатывали мировые компании? Разобравшись в этом вопросе, перейдём к следующему пункту. Нравится ли мне учиться в ВШТЭ? Безусловно! У меня сформировался очень приятный коллектив, в котором





мне очень комфортно. Педагоги на нашей кафедре мне тоже нравится, особенно своей легкостью в общении, при которой у нас быстро появился контакт, а поддаваемый материал не становится сложностью при изучении. Но не все аспекты обучения такие «радужные», как хотелось бы, к сожалению. Представьте, вы изучаете, что вам по душе, но иногда приходится изучать материал, который не понятен или же попросту скучен конкретно вам, а педагог выставляет это вашим минусом, хотя его предмет играет второстепенную роль. Вы начинаете чувствовать себя беспомощным, даже страшно иногда давать хоть какой-то ответ, потому что вы ожидаете, что начнутся уколы в вашу сторону. Некоторые студенты тоже из-за этого начинают считать вас глупым, не способным сделать то же, что и они, ведь это «так легко» и «разве непонятно?». Нет! Мы находимся в разных плоскостях. Что легко и понятно конкретно мне, может другого утомить, выбить из сил, а также запутать. И это не значит, что я лучше вас, или вы лучше меня. Недавно проходили ежегодные выступления первокурсников, где ребята показывали своё сплочение, а также свои таланты. И, вроде, все проходило, как всегда, но почему-то меня задела единственная шутка одной из групп, которая заключалась в следующем: группа молодых людей играет в мафию, где каждому отведена роль одного из участников университетской жизни, а конец шутки таков, что молодой человек вызывает «ночную бабочку», но среди ребят их нет, ведь никто из них дизайнером не является. Поверьте, я не против юмора, но это просто на просто не смешно, а главное сделано ради выставления дизайнеров в плохом свете безосновательно. Некоторые могут сказать, что это может быть смешно, однако у меня вызывает это чувство, что никто не понимает, чем занимается дизайнер. Это даже не назвать поверхностным, потому что самой поверхности как таковой не существует. Разве вам, как и

мне, не хочется находиться в дружелюбной атмосфере, в которой не будет поверхностных стереотипов, которые нужны только для того, чтобы разозлить другого человека?

Я уверена, что мы способны изменить это положение. Некоторые студенты с кафедры дизайна уже меняют, хоть пока только и внешне, ВШТЭ к лучшему. Рядовой студент, проходя по коридору, может не обратить внимания на эти изменения, однако, они значительны. Это простые постеры с указаниями того, что нужно делать в нашем учебном заведении, а ещё это объявления о мероприятиях. Да, скорее всего, на ваш взгляд они не самые сложные, тем не менее, каждая работа требует больше пяти часов. К тому же создаются картинки в пабликах социальных сетей, которые тоже требуют времени. Это полноценная работа, которая хочет, чтобы вы ее увидели, чувствовали радость при их виде. В конце хотелось бы сказать, что мы все формируем дом, в котором живем. Вы должны видеть перемены, чтобы хотеть привнести что-то своё, оставить частичку себя. И если вы способны это сделать, то не будьте равнодушны, дайте себе волю создать идеальный дом для всех. Дом под названием ВШТЭ

Шилова Наталья Андреевна 524 гр.





сборник работ – эссе

