



ПОД ЭГИДОЙ

VII САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
МЕЖДУНАРОДНОГО
**КУЛЬТУРНОГО
ФОРУМА**

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

НАУЧНО – ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ

ПЕТЕРБУРГСКИЕ ЧТЕНИЯ

***РУССКИЙ МИР: пути цивилизационных
взаимодействий***





**15 – 17 ноября 2018
Санкт-Петербург**

УДК 008
ББК 60.55
М 433

Международные научно-практические Петербургские чтения: РУССКИЙ МИР: пути цивилизационных взаимодействий [Текст]: программа. – ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», ВШТЭ. – СПб.: 2018. – 32 с. В надзаг.: ПОД ЭГИДОЙ VII САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КУЛЬТУРНОГО ФОРУМА.



Специальные гости Петербургских чтений 2018:

-  солисты Академии молодых певцов Мариинского театра
-  студенты Российского государственного института сценических искусств

Официальные партнеры Петербургских чтений 2018:



Российский государственный академический театр драмы им. А. С. Пушкина – Александринский театр



Государственная Академическая Капелла Санкт-Петербурга



Государственный драматический театр «На Литейном»

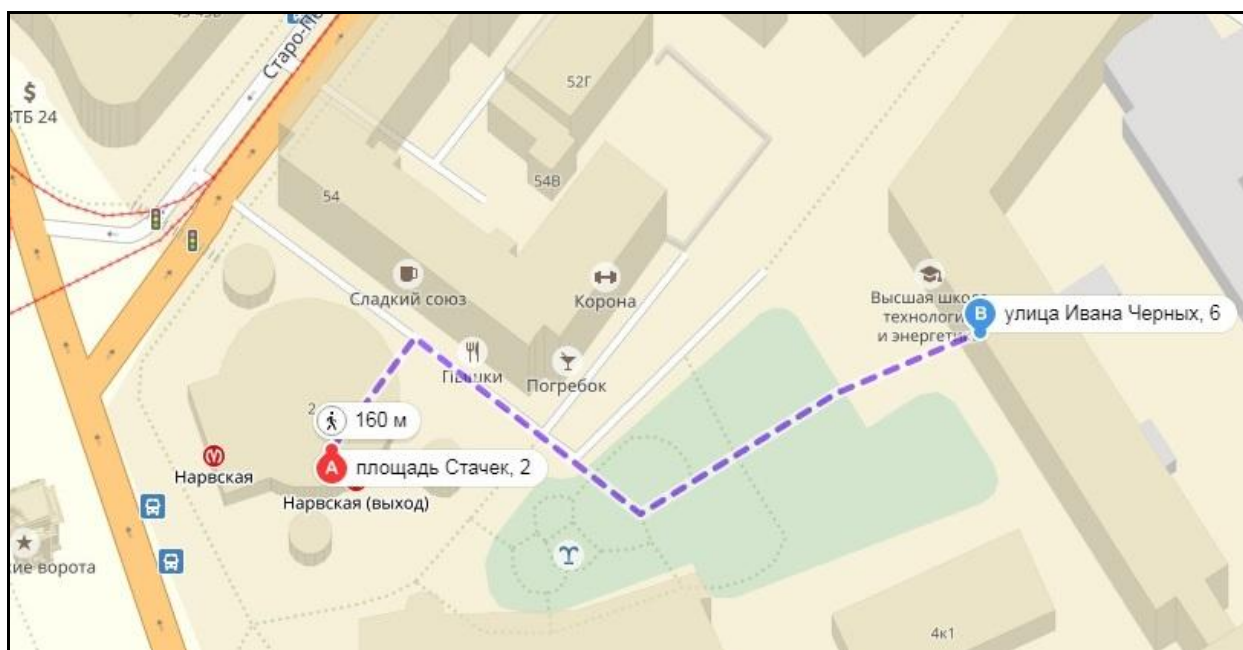
© Высшая школа технологии и энергетики,
ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 2018

Тем. план 2018, поз. 96

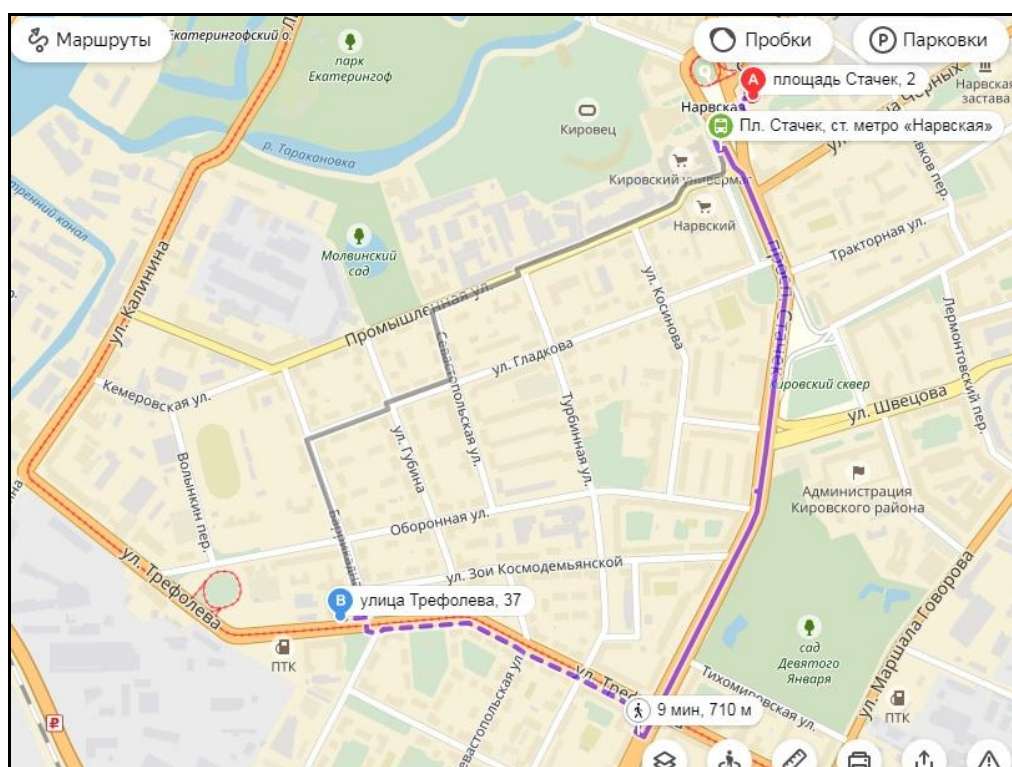
Подп. к печати 07.11.2018. Формат 60x84/16. Бумага тип. № 1. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,0.
Усл.- печ. л. 2,0. Тираж 200 экз. Изд. № 96. Цена «С».
Заказ № 3884.

Ризограф Высшей школы технологии и энергетики ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», 198095, СПб., ул. Ивана Черных, 4.

Место проведения конференции: Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД, СПб., улица Ивана Черных, д. 4 (160 м от станции метро «Нарвская», проход с площади Стачек)



Размещение иногородних участников конференции: общежитие № 5, СПб, улица Трефолева, д. 37 (проезд: от ст. метро Нарвская автобус № 2, 66, 73; троллейбус № 20, маршрутки К195, К20, К306 до остановки «Ул. Трефолева», далее 700 м пешком)



Порядок работы

Международных научно-практических Петербургских чтений **РУССКИЙ МИР: пути цивилизационных взаимодействий**

15 ноября 2018 года

9.30 – Регистрация участников ауд. А – 233
10.00 – 13.20 – Пленарное заседание (зал Учёного совета) ауд. А – 233
13.20 – 14.00 – Кофе-пауза препод. буфет
14.00 – 16.00 – Заседания по секциям ауд. А – 100, А – 233, В – 107
16.00 – 16.20 – Кофе-пауза препод. буфет, ауд. В – 106
16.20 – 18.20 – Заседания по секциям ауд. А – 100, А – 233, В – 107
18.30 – 20.30 – Культурная программа* ауд. А - 233

16 ноября 2018 года

10.00 – 13.00 – Заседания по секциям А – 100, А – 233, В – 107
13.00 – 14.00 – Кофе-пауза препод. буфет
13.00 – 14.00 – Стендовая сессия В – 107
14.00 – 16.30 – Заседание секции III А В – 107
14.00 – 16.30 – Панельная дискуссия ауд. А – 233
16.30 – 17.00 – Кофе-пауза препод. буфет

** Вечер памяти искусствоведа, реставратора, журналиста Савелия Васильевича ЯМЩИКОВА (08.10.1938 – 19.07.2009): к 80-летию со дня рождения. Участвуют Валентина Ганибалова, прима-балерина Ленинградского государственного театра оперы и балета им. С.М. Кирова 1970-80 гг.; директор Государственного музея-памятника «Исаакиевский собор» Юрий Витальевич Мудров; режиссер, тележурналист Виктор Правдюк. Показ документального фильма «Незабвенный Савва» (2016).*

17 ноября 2018 года**

10.15 – 10.25 – сбор на пл. Стачек (стоянка транспорта перед ДК им. Горького)

10.30 – 15.30 – автобусная экскурсия в Кронштадт

16.30 – возвращение экскурсионного автобуса на пл. Стачек

*** Запись на экскурсию 17 ноября в Кронштадт будет проводиться при регистрации 15 ноября с 9.30 до 10.00*

Регламент (пленарное заседание):

доклады – 20 мин., обсуждение, вопросы – 10 мин.

Регламент (секционное заседание):

выступления – до 15 мин., обсуждение, вопросы – 10 мин.

15 ноября, четверг

9.30 – 10.00

Регистрация участников

Ауд. А-233

10.00 – 10.20

**Зал заседаний Учёного совета
(ауд. А-233)**

Открытие ПЕТЕРБУРГСКИХ ЧТЕНИЙ

Приветственное слово

Павел Владимирович Луканин,
Первый проректор
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет промышленных технологий и дизайна»,
директор Высшей школы технологии и энергетики

Музыкальное приветствие

Специальные гости «Петербургских чтений»
Наталья Часовитина,
лауреат Международных конкурсов,
солистка Академии молодых певцов Мариинского театра (сопрано),
Анна Корепова,
лауреат Международных конкурсов (фортепиано)

10.20 – 13.20

**Зал заседаний Учёного совета
(ауд. А-233)**

Пленарное заседание

Председатель: Сергей Александрович Козлов, д-р ист. наук, профессор,
заведующий каф. истории, философии и культурологии Высшей школы
технологии и энергетики СПбГУПТД

**1. Значение принципов русской культуры в преодолении тупиков глобального
развития**

Олег Александрович Романов,
д-р филос. наук, профессор
первый проректор учреждения образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
(Гродно)

2. Михаил Васильевич Ломоносов и его роль в развитии мировой цивилизации

Тамара Михайловна Гудима,
д-р филос. наук, профессор Московского гуманитарного университета
(Москва)

3. Пушкин как культурный код русской нации

Вадим Михайлович Кустов,
культуролог, коллекционер, независимый исследователь
(Санкт-Петербург)

**4. Русская Антарктида как пример примирения противоречивых модусов
русского мира**

Алексей Игоревич Иваненко,
канд. филос. наук, доцент,
Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД
(Санкт-Петербург)

**5. Россия и Казахстан в XXI веке: сотрудничество в сфере культуры, искусства и
образования**

Актолкын Турлукановна Кулсариева,
д-р филос. наук, профессор, проректор по научной работе и международному
сотрудничеству, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая
Жанерке Наурызбаевна Шайгозова,
ассоциированный профессор, Казахский Национальный педагогический
университет имени Абая
Мадина Эрнестовна Султанова,
ассоциированный профессор, Казахский Национальный педагогический
университет имени Абая
(Алма-Ата)

6. «Русский мир» в Израиле: факты и перспективы

Виктория Анатольевна Корочкина,
канд. полит. наук, Северо-Западный институт управления РАНХиГС
(Санкт-Петербург)

**7. Деятельность институтов России и Германии по популяризации культуры и
языка в странах Балтии**

Оксана Евгеньевна Кузина,
аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет
(Санкт-Петербург)

8. Роль России в переговорном процессе по урегулированию конфликта в Приднестровье: актуальные особенности на современном этапе

Нина Викторовна Шевчук,

канд. полит. наук, доцент, зам. декана по международной деятельности факультета международных отношений, Северо-Западный институт управления РАНХиГС
(Санкт-Петербург)

9. Внешняя политика России на постсоветском пространстве в 2014 – 2018 гг. и её влияние на реализацию концепции «Русского мира»

Дмитрий Александрович Белащенко,

канд. ист. наук, доцент, Нижегородский национальный исследовательский государственный университет им. Н. И. Лобачевского

Антон Павлович Шмелёв,

канд. ист. наук, доцент, Нижегородский национальный исследовательский государственный университет им. Н. И. Лобачевского

Имомидин Фозилович Шоджонов,

магистрант, Нижегородский национальный исследовательский государственный университет им. Н. И. Лобачевского
(Нижний Новгород)

13.20 – 14.00 Перерыв

Секционные заседания

Секция I

14.00 – 16.00

**Зал заседаний Учёного совета
(ауд. А-233)**

Модератор: Светлана Сергеевна Комиссаренко, д-р культурологии, профессор, почётный работник высшего образования, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов

1. От западноевропейской модели университета к построению российской системы высшего образования

Светлана Сергеевна Комиссаренко,

д-р культурологии, профессор каф. социально-культурных технологий
НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
(Санкт-Петербург)

2 . Российское образовательное пространство как часть мирового рынка образовательных услуг

Ольга Владимировна Аверьянова,
канд. экон. наук, Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова
Министерства обороны
(Санкт-Петербург)

3. Особенности развития региональных систем высшего образования в России

Анна Александровна Фирсова,
д-р экон. наук, профессор, зав. каф. банковского дела на базе ПАО «Сбербанк РФ»,
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Елена Вячеславовна Огурцова,
канд. экон. наук, доцент, зав. каф. экономической теории и национальной экономики,
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
(Саратов)

4. Элитное образование в России: возможности и институционализированные практики в подготовке управленческих кадров

Дмитрий Валериевич Покатов,
д-р социол. наук, доцент, зав. каф. истории, теории и прикладной социологии,
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского
(Саратов)

5. Историческое образование в современной России: плюсы и минусы реформ

Марина Игоревна Струкова,
канд. ист. наук, доцент, Институт международных отношений и мировой истории,
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского
(Нижний Новгород)

6. Образовательная политика в 30-е годы: формирование модели советской школы

Нина Константиновна Гуркина,
д-р ист. наук, профессор каф. государственного и муниципального управления
Северо-Западного института управления
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
(Санкт-Петербург)

16.00 – 16.20 Перерыв

Продолжение заседания секции I

16.20 – 18.20

**Зал заседаний Учёного совета
(ауд. А-233)**

- 7. Система образования и воспитания Русского зарубежья в первой трети XX века**
Любовь Николаевна Ляпсенкова,
канд. ист. наук, преподаватель истории
Петергофской гимназии императора Александра II
(Петергоф, Санкт-Петербург)
- 8. Русское образование в Эстонии. История и современность**
Татьяна Криволап,
Заместитель директора Нарвской центральной библиотеки
(Нарва)
- 9. Роль факультета народов Севера РГПУ им. Герцена в формировании национальной интеллигенции Приамурья и Приморья**
Вероника Геннадьевна Целищева,
канд. социол. наук, доцент каф. истории, философии и культурологии
Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД
(Санкт-Петербург)
- 10. Международное сотрудничество в сфере образования, на примере Выксунского филиала НИТУ «МИСиС»**
Игорь Васильевич Мялкин,
канд. хим. наук, доцент, Выксунский филиал ФГАОУ ВО Национального
исследовательского технологического университета «МИСиС»
(Нижегородская обл., г. Выкса)
- 11. Особенности работы с иностранными студентами в Балашовском институте Саратовского государственного университета**
Алевтина Анатольевна Овчаренко,
канд. биол. наук, зав. каф. биологии и экологии, Балашовский институт
Саратовского государственного университета
(Саратовская обл., г. Балашов)
- 12. Использование человеческого капитала системы российского высшего образования: гендерный аспект**
Марина Александровна Кашина,
канд. филос. наук, доцент, Северо-Западный институт управления РАНХиГС
(Санкт-Петербург)

13. Психологические особенности образовательного пространства студентов

Анастасия Олеговна Харланова,
педагог-психолог МОУ «Лицей» г. Балашова (Саратовская обл., г. Балашов)

14. История психологии детей с интеллектуальной недостаточностью в России

Лариса Валентиновна Шипова,
канд. психол. наук, доцент, Саратовский национальный
исследовательский университет имени Н. Г. Чернышевского
(Саратов)

Секция II

14.00 – 16.00

Ауд. А – 100

Модератор: Елена Вячеславовна Бакалдина, канд. ист. наук, ст. научный
сотрудник, Санкт-Петербургский государственный музей-институт семьи Рерихов

1. Культурное наследие уральского промышленника XVIII в. А. Ф. Турчанинова и его потомков в Италии

Елена Павловна Пирогова,
канд. ист. наук, доцент, Российский государственный
профессионально-педагогический университет
(Екатеринбург)

2. Княгиня Е. Р. Дашкова и корифеи Просвещения

Михаил Михайлович Сафонов,
канд. ист. наук, ст. научный сотрудник, Санкт-Петербургский институт истории РАН
(Санкт-Петербург)

3. Эпистолярное наследие выдающегося деятеля культуры и науки Андрея Тимофеевича Болотова (1796 – 1826)

Сергей Александрович Козлов,
д-р ист. наук, профессор, заведующий каф. истории, философии и культурологии
Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД
(Санкт-Петербург)

4. «Увидеть вновь цветок очарования...» (О наследии княгини Зинаиды Ивановны Юсуповой графини де Шово (1810 – 1893))

Вера Михайловна Симонова,
канд. филол. наук, независимый исследователь
(Санкт-Петербург)

5. Иван Сергеевич Тургенев и русская музыка

Галина Анатольевна Некрасова,
канд. искусствоведения, профессор каф. истории русской музыки ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова»
(Санкт-Петербург)

6. Роль В. Н. Тенишева в становлении экономической социологии

Анна Святославна Сидорова,
ст. преподаватель каф. социологии, философии и работы с молодёжью,
и. о. руководителя социологической лаборатории,
Смоленский государственный университет
(Смоленск)

7. Участие М. П. Боткина в жизни русской колонии художников в Италии во второй половине XIX века

Елена Вячеславовна Бакалдина,
канд. ист. наук, ст. научный сотрудник,
Санкт-Петербургский государственный музей-институт семьи Рерихов
(Санкт-Петербург)

8. Русские художники XIX века – представители отечественного искусства в Европе

Виктор Александрович Гребенюк,
преподаватель художественного отделения
СПб ГБОУ ДПО «Детская школа искусств им. И. Ф. Стравинского
(Ломоносов, Санкт-Петербург)

16.00 – 16.20 Перерыв

Продолжение заседания секции II

16.20 – 18.20

Ауд. А – 100

9. Личность и деятельность А. М. Опекушина в истории искусства во второй половине XIX – начале XX веков

Геннадий Николаевич Храпков,
канд. ист. наук, доцент,
Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ
(Санкт-Петербург)

10. Дворяне Зиновьевы и Нарва

Татьяна Климина,
библиограф, Нарвская Центральная библиотека
(Нарва)

11. Пацифизм В. Г. Чертова

Константин Владимирович Стволыгин,
канд. ист. наук, доцент,
Белорусский государственный университет
(Минск)

12. Горький и Революция в иллюстрированной прессе 1917 года

Оксана Викторовна Игнатенко-Дэсанлис,
доктор искусствоведения, Институт славянских наук Парижа,
Ассоциация Высшей Школы Лувра
(Париж)

13. Наталья Львовна Котикова – потомок славных дворянских родов России: неизвестные страницы биографии

Елена Ивановна Якубовская,
канд. искусствоведения, ст. научный сотрудник,
отдел фольклора Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН
(Санкт-Петербург)

14. Серебряный век – эпоха возрождения духовной культуры России

Наталья Семёновна Альгина,
канд. филос. наук, доцент,
Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД
(Санкт-Петербург)

Секция III (молодёжная)

14.00 – 16.00

Ауд. В – 107

Модератор: Борис Борисович Лаздовский, канд. ист. наук, доцент каф. истории, философии и культурологии Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД

1. Русский жизненный мир: его смыслы и символы (эскиз пилотного исследования)

Борис Борисович Лаздовский,
канд. ист. наук, доцент каф. истории, философии и культурологии
Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД (Санкт-Петербург)

2. К 100-летию ВЛКСМ. Сравнительная характеристика бойскаутства и комсомола

Кристина Кохреидзе,
ученица 11 класса ГБОУ СОШ № 193
Ольга Владимировна Кузьмина,
научный руководитель, учитель истории и обществознания, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №193 (Санкт-Петербург)

3. К 100-летию ВЛКСМ. Надежда Константиновна Крупская и рождение комсомола.

Надежда Осадчая,
ученица 11 класса ГБОУ СОШ № 193
Ольга Владимировна Кузьмина,
научный руководитель, учитель истории и обществознания,
зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №193
(Санкт-Петербург)

4. К 100-летию ВЛКСМ. Комсомол: «за» и «против»

Данил Голомбиевский,
ученица 11 класса ГБОУ СОШ № 193
Ольга Владимировна Кузьмина,
научный руководитель, учитель истории и обществознания,
зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 193
(Санкт-Петербург)

5. Международные отношения и институты. Россия в мировом геополитическом пространстве

Луиза Ляненко,
ученица 11 класса ГБОУ СОШ № 145
Константин Гариевич Амирагов,
научный руководитель, учитель истории ГБОУ СОШ № 145
(Санкт-Петербург)

6. Запад – Восток в восприятии русского путешественника

Владимир Звада,
ученик 9 класса ГБОУ СОШ № 145
Константин Гариевич Амирагов,
научный руководитель, учитель истории ГБОУ СОШ № 145
(Санкт-Петербург)

7. Опыт анализа перевода классической русской литературы на английский язык

Анастасия Пронина,
ученица 11 класса ГБОУ гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия»
Ольга Михайловна Бойцова,
научный руководитель, учитель английского языка
ГБОУ гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия»
(Санкт-Петербург)

8. Актуальность курса НВП для подготовки учащихся старших классов к военной службе

Кристина Клименко,
ученица 11 класса ГБОУ гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия»
Анастасия Павловна Фёдорова,
научный руководитель, учитель ОБЖ
ГБОУ гимназия № 73 «Ломоносовская гимназия»
(Санкт-Петербург)

16.00 – 16.20 Перерыв

Продолжение заседания секции III

16.20 – 18.20

Ауд. В – 107

9. Вопросы актуализации знаний образов ветхозаветных пророков для учащихся 4, 9 и 11-х классов ГБОУ гимназии № 24 им. И. А. Крылова

Анна Ефременко,
ученица 11 класса ГБОУ гимназия № 24 им. И. А. Крылова
Юлия Анатольевна Старикова,
научный руководитель, учитель истории, МХК, истории и культуры СПб
ГБОУ гимназия № 24 им. И. А. Крылова
(Санкт-Петербург)

10. Мультимедийный проект как способ фиксации художественно-документального образа

Марина Шевлякова,
магистрант 1 курса, Институт искусств Саратовского национального исследовательского
государственного университета им. Н. Г. Чернышевского
Юлия Юрьевна Андреева,
научный руководитель, канд. социол. наук, доцент, Саратовский национальный
исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского
(Саратов)

11. «Мягкая сила» как средство продвижения русской культуры за рубежом (на примере деятельности Россотрудничества)

Кирилл Богданов,
студент 4 курса, Институт международных отношений и мировой истории,
Нижегородский национальный исследовательский гос. университет им. Н. И. Лобачевского
Владимир Николаевич Подгусков,
научный руководитель, канд. полит. наук, ст. преподаватель, ИМОМИ Национального
исследовательского Нижегородского гос. университета им. Н. И. Лобачевского
(Нижний Новгород)

12. Обогащение культур в процессе академической мобильности студентов

Екатерина Лиманова,

студентка 4 курса, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета

Анна Анатольевна Опрышко,

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент, Южный федеральный университет (Таганрог)

13. Социальное предпринимательство и волонтерство: точки взаимодействия

Анастасия Абросимова,

студентка 3 курса, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Мария Борисовна Полтавская,

научный руководитель, канд. социол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Волгоград)

14. Сотрудничество студенческого объединения СХУ им. А. П. Боголюбова с общественными организациями

Олеся Шелуха,

студентка 4 курса, Саратовское художественное училище имени А. П. Боголюбова (техникум)

Ольга Романовна Денисенкова,

научный руководитель, преподаватель истории искусств, Саратовское художественное училище имени А. П. Боголюбова (техникум) (Саратов)

Вечер памяти искусствоведа, реставратора Савелия Васильевича ЯМЩИКОВА

18.30 – 20.30

**Зал заседаний Ученого совета
(ауд. А - 233)**

- **О С. В. Ямщикове рассказывают: прима Ленинградского театра оперы и балета им. С.М. Кирова В. М. Ганибалова; директор Государственного музея-памятника «Исаакиевский собор» Ю.В. Мудров; режиссёр, журналист В.С. Правдюк**
- **Демонстрация документального фильма «Незабвенный Савва» из цикла «Долги наши», режиссер Виктор Правдюк**
- **Выступление лауреатов международных конкурсов Марии и Арсения Юрьевых (фортепиано, альт). Г.В. Свиридов, Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель»**

16 ноября, пятница
Секционные заседания

Секция IV

10.00 – 13.00

**Зал заседаний Учёного совета
(ауд. А-233)**

Модератор: Елена Борисовна Смирнова, канд. с.-х. наук, доцент, Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет им. Н. Г. Чернышевского»

1. Основные подходы к вопросу о классификации волонтерских организаций

Павел Сергеевич Неделько,
аспирант 2 курса, Северо-Западный институт управления
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
(Санкт-Петербург)

2. Добровольчество как ресурс социального развития России

Инна Степановна Орлова,
канд. пед. наук, доцент, Северо-Западный институт управления
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
Галина Михайловна Цинченко,
канд. социол. наук, доцент, Северо-Западный институт управления
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
(Санкт-Петербург)

3. «Музейный добровольческий десант». Опыт реализации волонтерского проекта в музее-усадьбе Л. Н. Толстого «Ясная Поляна»

Любовь Александровна Кравчина,
зав. отделом развития Государственного мемориального и природного заповедника
«Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»,
(Тульская обл., Ясная Поляна)

4. Модель волонтерской организации в школе

Татьяна Евгеньевна Князева,
зам. директора по воспитательной работе, ГБОУ СОШ № 69
Наталья Олеговна Михайлова,
педагог-организатор, ГБОУ СОШ № 69
(Санкт-Петербург)

5. Волонтёрская деятельность студентов-биологов в среднем Прихопёрье

Марина Анатольевна Занина,
канд. с.-х. наук, доцент, Балашовский институт ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский университет им. Н. Г. Чернышевского»
(Саратовская обл., г. Балашов)

6. Просветительско-волонтёрское значение ботанических экспедиций

Елена Борисовна Смирнова,
канд. с.-х. наук, доцент, Балашовский институт ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский университет им. Н. Г. Чернышевского»
(Саратовская обл., г. Балашов)

7. Анализ, вектор развития и сопоставление волонтерских движений в Приднестровье и России

Михаил Порфирович Бурла,
канд. геогр. наук, доцент, Тираспольский межрегиональный университет
Дмитрий Владимирович Крысюн,
студент 4 курса, Тираспольский межрегиональный университет
(Тирасполь)

8. «Руинофобия» как феномен российской культуры

Антон Валерьевич Московский,
канд. филос. наук, доцент кафедры истории, философии и культурологии
Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД
(Санкт-Петербург)

13.00 – 14.00 Перерыв

Секция V

10.00 – 13.00

Ауд. А – 100

Модератор: Ирина Анатольевна Краснова, д-р философии (PhD), университет
МакГилл (Монреаль), доцент Гуманитарного института Санкт-Петербургского
политехнического университета Петра Великого

1. Кавказ в восприятии русских путешественников (XVIII – XIX вв.)

Рена Мухтар кызы Ибрагимова,
д-р философии по истории, доцент,
Бакинский славянский университет
(Баку)

2. «Как сладкую песню отчизны родной, люблю я Кавказ». Травелог «Валерик» «Я к вам пишу случайно; право...»

Галина Ивановна Шипулина,
канд. филол. наук, доцент, Бакинский славянский университет
(Баку)

3. Крым и Кавказ в творческом наследии А. С. Грибоедова

Альбина Александровна Филиппова,
канд. филол. наук, зам. генерального директора по научной работе
Федерального государственного музея-заповедника А. С. Грибоедова «Хмелита»
(Смоленская обл., с. Хмелита)

4. Русские «туристы» и «бродяги» в Европе: экзистенция бегства и поисков себя среди «осколков святых чудес»

Сергей Сергеевич Бойчук,
канд. филос. наук, доцент, и.о. зав. международным отделом,
Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко
(г. Луганск)

5. Русские в Иране (вторая половина XIX века)

Ирина Константиновна Павлова,
канд. ист. наук, доцент каф. истории, философии и культурологии
Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД
(Санкт-Петербург)

6. Эфиопская империя рубежа XIX – XX вв. глазами русских: мифы и реальность

Светлана Валерьевна Григорьева,
канд. ист. наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет имени Н. И. Лобачевского
(Нижний Новгород)

7. Образ России в произведениях французской россики середины XVIII века

Сергей Алексеевич Мезин,
д-р ист. наук, профессор, зав. каф. истории России и археологии
Института мировой истории и международных отношений, Саратовский национальный
исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского
(Саратов)

8. Македонский ренессанс в исследованиях российских византистов

Ольга Александровна Барынина,
канд. ист. наук, доцент каф. истории, философии и культурологи
Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД
(Санкт-Петербург)

9. Русский мир в восприятии поэта-переводчика начала XX века А. Сиххата

Наида Джамал гызы Мамедханова,
д-р филол. наук, профессор, зав. каф. теории и мировой литературы,
Бакинский славянский университет
(Баку)

10. Русский язык в информационном пространстве белорусской культуры

Светлана Михайловна Сороко,
канд. филол. наук, доцент,
Полоцкий государственный университет
(Полоцк)

11. Интерсемиотический перевод как механизм взаимодействия балетного театра и литературы

Ирина Анатольевна Краснова,
д-р философии (PhD), университет МакГилл(Монреаль), Гуманитарный институт
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Марина Викторовна Ланина,
ст. преподаватель, Санкт-Петербургская государственная
консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова
(Санкт-Петербург)

12. Украинская антреприза в Восточной Сибири начала XX века

Елена Мироновна Дележа,
канд. искусствоведения, доцент,
профессор каф. режиссура мультимедиа и анимации, член СТД РФ
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (Санкт-Петербург)

Секция VI

10.00 – 13.00

Ауд. В - 107

Модератор: Любовь Николаевна Лазарева, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры новейшей истории России Московского государственного областного университета, ведущий специалист Центра документальных публикаций Российского государственного архива социально-политической истории

1. Проблема «христианство и коммунизм» в послевоенном советском обществе

Любовь Николаевна Лазарева,
канд. ист. наук, доцент кафедры новейшей истории России Московского государственного областного университета, ведущий специалист Центра документальных публикаций Российского государственного архива социально-политической истории
(Москва)

2. Зарождение и становление социальной работы: христианские истоки

Наталья Николаевна Красовская,
канд. социол. наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии,
факультет философии и социальных наук
Белорусского государственного университета
(Минск)

3. Роль церкви в решении проблем института семьи

Галина Михайловна Цинченко,
канд. социол. наук, доцент, Северо-Западный институт управления
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
Инна Степановна Орлова,
канд. пед. наук, доцент, Северо-Западный институт управления
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
(Санкт-Петербург)

4. Христианские ценности в культуре современной молодёжи

Галина Ивановна Сорока-Скиба,
преподаватель высшей категории, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»
Илона Мордвинова,
студентка, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»
Анна Андреева,
студентка, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»
(г. Волковыск)

5. Векторы и формы развития социально-экономической активности граждан РФ (на примере Волгоградской области)

Екатерина Николаевна Васильева,
д-р социол. наук, доцент, Институт истории, международных отношений и социальных
технологий ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
(Волгоград)

6. Социально-ориентированные проекты в туризме как фактор развития общественной дипломатии и модель социального предпринимательства

Евгений Сергеевич Васильев,
канд. социол. наук, доцент, Институт истории, международных отношений и социальных
технологий ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
(Волгоград)

**7. Отношение к социальному предпринимательству жителей Волгограда:
социологический анализ**

Мария Борисовна Полтавская,
канд. социол. наук, доцент, Институт истории,
международных отношений и социальных технологий
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
(Волгоград)

**8. Иконография императора Николая II и его семьи как проявление
постмодернизма в современной русской иконописи**

Дорота Вальчак,
магистр исторических и филологических наук, аспирант
Институт искусствоведения Варшавского университета
(Варшава)

9. Отречение или Отрешение?

Виктор Сергеевич Правдюк,
режиссёр-документалист, тележурналист, публицист
(Санкт-Петербург)

**10. Витебский край: как Витебская организация большевиков выступила против
вхождения региона в состав Белорусской ССР**

Александр Геннадьевич Лисов,
канд. искусствоведения, доцент, Учреждение образования "Витебская ордена "Знак
Почета" государственная академия ветеринарной медицины"
(Витебск)

11. Русский выбор Приднестровья

Николай Викторович Дымченко,
д-р философии (PhD), канд. культурологи, проректор по воспитательной работе, зав. каф.
общих гуманитарных и правовых дисциплин,
НОУ ВППО «Тираспольский межрегиональный университет»
(г. Тирасполь)

Стендовая сессия

13.00 – 14.00

Ауд. В-107

1. «Маленькие трагедии» А. С. Пушкина как послание человеку

Елена Анатольевна Гильмулина,
канд. искусствоведения, театровед, заслуженный работник культуры РБ (Нью-Йорк)
Елена Мионовна Дележа,
канд. искусствоведения, доцент, профессор каф. режиссура мультимедиа и анимации,
член СТД РФ, СПбГИКиТ (Санкт-Петербург)

- 2. Интерпретация темы «пира» в трагедии «Пир во время чумы» А. С. Пушкина**
Халида Аббас гызы Аббасова,
канд. филол. наук, Бакинский славянский университет
(Баку)
- 3. Архетип скупости в русском фольклоре**
Абдурахманова Кёнуль Тельман кызы,
канд. филол. наук, ст. преподаватель каф. теории литературы и мировой литературы,
Бакинский славянский университет
(Баку)
- 4. Метаморфоза в текстах И. А. Бунина**
Амирова Севиндж Захид гызы,
канд. филол. наук, преподаватель каф. русского языка и межкультурной коммуникации,
Бакинский славянский университет
(Баку)
- 5. Русский язык как средство межнационального общения в Азербайджане**
Аллахвердиева Малахат Фархад гызы,
доцент каф. русского языка и межкультурной коммуникации,
Бакинский славянский университет
(Баку)
- 6. О некоторых особенностях финансово-экономических неологизмов в составе современного русского языка**
Замира Чингизовна Раджабова,
преподаватель каф. русского языкознания, Самаркандский государственный университет
(Самарканд)
- 7. Фразеологизмы нового века**
Хумай Микиева Фатах гызы,
преподаватель каф. русского языка и межкультурной коммуникации,
Бакинский славянский университет
(Баку)
- 8. Роль эстетического образования в решении глобальных проблем религиоведения**
Галина Ивановна Сорока-Скиба,
преподаватель высшей категории, Волковысский колледж УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»
Татьяна Скок,
студентка, Волковысский колледж УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»
Екатерина Балицкая,
студентка, Волковысский колледж УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы» (г. Волковыск)

9. Духовные потребности учащейся молодёжи на современном этапе

Галина Ивановна Сорока-Скиба,
преподаватель высшей категории, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»

Карина Дешко,
студентка, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»

Марина Живушко,
студентка, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»
(г. Волковыск)

10. Христианские ценности белорусской культурной традиции: к анализу актуальных вопросов религиоведения

Галина Ивановна Сорока-Скиба,
преподаватель высшей категории, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»

Маргарита Алянгина,
студентка, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»

Ольга Кортышевская,
студентка, Волковысский колледж УО «Гродненский
государственный университет им. Янки Купалы»
(г. Волковыск)

11. Духовность как личностно-нравственное качество сестёр милосердия потребности учащейся молодёжи на современном этапе

Татьяна Валентиновна Тратинко,
магистр социол. наук, ст. преподаватель каф. социальной работы и реабилитологии,
факультет философии и социальных наук
Белорусского государственного университета
(Минск)

12. К некоторым аспектам имманентной логики аргументов о необходимости вмешательства

Иван Рауфович Скиба,
магистр пед. наук, аспирант, Институт философии Национальной академии наук Беларуси
(Минск)

Секция III А (молодёжная)

14.00 – 16.30

Ауд. В – 107

Модератор: Борис Борисович Лаздовский, канд. ист. наук, доцент каф. истории, философии и культурологии Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД

1. Особенности и классификация волонтерских организаций в России

Валентина Куделина,

студентка 2 курса, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности,
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Анастасия Сергеевна Трач,

научный руководитель, канд. филол. наук, доцент, Институт управления в экономических,
экологических и социальных системах, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
(Таганрог)

2. Предпосылки, причины, цели интернационализации высшего образования в России

Виктория Позднякова,

студентка 3 курса, Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения,
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Анастасия Сергеевна Трач,

научный руководитель, канд. филол. наук, доцент, Институт управления в экономических,
экологических и социальных системах, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
(Таганрог)

3. Место и роль России в мировом культурном пространстве

Екатерина Воробьева,

студентка 2 курса, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности,
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Анастасия Сергеевна Трач,

научный руководитель, канд. филол. наук, доцент, Институт управления в экономических,
экологических и социальных системах, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
(Таганрог)

4. Студенческие творческие объединения как инструмент развития soft skills у студентов инженерных специальностей

Юлия Панюкова,

студентка 2 курса, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности,
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Анна Анатолевна Опрышко,

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент, Институт управления в экономических,
экологических и социальных системах, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
(Таганрог)

5. Зиновий Алексеевич Пешков. Французский генерал из нижегородской мастерской

Екатерина Кабанова,
студентка 4 курса, Институт международных отношений и мировой истории,
Нижегородский национальный исследовательский гос. университет им. Н. И. Лобачевского
Владимир Николаевич Подгусков,
научный руководитель, канд. полит. наук, ст. преподаватель, ИМОМИ Нижегородского
национального исследовательского гос. университета им. Н. И. Лобачевского
(Нижний Новгород)

6. Исторические миражи в путевых письмах В. П. Боткина

Анастасия Индюхова,
студентка, Институт истории, международных отношений и социально-политических наук,
Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко
Сергей Сергеевич Бойчук,
научный руководитель, канд. филос. наук, доцент, и.о. зав. международным отделом,
Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко
(г. Луганск)

7. «Шведский лагом» в мемуарах В. А. Жуковского и Ф. В. Булгарина

Денис Поляков,
студент, Институт истории, международных отношений и социально-политических наук,
Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко
Сергей Сергеевич Бойчук,
научный руководитель, канд. филос. наук, доцент, и.о. зав. международным отделом,
Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко
(г. Луганск)

8. Формирование позитивного образа города на мастер-классе по технике эбру

Инна Шумиловских,
магистрант 3 курса, Институт искусств Саратовского национального исследовательского
государственного университета им. Н. Г. Чернышевского
Юлия Юрьевна Андреева,
научный руководитель, канд. социол. наук, доцент, Саратовский национальный
исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского
(Саратов)

9. Полевые практики на факультете естественно-научного и педагогического образования БИ СГУ

Анастасия Овчаренко,
студентка 2 курса, факультет ЕН и ПО Балашовского института СГУ
Алевтина Анатольевна Овчаренко,
научный руководитель, канд. биол. наук, зав. каф. биологии и экологии,
Балашовский институт Саратовского государственного университета
(Саратовская обл., г. Балашов)

Панельная дискуссия «Русский мир и вызовы цивилизационного развития»

Модераторы: **Сергей Александрович Козлов**, д-р ист. наук, профессор, заведующий каф. истории, философии и культурологии Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД; **Ирина Ивановна Фадеева**, канд. пед. наук, начальник научно-информационного центра Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД

Темы к обсуждению:

- Русский мир: культура и цивилизация
- Русский мир в условиях глобализации
- Политический, экономический и духовный потенциал Русского мира в ближнем и дальнем зарубежье

К участию приглашены:

Анна Александровна Фирсова, д-р экон. наук, профессор, зав. каф. банковского дела на базе ПАО «Сбербанк РФ», Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Нина Константиновна Гуркина, д-р ист. наук, профессор каф. государственного и социального управления Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Дмитрий Валериевич Покатов, д-р социол. наук, доцент, зав. каф. истории, теории и прикладной социологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского

Тамара Михайловна Гудима, д-р филос. наук, профессор Московского гуманитарного университета

Михаил Михайлович Сафонов, канд. ист. наук, ст. научный сотрудник отдела Новой истории России Санкт-Петербургского института истории РАН

Олег Александрович Романов, д-р филос. наук, профессор первый проректор учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Светлана Михайловна Сороко, канд. филол. наук, доцент культурологии, Полоцкий государственный университет

Виктор Сергеевич Правдюк, режиссер документальных фильмов и телепрограмм, журналист, историк, публицист

Галина Михайловна Цинченко, канд. социол. наук, доцент, Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы

Любовь Николаевна Лазарева, канд. ист. наук, доцент, Московский государственный областной университет, ведущий специалист Центра документальных публикаций Российского государственного архива социально-политической истории

16.00 – 16.20 Режим «Свободный микрофон»

16.20 – 16.30 Подведение итогов
Международных
научно-практических Петербургских чтений
Русский мир: пути цивилизационных взаимодействий

Оргкомитет оставляет за собой право на внесение изменений в программу конференции

Материалы для публикации принимаются до 31 декабря 2018 г.

ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ СТАТЬИ для СБОРНИКА
ПЕТЕРБУРГСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2018

К печати принимаются материалы докладов, ранее нигде не опубликованные и не представленные к печати в других изданиях, соответствующие перечисленным ниже требованиям, прошедшие внутреннее рецензирование (обеспечивается программным комитетом конференции) и проверку на плагиат (процент оригинального текста должен быть не менее 85 %). *Материалы докладов молодёжной секции принимаются только при предоставлении внешней рецензии.*

Количество авторов статьи для публикации в сборнике конференции не должно превышать трех. Количество статей, направленных для публикации в сборнике конференции, в соавторстве с одним автором – не более трех.

Статья должна быть выполнена в формате Microsoft Word с расширением .doc, шрифт Times New Roman, кегль 12, поля зеркальные - 2,0 см со всех сторон, абзацный отступ – 1,00 см, междустрочный интервал 1,2. Уплотнение интервалов запрещено. Не допускаются пробелы между абзацами. Дефис должен отличаться от тире. Тире и

кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту. Все употребляемые обозначения и сокращения должны быть пояснены при первом упоминании.

Нумерация страниц не проставляется. Обязательна проверка автором орфографии. Объем статьи не должен быть меньше 5 страниц и не должен превышать 10 страниц (А4).

Должны быть указаны следующие данные **как на русском, так и на английском языках:**

- заголовок (название статьи). Заголовок должен быть набран прописными буквами полужирным шрифтом (размер шрифта – 13 пт) и выравнивается по центру. Обратите внимание, что в конце заголовка точка не ставится!
- сведения об авторе - фамилия, имя, отчество автора (полностью), ученая степень, ученое звание, должность, место работы/учебы. Важно четко, не допуская иной трактовки, указать место работы/учебы и должность без каких-либо сокращений в именительном падеже;
- аннотация об актуальности и новизне темы, главных содержательных аспектах. Рекомендуемый объем аннотации – 500 знаков
- ключевые слова по содержанию статьи (8–10 слов или словосочетаний). Каждое ключевое слово или словосочетание отделяется от другого запятой;

Данные на русском языке и транслитерированные:

- библиографический список

Данные только на русском языке:

- индекс УДК;
- индекс ББК

Включенные в пристатейный список библиографические описания цитируемых, рассматриваемых или упоминаемых в тексте статьи других документов связывают отсылками с конкретным фрагментом текста. При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте статьи после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и страницы, а в необходимых случаях том (выпуск, часть и т.д.), например: [1, т. 2, с. 25]. Пристатейный библиографический список литературы размещается после текста статьи, предваряется словом «Библиографический список», оформляется в порядке упоминания или цитирования в тексте статьи (**не в алфавитном порядке**), нумеруется (начиная с первого номера). Пример: В тексте: [10, с. 81] В затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 175 с. В библиографический список *не включаются архивные ссылки, а только научные издания и статьи* (это необходимо для включения последних в индекс цитирования).

Далее помещаем References. Это транслитерация латиницей

Таблицы нумеруются и снабжаются подписями.

В случае необходимости размещения в статье иллюстраций:

- **Рисунки не надо вставлять в файл Word**, они предоставляются отдельными
- файлами, которые будут размещены по тексту. Но в тексте надо поставить
- отсылки к ним, чтобы при вёрстке было понятно, где их

- ставить.
- Файлы изображений должны иметь имена, соответствующие фамилии автора и номерам рисунков в статье (например, если в статье Иванова имеется илл. 2, соответствующий ей файл должен получить имя Ivanov_002.jpg).
- Формат рисунков: растровый .jpeg с разрешением не менее 300 dpi. Размер изображения по ширине – до 82 мм или, если изображение получается мелким и неудобочитаемым, то на всю ширину страницы (до 167 мм)
- Обязательно должны быть подписи к каждой иллюстрации, причём в подпись включается указание на её источник.

Приблизительный вариант оформления научной статьи

В верхнем левом углу проставляется индекс УДК.

Далее индекс ББК

Следующая строка пропускается.

Далее – строчными, курсивом – фамилия, имя, отчество автора (на русском и английском языках). Под ними без пропуска строки – строчными – название организации, город (на русском и английском языках).

Затем необходимо указать электронный адрес каждого автора статьи.

Следующая строка пропускается.

Далее по центру название статьи прописными полужирными буквами, выровненными по центру листа (на русском и английском языках).

Следующая строка пропускается.

Затем аннотация. Далее аннотация на английском языке – Abstract.

Затем ключевые слова.

Далее ключевые слова на английском языке – Keywords.

Далее следует текст статьи.

Завершает статью библиографический список литературы. Далее транслитерированный библиографический список – References

Авторы несут полную ответственность за содержание статей и за последствия, связанные с их публикацией.